

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Структуризація Свідомості
Методика управління
через побудову елементів віддаленої Реальності
(4)
03.07.2001

Добрий день
я зараз починаю лекцію
за моєю системою Спасіння та гармонійного розвитку

дана лекція з розділу структуризації Свідомості
у напрямку 3 пасіння
та запобігання можливої глобальній катастрофі
орієнтована таким чином
що я даю методику вирішення цього питання
тобто запобігання можливій глобальній катастрофі.
та поширення системи Порятунку
через побудову елементів віддаленої Реальності
для вашої Свідомості

в даному випадку в даному методі
необхідно виділити елемент віддаленої Реальності
що для вашої Свідомості є
віддалена Реальність

і відповідно до того виділеного сегменту
ви апроксимуєте тобто. наближаєте елемент
який ви хочете реструктурувати
до цієї Реальності

та вводьте
у ступінь нескінченної віддаленості
до повного рівня реструктуризації
наприклад, оптичного елемента
якщо цей оптичний елемент можлива проблема
за можливою глобальною катастрофою

значить ця технологія така, що в першу чергу
необхідно виділити означає віддалений елемент
який для вашої Свідомості є саме віддаленим

і цей елемент називається віддаленим
тому що по-перше ви його призначаєте

тобто. ви створюєте таку Реальність
яка означає характеризується
такими , наприклад, характеристиками як віддалений елемент

і по-друге, тут потрібна
технологія побудови даного елемента

отже тобто призначення плюс технологія
на рівні наприклад оптичному
або на рівні Законів пізнання

ось на оптичному рівні
віддалений елемент Реальності
може бути у відношенні до вашого фізичного тіла
перебувати в будь-якому місці
але перша умова що перша ознака чи перша оптика
дана Реальність знаходиться поза фізичним тілом

а друга ознака
що керування ним
здійснюється зсередини фізичного тіла

тобто. двопризнакова виходить система

коли ми говоримо про систему пізнання
при формуванні віддаленого елемента Реальності
то треба розглянути то
як формується елемент Реальності
з точки зору означає створення звичайної наприклад фізичної матерії

але створення цієї матерії лише на рівні інформації

тобто. яка система інформативна
впливає на подальше управління
і яка система будує реально фізичну реальність

при цьому виділяти потрібно у Сприйнятті
область власної Свідомості
яка характеризує наприклад фізичну матерію

а це
якщо ми розглянемо
область віддаленого елемента Реальності
то ця область яка є платформою
для цього елемента

і отже наступний елемент
це потрібно розглянути фундаментальний закон Миру
щодо побудови фізичної Реальності
і як цей Закон знову ж таки відбитий
в інформативній Реальності

значить ось фундаментальні закони миру
так само як і пізнання
наприклад, якщо ви будуєте ну припустимо там гірську місцевість
на рівні Свідомості
то тоді ви бачите що гірська місцевість
організовується як надбудова
над системою розуміння
яка базується наприклад у рослинності
припустимо там у деревах або в траві
яка знаходиться на горах

тобто це один із елементів побудови Світу.
по взаємопов'язаних системах

при цьому коли ми розглядаємо
припустимо лікування якогось захворювання
то ми можемо лікувати тільки тому
що є частиною здорового органу наприклад так чи одна здорова клітина

або можна відновити клітину Свідомістю
і за таким принципом лікувати

у даній технології
розгляньте це самостійно

тобто. коли ви дивитесь
побудова інформативної Реальності
звідки будується вся наприклад фізична реальність
то розгляньте взаємопов'язані системи
які говорять про те

що побудова Реальності
має відбуватися таким чином
щоб інформативна Реальність
тобто. те що на Свідомості та на інформації будується
було б відтворено коректно

припустимо для цього вивчіть як взагалі
самостійно вивчіть
як будується , наприклад, на рівні інформації

фізична Реальність наприклад гори

і подивіться
яким чином маючи інформацію просто рослини
можна побудувати гору

я про це зараз коротко сказав
що це існує
ваше завдання це розібрати самостійно в цьому рівні

розібрати це означає налаштуватися на цю інформацію
і просто її повивчати
що у вас у Сприйнятті буде з'являтися
виводити в область віддаленої Реальності
та вивчати вже ніби звідти

отже, тобто . МЕТОД вивчення
із системи віддаленої Реальності такий
що означає ви Закони пізнання
поєднуєте
із Законами оптичного розвитку інформації
у вашому Сприйнятті

і ось ця система проміжна фактично
характеризується тим, що ви одночасно означає
і вивчаєте
і одночасно керуєте оптикою
призводить до стану внутрішнього спокою

тобто. на Духовному рівні
ви вловлюєте точку внутрішнього спокою
значить ви знаходитесь в такій гармонійній інтегральній галузі
де це відбувається
що
та інформативна Реальність
та фізична Реальність
виявлена наприклад у інформації Свідомості
та припустимо елемент віддаленої Реальності
вони синхронізовані у завданнях Спасіння
та запобігання можливої глобальній катастрофі

тобто. коли ми говоримо про цей метод
головне знайти
гармонійну складову цього управління

тоді ви реально керуєте

тобто. можливої глобальної катастрофи не відбувається

значить справа в тому, що інформація походження
і інформація того чи станеться така катастрофа
це природно інформації різного рівня

і ось коли ми говоримо про те
« не відбувається » ми маємо на увазі
що, як відсутня інформація походження
так і інформація про те, що це можливо відбудеться

тут треба бути уважніше
коли ви працюєте
із запобіганням саме можливій глобальній катастрофі

всі інформативні ознаки
якщо ви висловлюєте це словами
мають бути нейтралізовані
та виведені на рівень такого управління
що це точно не відбувається за жодною з ознак
наприклад прояви цього лише на рівні інформації

тобто. працювати з цим рівнем потрібно настільки уважно
щоб не зафіксувати, наприклад, якусь інформацію
яка б залишалася після вашої роботи

у зв'язку з цим при даному методі
існує ознака реструктуризації та цієї інформації

тобто. коли я зараз розповів про те
що при управлінні це завдання гармонізації
то завдання реструктуризації
це підзавдання
організації такого оптичного елемента
який би давав роз'єднане світіння

тобто. щоб реструктуризувати інформацію
можливої глобальної катастрофи
після того, як ви пропрацювали цю область
ідесь ще видно світіння
наприклад, певна інформативність цієї ознаки

то вам потрібно своєрідним
ну увійшовши в точкову область
яку ви , наприклад, бачите в оптиці перед собою
цю область роз'єднати

тобто. зробити її менш щільною

щоб концентрована область
вона була більш роз'єднана
і ми мали б фоновий рівень такий самий
який випромінює наприклад стіл дерево стілець
ну загалом будь-який елемент Реальності
який не є проблематичним

тобто. отримати оптичний фоновий рівень
після того, як ви пропрацювали цей метод

це ось необхідна умова
під час роботи у такій постановочній задачі
коли ми робимо управління
через гармонізацію багатьох систем
включаючи призначену систему
та реально існуючу
як віддалена область вашої Свідомості

у наступній темі лекції
це відновлення
самовідновлення
та відновлення інших

за даною технологією
я розглядаю принцип побудови Реальності
коли Реальність будує як сама себе
так і будує наприклад вас
і так само будь-якої іншої наприклад людини
або інший об'єкт інформації
і будує гармонійно

тобто. у разі означає як продовження цієї теми
принцип самовідновлення
у структуризації Свідомості з цієї технології
виглядає так
що ви знаходите в Реальності такі сегменти її зростання
щоб при концентрації наприклад на них або при спогляданні
ось рівень споглядання цього елемента
був керуючим

а для цього вам потрібно просто
виділити елемент побудови Реальності
тобто як реальність будує сама себе
і увійти до ознаки самовідтворення Реальності

у цій точковій області

тобто це завдання логічно вона насправді дуже проста.
але технологічно вона виглядає так
що вам треба працювати зі швидкостями
де швидкість наближена до нескінченної та вище
для Сприйняття

і отже
ви повинні будувати той елемент Свідомості
який компенсує ці надшвидкісні характеристики

тобто. це виглядає таким чином
що ви спеціально будуєте перед собою
своєрідний екран
який може бути сферою
який може бути, *наприклад, фізичним деревом*

тобто. ви будуєте там фізичне дерево *наприклад*
у просторі інформації перед собою
і дивіться через якийсь своєрідний екран
який ви збудували

тоді нескінченні швидкості лягають
на зафіксовану характеристику
за метою вашого управління
і ви маєте побудову Реальності таку ж
як ви збудували це дерево

тобто ви приходите до того
що побудова Реальності все одно така
яке ви збудували однаково самі
як елемент екрану
який знаходиться в області управління
але знаходиться ближче *наприклад до вашого фізичного тіла*

отже даний елемент він характеризується все-таки тим
що побудова управління самовідновлення
або відновлення інших
на рівні зростання Реальності
відбувається все одно
шляхом створення деякого канонічного образу
наприклад дерево, яке росте

і тоді ви можете
розглянувши , *наприклад, реально фізичне дерево*

побачити
яким чином
трансформується інформація на реальному дереві
з погляду інформації

і як тоді з дерева
яке побудували ви шляхом наприклад уяви
ви можете самовідновлювати себе

тобто. ви отримуєте ось імпульс регенерації
через все-одно проміжну систему

і ось ця проміжна система
вона побудована все одно має бути вами

і завдання тут лише в тому
що її побудова
наприклад дерево зрозуміло досить просто образ дерева
ввести у потрібну точку
яка знаходиться
між областю означає природного зростання Реальності так скажемо
і між точкою яка можна ну можна було б яку назвати
що ця точка чи область
вами побудована

так ось принцип пізнання
що є природна Реальність
це метод постійних зливань інформативних областей

як області природної Реальності так скажемо
ну фізичного дерева, яке існує в інформації

ви подумки стискаєте ці області

а також дерево, яке існує перед вами
вами побудоване

тобто це метод фактично
постійного стиску
та накладання один на одного

коли ви це проробите кілька разів, наприклад 5 разів
ви побачите те, на чому росте природне дерево
і те на чому росте наприклад ваше побудоване ну скажімо так
в уяві дерево

і звідси ви можете отримати слідство
як росте синхронно ваш організм

ось інформація зростання чи розвитку так скажемо організму вашого
знаходиться
у слідчій частині
від багаторазових накладень
однієї Реальності на іншу

одна збудована вами
інша така ж але існуюча як би у зовнішній Реальності

якщо ми розглянемо ознаку ну колективного Свідомості
як якусь матричну область
простіше кажучи як візьмемо там сітку наприклад матричну
накладемо на дві складові там Реальності
побудовані в уяві

і ми тоді бачимо
що проектна частина на цю сітку
це верхні частини по вертикалі
по відношенню до образу
як будується ви на основі, наприклад, Духовного рівня

а в нижній частині в кореневій
як на основі наприклад фізичного рівня

тобто. виходить, що це своєрідна плоска симетрія
де зверху знаходиться Духовний рівень
а нижче наприклад фізичний рівень

якщо ми розглянемо існуючу землю, наприклад
і ті процеси, які відбуваються

то фізично виявлена область
і, наприклад, надбудовне Духовне управління
яке вважається що знаходиться зверху
значить знаходиться за певними рівнями симетрії

тобто. ось елементом цієї симетрії
є
система організації речовини

коли ви увійдете в цю інформацію глибше
ви подивіться
що ось симетрією є

система структура та методологія організації речовини

таким чином ви можете просто навсього
брати інформацію щодо самоорганізації
тільки концентруючись на областях симетрії
ну такого типу так скажемо

будуєте значить елементи Реальності
знову я повторююсь
які можуть бути роль екрану
та інший елемент може бути до речі довільним

значить і по області симетрії
область симетрії може бути різною
духовна матеріальна геометрична
і звідси
налаштуємо на цю область
ви отримуєте саморегенерацію

тобто. джерело вашої регенерації
якщо ви перекидаєте цю думку на іншого
тобто. з'єднуєте наприклад оптичним відрізком у сприйнятті
тобто відновлюєте таким чином іншого

ви можете отримувати регенерацію просто тому
що ви концентруєтесь
на природних областях Реальності

і ось коли ми дивимось означає
на принцип самовідтворення Творця
де стоїть питання
звідки взагалі Творець, наприклад, бере енергію
або там взяв
щоб збудувати Реальність

то за такого контексту
енергія насправді це є Дія
тобто свідоме дію Творця
щодо якогось об'єкта інформації

у цьому випадку
свідома дія
взаємодія двох елементів Реальності

тобто. відношення між
свідомими чи об'єктивними так скажемо характеристиками

їх об'єктивної Реальності
і дає _{ну} цю своєрідну систему побудови

при цьому ця система побудови
вона діє не кількісним чином
тобто. це не означає, що звідти йде перетікання
наприклад постійно у вашу там клітинну систему
або будь-яку іншу людину
або об'єкта інформації

річ у тому що тут
на першому рівні доступу як на оптиці
там виникає елемент такого характеру
що дійсно відбувається як би своєрідний перетік

але потім ви бачите
що побудова вашого організму
йде від принципу взаємного саморегулювання

тобто ви отримуєте фактично побудова тому
що ви такою керуючою дією
свої слідчі рівні організації
вивели в рівноважну фактично фазу

тобто це загалом той самий рівень саморегуляції.
де ваша Свідомість
просто лише регулюється і регулює
тому що ви позначили
таку траєкторію регулювання

але це все одно
рівень повної саморегуляції

єдино на оптичному чи на Духовному рівні
він позначений _{ну} тими словами та тими фразами
про які я вам зараз сказав

за технологією доступу
до будь-якого елементу Реальності _{означає з вашої Свідомості}
у цій частині лекції
я показую технологію дискретизації _{так скажемо}

робляться дискретними області вашого Сприйняття
причому робляться дискретними так
щоб область дискретності не була
там своєрідна технологія

ви робите Духовно-керуючий імпульс
що область вашого Сприйняття
вона стає ну різнозначною так скажемо

тобто. виходить що
вам потрібно виділити
окремі елементи оптичні
в галузі управління

але при цьому ви це робите на Духовній основі
а на рівні ментальної тобто. розумової
ви не отримуєте роз'єднання цих рівнів
в галузі вашого управління

тобто. виходить що
йде Духовно-мисленне управління

тут можна робити своєрідний тренінг
який би вас привів до того
що ви починаєте відчувати розділ цих фаз
де йде Мислення
де йде Духовне управління

значить для цього виявилось достатньо
всього лише поставити завдання
робити управління шляхом поділу фактично
значить рівня управління
і контролю над тим, що цей поділ стався
за рахунок логічної фази

значить внаслідок цього той імпульс, про який я сказав
вольовий імпульс, який формує це роз'єднання
це є воля
пролонгована
на Олю Творця
ви можете бачити
як виявлена Воля Творця в цьому елементі

ось це Аксиома

значить тому цю аксіому треба вивчити
з точки зору того
яка воля Творця як вона виглядає
у цьому сегменті вашого Сприйняття

і коли ви можете це робити

тобто завдання це логічно вирішувати.
і ви можете бачити
чому наприклад, якщо будується церква
то вона оголошена В олією Творця
але вона має певну форму

вона оголошена для , наприклад, соціального сенсу
тобто. люди розуміють що це Боже наприклад прояв
ця форма
і при цьому вона має конкретну геометричну форму

тобто. як самостійна робота
цю роботу зробіть
подивіться де ось було видно
що Оля Творця така так
при побудові , наприклад, форми церкви

або якщо це інші релігії
тобто інші форми крім наприклад християнської
якщо це мусульманський рівень там і т.д.

тобто. подивіться
як відбувається прояв Волі Творця

це важливий момент тому
що поняття В олі Творця
це є обумовленість подальшого руху
ну принаймні точні характеристики

ви повинні точно мати контакт із Творцем
щоб отримувати точність в управлінні
за завданнями Творця

ось тут
управління з будь-якої області простору там
або зі своєї Свідомості
у тому числі управління по завданням Творця
говорить про те, що ви повинні
бути на позиції Творця

значить і у зв'язку з цим
і оскільки Творець дає технологію
абсолютно прямого управління

а принципом 3 пасіння у сучасній Реальності
є повнота саме таких знань

які має Творець

то природно знання вони не ховаються
ваше завдання просто їх якнайактивніше освоювати

у зв'язку з цим
у вашому Сприйнятті шлях до Творця

дослідження з Волі у тому
що ви повинні технологічно виявити
все-таки сегмент Волі
з точки зору як Духовного управління
так і управління думками
тобто. управління логічного від вашого Сприйняття

і коли ви подивіться
шлях на рівні Духовного управління
до вас

тобто. як я сказав можна зробити тренінг
і виявити досить жорсткий кордон
де є розумовий рівень
у просторі фізичному наприклад перед вами
і де є Духовний рівень

і ось зворотна хвиля
яка виникає по відношенню до вас
на Духовному рівні
це перша ознака В олі Творця

тобто. ви можете виявити на оптиці
ця ознака абсолютно конкретно

тоді ви можете його розархівувати.
що собою являє ця Воля
у плані ваших подальших дій
і тоді діяти синхронно

або це ваш розвиток наприклад так
тоді ви бачите нескінченну кількість ступенів свободи
і ознака Волі виявлена
як поєднання безлічі ступенів свободи
наприклад, у конкретній меті
тобто конкретні техніки.

або ясновидчі
або цілительські
або управління будь-якою там матерією
включаючи запобігання можливим макровибухам або макрокатастрофам.
і плюс деталізація до запобігання
взагалі кажучи будь-яких катастрофічних явищ

тобто. якщо у вас є час
ви можете не займатися наприклад
лише вузькою спеціалізацією
запобігання можливій глобальній катастрофі
але й запобігати якимось там зовсім дрібним
і взагалі будь-які випадковості

тоді деталізація Волі Творця у разі
це нескінченна кількість ступенів свободи
яке проявляється при цій оптиці
значить ну практично помножене
іноді це просто складене
з цілями та вашими завданнями

тоді ви механічно
складаючи обсяги інформації
ви отримуєте це управління
додавання при цьому відбувається іноді Духовне
а не видиме на рівні оптики

та в логічній частині
кордон
яка начебто напливає з Духовної фази
яка означає походить конкретно з вашої Душі

це та частина логіки
яка практично резонує з Волею Творця

тобто. в оптичному рівні ви можете бачити
таку конструкцію цілком реально
якщо ось те що я сказав там наприклад кілька разів
прослухаєте
зробите
поспостерігайте у Сприйнятті
за цим сегментом інформації

виходить
на логіці маючи елемент Волі Творця
ви маючи його наприклад у попередній частині

так само на Духовному рівні

ви можете отримати
зворотне по відношенню до вас управління
значить шляхом побудови самого себе

тобто. ось ідентифікація двох рівнів Волі, наприклад
на логічному та на Духовному рівні
виходить ваша власна фізична тканина

і тому коли ви, наприклад, будуєте себе
то ви можете будувати одночасно
та будь-який елемент Реальності
тільки на всього
завданням ідентифікації Волі Творця
за двома проекціями

тому що Волею Творця все одно ви є
ви самі
логічно це зрозуміло
що поєднання двох точок Волі
з цільового управління
це ви самі

значить у цьому рівні
управління означає насамперед
виникає управління від головного мозку

тобто. якщо йде ось такий принцип поєднання Волі
який я описав
ви бачите тканину свого головного мозку

як вона організовується у реальному часі

при цьому ви бачите
як організацію матерії
так і організацію на рівні наприклад міжпланетному вселенському
на рівні там макрокосмосу мікрокосмосу

тобто. ви бачите виявлену систему
з багатьох точок зору
ну своєрідне таке синювате свічення
яке виходить з області конкретно головного мозку

відповідно ви коли думаєте
виникає таке відчуття

що ви думаєте наприклад у районі голови

значить і тому тут ситуація така
що я вам описав першу ознаку контролю та адаптації
до Волі Творця

і ця ознака дійсно виникає в голові

але коли ви, наприклад, хочете подивитися
другий там третій десятий і т.д.
безліч ознак можна розвинути
але вам потрібно наприклад за системою 3 пасіння
виділити іноді одна там ознака
і вже його активувати як керуючий

то наступні ознаки
вони виявлені наприклад там у печінці
як би у створенні внутрішніх органів у шлунку тощо.

ви можете бачити
наприклад створення кишечника та печінки одночасно
і при цьому бачити
як від цього залежить функція мозку
так в даний момент

значить у зв'язку з цим ви можете пояснити собі
чому ось організм побудований саме так

як самостійна робота
значить знайдіть будову організму
незважаючи на анатомічний атлас
знайдіть внутрішню будову організму самостійно
за цими ознаками

значить у зв'язку з цим вам потрібно просто
взяти буде припустимо там зошит
або якось це запам'ятовувати намагатися
диктувати на диктофон

але намагайтеся за цими ознаками знайти
що є в Реальності людина
як він виглядає на рівні наприклад матерії

і таким же чином
перейти до побудови інших елементів Реальності

так ось побудова інших елементів Реальності
це тут має важливе значення
тому що управління будь-яким спектром подій
включаючи події віддаленої Реальності
це управління таке
що ви повинні мати управління
практично для того в тому числі
щоб ця подія була нормована вами

тобто. керування якоюсь подією на відстані
це в тому числі і управління
всією системою, яка пов'язана з цією подією

наприклад вам необхідно там припустимо здійснити якусь угоду
ось у цій угоді існує низка ситуацій
припустимо там
приміщення
люди
атрибутика зовнішнього часу так
внутрішнього часу і т.д.

значить і вам потрібно
з точки зору наприклад внутрішнього часу
у вас
я маю на увазі по колу вашого завдання
потрібно поєднати завдання із вчиненням угоди

тоді ваше завдання в угоді
побудувати всю Реальність
там яке дерево росте біля цього місця
де ви робите якусь наприклад комерційну угоду
або ви робите якусь дію
і яка будівля при цьому стоїть
і взагалі як взагалі воно збудовано
з точки зору фундаментальних Законів Світу

якщо ми розглянемо припустимо структуризацію форми
яка може бути орієнтованою
по відношенню, наприклад, до іншого об'єкта інформації

то можна бачити
що деякі форми
мають абсолютно незалежний рівень
ну як би фізичної проекції

тобто деякі форми землі.

ВОНИ означає ПОТОЧНІ
вони змінюються залежно від часу
в даний час можуть існувати
не тому що є там наприклад сила тяжіння
або, наприклад, є земля

а тому що вони існують від того
що існує зовнішня Реальність

ось як завдання
виявите такі форми

як правило ну наприклад кілька тисячоліть тому
вони були ближчими до пірамідальних
як би ближче до форми піраміди
зараз вони ближчі до сфероподібних таких областей
або областям, що не мають, наприклад, конкретної форми

але для Сприйняття ви можете наприклад привести до канонічної
тобто. до видимої форми типу конус там сфера

і ось ці форми
вони існують таким чином
що їх розгляд, наприклад, у будівлі
їх розгляд там у будь-яких елементах вашої наприклад угоди

воно таке що ви бачите зв'язку цієї угоди
з усім майбутнім та минулим

тобто. ви бачите
ви бачите як тільки ви поставите завдання знайти ці форми
існуючі як би самі по собі
а насправді це є Воля Творця

значить ви можете побачити
що коли я говорю про Волю Творця
що зовнішня Реальність виявлена Ним же наприклад
зірки галактики наприклад
в оптичному діапазоні
проектуються
і дають конкретну оптичну форму так

тобто. вище стоїть все одно Творець

але чому я сказав про зовнішню Реальність
тому що ви тоді знаходите

місце минулого та майбутнього
тобто. ви можете побачити
що чекати від цієї ситуації
достатньо тільки з - акцентувати увагу
ось на цих формах
які існують незалежно
як би від ну формально від атрибутики зовнішньої Реальності

і ось коли ви це зробите
то динаміка Реальності майбутнього
починає ставати рухомою
тобто. майбутнє починає змінюватись у вашому Сприйнятті
залежно від того, як ви хочете наприклад направити угоду

і ви можете бачити
як ось ці елементи змінюються
наприклад у контурі будівлі там у дереві
яка стоїть біля будівлі

те саме можна віднести
і до лікування, наприклад, іншої людини до самолікування і т.д.

тобто. знаходити ті
якщо це людина означає
ті форми всередині людини
за принципом тому що ось ви зараз
наприклад, подивилися внутрішню будову людини
і вивчили
наприклад поєднання
органів
клітин
та систем
і за метою, наприклад, розвитку Вічного розвитку

далі ви можете сказати
що якась конкретна клітина
може діяти таким чином
на Реальність
що означає ми маємо абсолютно чітку картину
шляхом перегляду лише однієї клітки

наприклад всю картину майбутнього там минулого
і при цьому ми можемо займатися цільовим керуванням

цю ознаку необхідно детально вивчити в управлінні
тому що ознака така

що достатньо тоді одного клітинного прояву
навіть однієї там молекули чи атома
щоб отримати повноту управління
з цієї ознаки управління
з цього способу

тому що тут
якщо продумати цю ситуацію глибше
наприклад, частина лекції у мене така
що достатньо там прослухати лекцію
і відбувається управління

тобто. прослухати просто наприклад словесну частину
а якщо , наприклад, ще й поставити завдання повного осмислення
то вийде там наприклад надшвидке управління

для Порятунку
тільки прослуховування
має давати надшвидке управління

тобто. акумуляція інформації тут така
що ви повинні отримати
дуже іноді потужне управління
буквально з мінімальності наприклад фізичної тканини
фізично виявленої тканини

тобто. чому наприклад так багато навколо вакууму так
а фізично виявлена система
особливо наприклад те, що відносять до поняття
біологічно активного життя
ми маємо в невеликій порівняно кількості
по відношенню до об'єму вакууму

тому що наприклад дія в даному випадку управління
воно зосереджено завжди
на найменшій конструкції
фізичного носія

і розвиваючи цей законодавчий рівень
який існує просто у житті
ви його спостерігаєте
із звичайної так скажемо сформованої колективною Свідомістю
фізичної Реальності

ви можете робити управління
практично лише з одного клітинного рівня

і при цьому керування може бути абсолютно повним

щоб технологічно проводити таке управління
тобто. я зараз вам дав просто фундаментальну базу
що таке управління існує і чому

подивіться у цій лекції уважніше
частину лекції я буду як фундаментальне обґрунтування
а частина лекції побудована як технологія
як би виведення з фундаментальних завдань та фундаментальних 3 аконів

ось додатки фундаментальних 3 аконів
можуть бути різні
в даному випадку я даю цільове таке ось додаток
на тему даної лекції з методології

і тому відокремте фундаментальну частину
самостійно
від частини цільового управління

з точки зору управління
можливо в майбутньому для вас це може бути однаковим
однаковим
але я вважаю що потрібно якомога
знаходити у лекційній частині
фундаментальні закони
які дають у майбутньому своєрідну технологію
і саме ця технологія фундаментальна
яка дозволяє вам будувати управління
вже у прикладному плані
ну наприклад нескінченною кількістю способів

тобто. знаходите ту структуру Духа
яка в будь-якому випадку керує

тому що ви знаєте
фундаментальні Закони розподілу наприклад інформації
або зв'язку з Творцем
або роботи з Законів Творця і т.д.

значить тому в цій частині лекції
зараз я ось переходжу вже
до технології управління наприклад рівня клітинного
наприклад, з однієї клітини

для простоти та мінімізації

я візьму наприклад увійду там у систему молекулярну
і увійду , наприклад, в атомне ядро

і ось ви теж одночасно зі мною
зробіть наприклад ці вправи
увійдіть до саме атомного ядра
і подивіться навколо себе

тобто елемент Свідомості перебуває там
з елемента Свідомості ви можете отримати
всю повноту інформації
що знаходиться навколо цього елемента

тому що елемент Свідомості він будь-який
і він будує реально атом і т.д.
ви природно можете подивитися
зсередини цього атома

яким чином ви можете звідти
побудувати себе

перший елемент такої побудови
це те, що ви маєте спочатку дуже яскраве відображення
вашого елемента Свідомості
від цієї сфери

ну яку наприклад назовемо атом
і це яскраве відображення
воно несе ваш образ

тобто. ви повинні розглянути
у цьому ваш образ
ви знаходитесь там
дивіться
і бачите образ наприклад самого себе

значить і коли ви розглядаєте образ
наприклад, як людину тобто.
ви йдете далі

якщо ви дивитесь припустимо образ
ну такий як самої себе та людини
тобто тут все одно ви бачите означає людину.

ось чому спочатку створено так Творцем людина
було сказано що

а тому що ось якщо ви з оптики навіть подивіться
то тут досить ясно
що все-одно образ людини
виникає
це як Закон управління

скільки б ви не робили
ви повинні отримувати
весь час той самий ефект у Сприйнятті
як тренінг

звичайно для системи 3 пасіння
можете реструктурувати це сприйняття

і виходить що людина з точки зору сприйняття
тут він завжди один

тобто. ось це є точна координата
доступу до управління
до будь-якої клітини
та до будь-якої цільової функції управління

таким чином ви можете перейти
не тільки там на побудову фізичної Реальності
але й побудова наступної своєї подієвої області

це ось при мені тоді все зараз зробіть
наприклад у фізичному просторі переді мною
увійдіть до цієї ділянки наприклад атома
у центр атома
і починайте будувати

при цьому перед вами має бути
рівень фізичної мети
чи якоїсь іншої Духовної мети
де йде саморегенерація
і плюс ще йде елемент самопобудови
з точки зору майбутніх подій

тут ваше власне завдання
побудова майбутніх подій

я вам дав координату побудови лише вас самих

а ваше завдання у цьому тренінгу
робити ще й побудову подій

перед собою
на рівні оптики
і спускати , наприклад, у фізичну Реальність

це потрібно буде зробити зараз
я поспостерігаю

у момент здійснення такого тренінгу
коли ви будете самостійно себе
з центру ядра, наприклад, з центру атома

в принципі можна вибрати будь-яку клітку там
і увійти , наприклад, в атомарну структуру
можна увійти до організації
як взагалі атом організовується

тоді світіння буде ще яскравішим

тобто. якщо ви відчуваєте сильний тиск
наприклад те, що йде від вас з цього рівня
то постарайтеся компенсувати тим
щоб тоді увійти не в те, що відомо
у вигляді наприклад атомів або там молекул
з точки зору там оптичної системи спостереження за Світом

а увійдіть
у систему істинного рівня організації речовини
з точки зору вашої Свідомості

тобто. побудуйте так
що вам потрібно справжня система організації речовини
з точки зору вашої Свідомості

і тоді як ви повинні будувати себе

значить при цьому я вам дав рівень
ну ближче який, наприклад, до звичайного варіанту фізики
який ось видно
через оптичну систему управління наприклад
тобто видно через звичайну оптику.
там скло наприклад або там електронну оптику
або, наприклад, електронний мікроскоп

але в даному випадку ми говоримо про те
що ви повинні зараз ось
у наступній частині фактично продовження нехай буде тренінгу

вийти у Реальність
такого саме типу

що
є
початковий рівень взагалі Реальності
у фізичній речовині

початковий рівень Реальності у фізичній речовині

тоді тиск
яка можлива з рівня колективної Свідомості
воно слабшає наприклад у ваш бік

тобто. світіння, що йде з цього рівня
воно вже має практично фоновий рівень
рівень індивідуальності

тут є саме такий принцип
що
рівень індивідуальності
зливається
із узагальненим рівнем

узагальнена колективна Свідомість створює тиск так
тобто. сувору траєкторію розвитку

індивідуальний рівень
має нескінченну кількість свобод

і у зв'язку з цим
ось багато елементів лікування наприклад
будуються таким чином
якщо ось взяти таку своєрідну технологію
як поняття « карми »
то тут є причинно-наслідковий зв'язок
яка як би концентрує колективну реальність
причому зав'язує вашу власну систему

ось у моєму понятті таке є як я ввів
ну як би на протигагу системі понять
які відносяться до поняття « карми »

наприклад карма 3 пасіння
де управління виникає від динамічної області

і це управління здійснено
як ознака особистої свободи за системою 3 пасіння

тоді виходить
що ваше особисте індивідуальне
знаходиться вище
як ніби причинно-наслідкової частини в лінійному розумінні
так і вище за можливий там вибух реактора і т.д.

при цьому ви не напружуєтеся
тобто немає ніякої напруги та немає ніякого тиску

ось цей тренінг
порівняйте дві характеристики тренінгу
і значить робіть управління так
щоб не було відчуття витрати наприклад
якийсь ось енергії так скажемо або втоми
тобто. робити треба управління так
як би якби ви нічого не витрачали
ось мета порівняння двох тренінгів

значить тому тренінгом постарайтеся виробити
обов'язково цільовий додаток
ось на рівні повної свободи волі
і того якраз чи що
коефіцієнта своєрідного дотику

де приватне
має дотик
з рівнем Творця тобто. з узагальненим

ви повинні виробити конкретні знання
взагалі як це відбувається

тобто. ось у цій точці
ви ці можете знання виробити та знайти

і тоді ясно буде
чому Творець зробив усіх абсолютно вільними
за своїм народженням
за метою

принцип повної свободи
це є принцип нескінченного розвитку
а нескінченний розвиток
це є самотійна система

тобто. повна індивідуальність
а в нескінченному рівні
ви все одно маєте
безліч елементів розвитку

і тому ця область яку я зараз вам показав
будьте з нею уважніше і повивчайте
у плані відомих скажемо так і фундаментальних істин
існуючих у Світі
ті які існують там у Б іблії
або ви просто спостерігаєте або в підручниках

тобто сама парадигма Миру .
вона має бути у вашому поданні такою
і ви повинні її так сприймати
щоб мати власну думку про парадигму Миру
тобто ви повинні мати власну думку.
на всі процеси які вас оточують

при цьому не обов'язково цим займатися постійно
тобто постійно щось наприклад розповідати там.
або сприймати постійно або якимось міняти
з точки зору ну якихось принципових законів
це не обов'язково

але завдання формування власної думки
по всіх поточних процесах Реальності
у цій технології це необхідно

і ось у зв'язку з цим
я цю лекцію закінчую таким чином
що завдання для самостійної роботи
є з урахуванням сказаного у цій лекції

знайти власну систему означає Сприйняття
власну інформацію
власну систему у пізнання фактично Реальності
у плані перебування Істиною картини Світу

але при цьому наприклад ті системи, які існують
просто на них подивіться заново
і знайдіть для себе
як взагалі
все
пов'язано в цьому Світі

можна розглядати відомі системи
можна дивитися на майбутні там невідомі
або в минулому невідомі

але принаймні
всю картину Миру майте у системному викладі
але з точки зору свого Сприйняття

і тому те, що було сказано
ось у першій частині лекції наприклад
щодо запобігання можливої глобальної катастрофи
подивіться тоді як можна реформувати
з цієї позиції
це завдання наприклад зробити нездійсненним

теж ось після цієї лекції
це одне із завдань для самостійної роботи

після цієї лекції
я проведу чотири сеанси в телепатії
тобто. це буде ще продовження лекції з 10.00 до 1.10 вечора
за місцевим часом

і після того, як я ці чотири сеанси проведу
це буде просто продовження
у логічній так скажемо розумової ментальної
і в Духовній телепатії

постарайтеся заново прослухати цю лекцію
але вже фактично внутрішнім рівнем
наприклад ясновидінням чи там ясночунням
тобто. прослухайте лекцію у поточному часі
але наново
після чотирьох телепатичних лекцій

зараз вже можна зробити перерву наприклад хвилин на 15

зараз я починаю відповіді на запитання
питання як це зазвичай
в основному матимуть прикладний характер

і тому означає відповідно
коли прослуховуватимете цю лекцію
постарайтеся розглянути
де застосовується методологія викладена у лекційній частині
щодо відповіді

значить питання наступне
чи буде створено систему практики
після значить *п'яти семінарських занять*

за системою реструктуризації ну значить
ну так скажемо *можливої глобальної катастрофи*
приблизно так ось я характеризую питання

тут питання я не точно вичитую
щоб сенс передати ось керуючий

значить ну по-перше практика така
що потрібно взяти обов'язково бланки означає спеціальні
де зліва наприклад там мета
праворуч застосовані методики і потім результати
або це прямо від руки у довільному вигляді
можна сформувати бланк там
що з лівої частини ціль управління
потім у середині застосовані методики
там справа результат
і практикувати можна вже після першої вже лекції
там не обов'язково чекати циклу із п'яти

даний лекційний курс
він дає технологію з різних методів
але цільовим чином він односпрямований
і тому можна прослуховувати
різна кількість лекцій

просто залежно від практики
управління
на інформаційному рівні
або фізично
потрібно просто приносити звіти до офісу
або там пересилати на абонентську скриньку

значить наступне питання
як знайти критерії своїх здібностей
значить з управління подіями
з керуючої області власної Свідомості

ну справа в тому, що критеріально
справа загалом ще й у тому додатково
що ми говоримо і не про умови навіть як такі
і тому критерійно як по-перше так і додатково
тут ситуація така

що ви повинні будувати на керуючій системі
означає обов'язкове досягнення управління
за системою Макроспасіння

а тому критерієм є те
що ви дієте по-перше як би не критеріально
по відношенню до себе
тобто ви не можете не діагностувати себе.
а просто лише сприймати ситуацію
що ви досягаєте цієї мети

по-друге, ви можете робити абсолютно критеріально
тобто виділяти область управління
ставити завдання цільового управління
і виділяти що ви цього досягаєте

але при постановці критеріальної галузі
чому я тут так скажемо використовую ці два слова
«критеріально» «некритеріально»
щоб незалежно від поняття такого слова як «критерій»
досягти все одно керуючої системи
і обов'язково досягти значить
ну в тому числі наприклад області управління власною Свідомістю

тому що все-таки маю прикладну систему управління
саме спрямована на Макропорядунок

питання третє
*чи можна діагностувати у себе
на клітинному рівні
керуючу область у структурі власної Свідомості*

ну справа в тому
що тут діагностика вона ніби можлива зворотна
тобто. з власної Свідомості
ви просто навічно будуєте таку клітку
яка є керуючою областю

тобто. ви можете призначити таку клітку
і вийде що ви загалом і продіагностували

справа в тому ще тут
що в мене система управління
вона все-таки саме така
що вона заснована
на створенні управління як такого

на створенні речовини , наприклад
на створенні взагалі інформації

і тому ви можете тут просто
створити таку клітину
це буде точніше

і в принципі адекватно до того
що якби ви провели масовану діагностику
(і в цільовому рівні
виявили б таку точку
яка б була узагальненою)

наступне питання
як налагодити гормональну систему

з погляду тієї лекції, яку я сьогодні дав
гормональна система це система загальних зв'язків
де зв'язки всередині системи
так само обумовлені
досить часто умовними взаємодіями
тобто.

поняття гормональної системи
впирається наприклад у функцію означає імунної системи
припустимо узагальнених систем
як лімфатична система кровообігу і т.д.

тобто. досить великі системи
і, наприклад, локалізація в конкретному органі
часто можна не спостерігати
з погляду наприклад стовідсоткової функціональності
цієї системи

тому з погляду сьогоднішньої лекції
це йдеться про те
що коли ви робите процедуру самовідновлення
то в тому шарі
де ви робите взаємозв'язок
наприклад зростаючого елемента Реальності
з вами
у плані Норми
тобто. цей взаємозв'язок призводить до нормування

ви просто повинні
в точку концентрації вставити

Норму гормональної системи
і розглянути, що на інформації це означає

як правило це на інформації
виглядає як своєрідні світлові диски
піднімаються весь час вгору ось

тобто настроївшись на таку концентрацію
ви можете її відновлювати

тепер питання наступне
*чим обумовлюється наявність
великої кількості чоловічих «гормонів»
у людському організмі*

значить ну припустимо ось я читаю слово
там гормонів або можу прочитати наприклад гормонів

якщо ми беремо міняємо наголос
то цільовий рівень пролонгації слова так
по відношенню до наступного
він у інформації збільшується

якщо «гормонів»
то ми означає наступну
ось наприклад систему в жіночому організмі
менше впливаємо

якщо я говорю гормонів
та в жіночому організмі
просто слухайте як я зараз почну пояснювати
ось цей зв'язок
яка існує наприклад у текстовці
наприклад зв'язку чоловічого та жіночого

зміна наголосу тягне
або одну пролонгацію
або іншу
навіть у вичитуванні

і з погляду зв'язку інформації
що все пов'язано одне пов'язано з іншим
і причому часто дуже спеціально
і дуже точно іноді дуже об'ємно

можна сказати

що все-таки наявність
ось великої кількості наприклад чоловічих гормонів
в жіночому організмі
тут можна саме зв'язати з тим самим механізмом
акцентованої передачі інформації
в якійсь із відтворювальних [областей]
і якщо ви розглянете ту частину лекції, яку я сказав

побудова себе
через це ядро атома
то ви побачите
що ось поняття спочатку людини
тобто. образ людини у вас як людини
потім призводить до статевого рівня

і ось цей перехід
від людини до статевого рівня
це є нормування
з регулювання там конкретної статі
у плані прояву там спеціальних функцій
чоловічих наприклад чи жіночих

і ви тут можете побачити
що якщо на етапі цього світіння
десь існує уповільнення
у передачі світлового рівня
то ви отримаєте
більша кількість чоловічих гормонів
в жіночому організмі

тут можна це відрегулювати
шляхом того, що увійти в цю інформацію
та нормувати швидкість організації образу людини
тобто. самого себе в наприклад ядерному варіанті.
тобто усередині ядерного рівня.
або всередині атомного ядра

значить тут особливо ось коли ви працюватимете
з регулювання гормональної системи
постарайтеся таким чином опрацювати
щоб взагалі знайти уніфіковані ознаки

яким чином
взагалі відбувається статева диференціація
і навіть
по системі пристрою Миру

чому гормональна система
наприклад, виділяє на мікрорівні
значить є різні ознаки і на рівні наприклад гормонів

тобто. ось постарайтеся тут взагалі з цього питання
ось усі, хто перебуває в залі
і хто вивчатиме цю лекцію
виділити такі спеціальні ознаки розвитку
навіщо і як розвивається чоловічий організм
і для чого і як жіночий

взагалі поставити мету для чого
чому саме така система розвитку життя
існує

і тобто розглянувши технологію відповіді це питання
ви можете знайти конкретні наслідки
для пізнання цього

значить питання наступне
що треба переглянути в роботі з навчання людей
з урахуванням означає нашої підготовки
маємо сім років досвіду лекційної діяльності
і значить у роботі використовуються
різні книги наприклад психологічний курс
«Внутрішній вік людей» методика Князевої
теорія причинності
і потім лекції з книги «Воскресіння означає відтепер це жива реальність»
мається на увазі мабуть книга моя
«Воскресіння та Вічне життя – зараз така назва
«відтепер наша реальність»
там рунна мова

наприклад ось я привів ряд зараз так скажемо ну існуючих праць
і якщо ось з погляду цього питання
що треба переглянути припустимо у роботі з навчання людей

то якщо ми вважаємо
що основа курсу така ось яка зараз була зачитана
то тут ну по-перше потрібно виділити
цільова ознака підготовки

тобто якщо є підготовка
ну власне я, наприклад, готую
запобігання можливій глобальній катастрофі
то виділити в кожній із книг можливо

або в якійсь одній із книг
виділити спеціальний рівень
саме розв'язання цього завдання

причому можна виділити спеціально
залежно від аудиторії

і може бути навіть про не перегляд як такий
а створення методичних баз
спрямованих на вирішення конкретного завдання

я взагалі рекомендую
у викладацькій діяльності
обов'язково включати
курс запобігання можливій глобальній катастрофі
тобто розвиток системи Спасіння, наприклад.

а в принципі все інше можна
ну включаючи там самовідновлення
управління будь-якого характеру
робити як слідче там наступна частина [освіти]

відповідно до цього
окрім як запобігання можливій глобальній катастрофі
де можливо потрібні абсолютно конкретні методики
все інше абсолютно довільно

тобто. тут може бути і навіть можна
і просто викладати на мій погляд як і раніше

інше питання
що ось все-таки запобігання можливій глобальній катастрофі
я думаю тут завжди потрібно робити
досить жорстку структурування
та виділяти спеціальні технології методи
і їх просто можливо там пояснювати якось або доводити
у більшій кількості

часто це як є цільовою освітою
і дуже [своєрідним] тобто. у плані точності
іноді це фундаментальні закони тощо.

тобто. знаходити шляхи передачі інформації

я вважаю чим більше методів буде передано
за системою запобігання можливій глобальній катастрофі

включаючи будь-які авторські методи
тим швидше досягається системна безпека

тому ось з погляду цього питання
я вважаю що це ось для всіх така відповідь
що перш за все ось добре
проводити саме лекційний курс
який би включав
запобігання можливій глобальній катастрофі
а далі вже довільна частина курсу

наступне питання
*яку правову та юридичну підготовку
треба отримати для грамотної роботи у соціумі*

ну наприклад за системою запобігання знову ж
від можливої глобальної катастрофи
з погляду правових норм наприклад

тут є дуже серйозна основа
у плані реалізації права тобто.
наприклад з погляду завдань які вирішує припустимо ООН
й у принципі завдання захисту права і свободи особистості
повинні вирішувати кожну державу

у зв'язку з цим
будь-яка технологія саме Порятунку
тобто. творча технологія
причому якщо це особливо Макропорятунок
вона впирається у досить жорстку правову основу
яка у всьому орієнтована свідомо так
що вона взагалі кажучи допомагає
тобто. вона націлена на те
щоб означає у правовій частині
здійснювати все-таки допомогу

і у зв'язку з цим тут
ось єдине, що можна скажемо зробити на мій погляд
це з погляду правової допомоги
ну виділити право це наприклад соціальне так
ось для роботи в соціумі

та виділити право припустимо
все-таки існуюче спочатку від Творця
у плані своєрідного обов'язку
тобто. право обов'язок щодо загального Порятунку

постарайтеся зараз ось на інформації
ось я відповідаю на запитання у залі
це право виділити

тобто. наприклад у просторі фізичному
переді мною
там на відстані метра від мене
виділити у чому різниця форми інформації

право яке представляє державу там
або, наприклад, ООН
якись там міжнародні організації

і право яке існує реально від Творця
і пряме право та особи на управління в загальне Спасіння

і ось прямо переді мною
ось у різних місцях виділіть ці дві форми
я поспостерігаю

проведемо такий тренінг
поєднайте ці дві форми
та отримайте загальне правове управління
на нескінченну майбутню інформацію

тобто. шляхом поєднання цих форм
переді мною
отримайте так скажемо так стовп інформації
який йде вгору інформативно
і цей стовп припустимо там у вигляді циліндра
він означає, що нескінченне майбутнє
ми маємо правовий супровід означає
в системі Порятунку

проробивши ось таку роботу тут наприклад пояснення
після того, як ви зараз зробили цю роботу
воно вже буде керуючим це пояснення
і насправді спектральність доступу
вона підвищилася

тобто. було на увазі
що ми маємо ще більш стійку
правову систему супроводу наприклад
роботи зі Спасіння

річ у тому що якщо ви маєте
ось з погляду наприклад рівня ООН
якщо наприклад три збігаються результати ну запротоколовані
то це вже вважається фактом

12 це вже вважається значить як юридичним елементом
у плані обов'язкового використання
значить ну там у розсилках або якщо ви хочете кудись розсилати
тематичний рівень
і ви показали 12 однотипних фактів
то в принципі формально вважається
що потрібно завжди це мати на увазі
як об'єктивну , наприклад , юридично сформовану Реальність

але для завдання Порятунку
достатньо трьох фактів
або навіть одного
або навіть загалом
якщо людина не має фактологічного рівня
ну в цій тематиці
а для завдання Порятунку
він каже що це відбувається
то це має все одно розглядатися

тобто. принцип поширення
завдання порятунку він такий
що фактологія це взагалі кажучи добре
та існує законодавчий рівень її фіксації
інше питання, що ну в різних країнах по-різному
але в принципі на ООНівському рівні
досить вважається три факти
де факт вважається сформованим

при цьому як правило
більшою мірою приділяється увага
особистому свідцтву за моїми даними
те що ось зараз по практиці у моїй діяльності там
ніж наприклад висновок організації

і ну вважається що особистість це критерій
значить об'єктивності того, що відбувається

організації можуть змінюватися
вони можуть бути під натиском наприклад управління і т.д. і т.д.
або держави

у зв'язку з цим насамперед визнаються факти
де є особисте свідоцтво осіб
не обов'язково навіть щоб воно було, наприклад, це свідчення
десь там особливо наприклад у нотаріуса завірено
достатньо там підпису вважається

ну є такий ще критерій там підпис наприклад
ну без якихось даних інших там так

і ось три такі свідчення
означають факт
припустимо ви кажете
що ви можете там діагностувати
ну походження там можливих якихось катастрофічних явищ
ну може бути будь-яких там взагалі-то неважливо
там тріснула наприклад там будинок там у техніці
або якісь проблеми пов'язані зі здоров'ям

три факти говорять про те
що ви можете вже розповсюджувати інформацію
формально
і інформація повинна розглянути

з погляду того
хто розглядає інформацію
тут існують такі нюанси

ось за моєю практикою
коли наприклад я пересилав там
для запобігання локальним таким були ситуації
ядерних вибухів від промислових станцій

було ну там, наприклад, в одному з випадків
я просто послав там «Практика управління шлях Порятунку» тому перший
що можна діагностувати фізичні системи
це спрацювало як те, що це і є основа для того
щоб інформацію обов'язково впровадили

тобто там загалом йшлося не про те.
щоб вони розглянули
а саме використовували
дійсно була запобігла там можлива катастрофа

тобто тут є фактологічний рівень.
що в принципі папери вони тут допомагають просто
але на правовому рівні взагалі кажучи формально відмовитися

за Законом розгляду інформації
ну люди які на посадах вони формально не можуть

те що стосується завдань саме Макроспасіння

інше питання наскільки вони розглядають
і як це до них доходить

і тому тут відповідальність ну в принципі їхня така
що ну якщо там скажемо глобальна катастрофа їх самих не знищує
то припустимо якщо вони не розглянули цю інформацію
і, наприклад, перебуваючи на посаді
вона не була доведена там штатним якимось рівнем

то насправді для будь-якого критерію цього рівня там
хто приймає цей папір
хтось кудись її нагору виводить
значить це є проблемою, якщо вони десь затримують

ось у принципі зазвичай заходи вживаються
ось за тими даними, які я наприклад давав
ось куди б я не направляв
вона скрізь доходила управління

подекуди правда ну доводилося там
я там як би перетискав через раду безпеки Росії наприклад там ну
ну в принципі це було так от не часто
в основному тільки для того, щоб прискорити

а ось коли вже доходило до безпосереднього абонента
там завжди інформація зустрічалася в тому
саме в тому аспекті
що треба це використовувати для того, щоб впровадити

тому що я ще маю специфіку передачі інформації
я все-таки даю іноді попередні ознаки, наприклад
і як тільки вони починають у принципі починатися
то це є тим
що люди починають реагувати наприклад ще швидше

але для справи Спасіння
можна не давати попередніх ознак
а посилатися ну припустимо на те
що ви там прослухали у мене там лекційний курс

або якщо , наприклад, ви не хочете користуватися паперами

або просто самостійно переконати
але тоді це треба використовувати управління
за метою переконання

але я думаю
що ось юридичну систему заборони як формально
ви зустріти не можете
щоб не значить не було розглянуто вашу роботу
за Спасінням як позитивна

тобто. інше питання
що так існує там наприклад лобювання своїх систем
існують природно там якісь законодавчі рівні
яка система є розглянутою
яка там є новою яка авторська
але наприклад потребує там подальшого розвитку

тоді ось тут уже є сенс
займатися якими формалізаціями
на кшталт того що я там певну систему освіти
ну проводжу через ООНівську систему, наприклад ЮНЕСКО
якусь там систему через Мін. освіта Росії
і намагаюся формалізувати якісь відомості
на рівні існуючого рівня Сприйняття

тобто. це для того, щоб ось ці можливі ситуації
пов'язані з питаннями вони були подолані
тому що це фонові інформація
тобто. на фоновому рівні освіти

у зв'язку з цим у правовому рівні
тут вже природно тоді
взагалі ніяких не виникає питань
і я думаю що головне ось саме
у правовій так скажемо юридичній підготовці
це мати завжди знання
що формально перешкодити вам
щодо поширення технології Порятунку
не може
ні держава не може
ні міжнародна якась система ну творчого типу
тобто та яка націлена
типу ООНівської там на гармонійний розвиток

значить ну з погляду
ну припустимо тієї точки зору, що якщо хтось перешкоджає

поширення інформації
тут природно вони опиняються в складному становищі
тому що
або це ті, хто хоче конкретно зруйнувати
або вони не знають тоді їм треба це пояснити

ну і відповідно ви повинні тут бути підготовлені
щоб їм пояснити наприклад, що це робити краще не треба
ну і є правові акти конкретні причому в кожній країні
які говорять про те, що поширення технології Порятунку
по-перше підтримується державою
тому що держава покликана захищати громадян

якщо державна система цього не робить
то виходить, що державу треба реформувати
та організовувати інше

значить те, що стосується наприклад приватних завдань там
припустимо громадських організацій, які допомагають
то треба подивитися на статут
вони мають взагалі такі завдання чи ні
якщо вони націлені на те, щоб допомагати
але може бути
або якусь благодійність зробити
але не обов'язково що благодійна діяльність
є діяльністю Спасіння

тобто. і тому такі організації можуть назустріч не йти
тому що у статуті у них може таке не бути закладено
це природно

з погляду комерційних організацій
де основною метою ставиться отримання прибутку

природно мова розглядається
як означає в даному випадку така ситуація
що вони можуть допомагати
але можуть і не допомагати
і їх за це ніхто не покарає

внаслідок цього поширення технології Спасіння
це багато в чому у правовому відношенні
ну скажімо так досить звужене можливо поле діяльності
але по-перше це звичайно державна організація
яка має розглядати
ну потім громадська яка займається

саме технологіями Спасіння

і при цьому наприклад , якщо ми розглянемо
таке завдання
як Порятунк від можливої глобальної катастрофи

то хто взагалі цим займається зараз
саме наприклад у Росії
це треба можливо тоді це якось шукати
якщо це Росія ну припустимо ось мій фонд займається
саме цією можливою глобальною катастрофою

бо там треба передбачити
все-таки технологічно дуже багато зв'язків
і постаратися зробити так
щоб приймати комплексне рішення
завжди
відповідно до всіх можливих зв'язків
в умовах складних технічних систем
різних соціальних рівнів

це вже завдання спеціальне завдання управління
причому управління означає не детермінованими
тобто. не взаємопов'язаними системами

і тоді виходить як так наприклад вести роботу

як тренінг
ви зараз візьміть
і прямо в просторі переді мною
попрактикуйте ось як можна керувати системами
по реальному Порятунку
в умовах коли зв'язків ну наприклад дуже багато

я не говорю
що їх нескінченна наприклад у даному випадку кількість
але дуже багато

супутникові системи
різні політичні системи
різні погляди лобісти
і ті хто загалом нібито не бере участі
деякі пасивні спостерігачі але заважають
ось зробіть керування переді мною

це управління

це вибір точки в інформації
ставте переді мною інформацію цієї мети
ставте крапку
і робите управління

управління таке що ви повинні врахувати
ось Спасіння
з урахуванням саме правової та юридичної консультації
врахувати, що вам треба в будь-якому випадку врятувати
і тоді як ось складну область
можна зв'язати
в одній керуючій точці

тобто сенс управління знайти цю точку.
переді мною
у просторі фізичному переді мною
наприклад на відстані за метр від мене

в принципі ось зараз наприклад колективна частина Свідомості
спрацювала так що ви так коли я сказав
конкретне коліно
ви одразу його знайшли

і в правовому варіанті регулювання
завданням управління є
саме знайти точну конструкцію управління
у тому числі у правовому юридичному полі

тобто. вміти відразу робити точне управління
може бути разовим імпульсом

звичайно поточна ситуація змінюється
але головне тримати статус Макроспасіння
навколо цього може змінюватись поточна ситуація
юридична там і якась формальна

але коли ви тримаєте статус
ви розумієте що робити наступного разу
це своєрідний маяк

можна взагалі говорячи робити одночасно
кілька рівнів управління
та знаходити найбільш сприятливе юридичне поле

а в юридичних варіантах
дуже багато ситуацій

коли питання вирішується ну зовсім з іншого боку
тому треба враховувати
що юридичне поле воно дуже різноманітне

значить питання наступне
прослухавши курс ваших лекцій у дужках
знову п'ять занять
як далі будувати свою практику
подальше навчання
взаємодія з вами
центром
з вашим центром
і з вами

річ у тому що насправді
п'ятиразовий курс це такий стандартний курс
пов'язаний ще з варіантами відцифрування інформації
ну можна у когось різна кількість лекцій
за бажанням освоювати
тому що більше методів краще

а побудова наступна
ось наприклад у фонді означає зараз можна вже проводити таку роботу
що припустимо означає за структурою мого Вчення
вибирати означає якесь бажане для вас
напрямок
та практикувати у плані цього напряму
щодо поширення та впровадження реалізації
системи Порятунку

тобто ця практика цільовим чином за завданням Макроспасіння
які йдуть від мене
і через фонд проводяться, наприклад, на рівні юридичної особи

те, що стосується самостійної практики
це природно практика в будь-якому місці, де ви знаходитесь
через систему Макроспасіння

і, наприклад, варіант подальшого навчання
це навчання може бути , наприклад, в Академії Держслужби
за президента Росії
зараз на двох кафедрах
означає кафедра соціальної політики
та кафедра акмеології та психології
професійної діяльності
я там із жовтня запланував курси лекцій

попередньо по 36 годин

і можна наприклад відвідувати заняття там та цільові
це означає орієнтовані заняття

значить потім можна з прослуховування лекційних курсів
проходити своєрідні рівні перепідготовки
шляхом того що ви можете ставити запитання
і наприклад я
або в телепатії відповідаю
або надиктую на аудіоплівку відсилаю
або просто на спеціальну там тематичну лекцію
приходьте слухати поточну інформацію
що в даний час наприклад я даю по управлінню

і поєднувати наприклад з існуючим рівнем знань

ну таким чином багато хто вчаться
і часто навіть ось у мене там багато років
там регулярно приїжджають
але це вже на їхній розсуд
я залишаю

тобто завдання таке
що я наприклад не забороняю там вчитися скільки ви захочете

і тому подальша взаємодія
залежить від мети від бажання там
від того, наскільки ви хочете самостійно практикувати
або за цілями наприклад моїм
які ось я через фонд реалізую
як цільові завдання

значить тут питання наступне
після першої лекції
ваш метод Спасіння
в рамках мого розуміння означає
означає практику моєї роботи
але після отримання першої дискети на другий день
мені давалися [знання] про неосяжність космосу
і одночасно з розумінням роботи на цьому рівні

означає як цей елемент розглядати
як елемент передбачення суті другої лекції, наприклад
або означає прийняти це за урок

але річ у тому, що я дійсно часто в телепатії

даю суть наступної лекції

і у зв'язку з цим виходить
що тут можна розглядати
і одночасно як передбачення
тому що все одно це відбувається в майбутньому
і тому як елемент та передбачення
і одночасно як елемент прослуховування у телепатії
де я в цьому випадку
на рівні Духовної телепатії
давав суть наступної лекції

на Духовній телепатії
цей стан Духа
з якого треба ще зрозуміти наприклад
і перекласти припустимо там у літери в слова

у зв'язку з цим я думаю
що треба намагатися взагалі у лекційному матеріалі
знаходити ті рівні
де є перетин наприклад з попередньою лекцією
або перетин
з якимось уже індивідуальним вашим рівнем знань
ось це ось що важливо

намагайтеся знаходити у лекційних матеріалах
перетин з вашим внутрішнім як би рівнем знань
який ви ніби ніби завжди в собі мали

тому що моє завдання
дати таку освіту
яке є природним
і воно є вже вашим

тобто. ви можете з повнотою освоєння управління
передавати вже далі

і до того щоб такі кому ви передали
вони б з тією ж ефективністю там без втрати технології
передавали ще далі і т.д.

у зв'язку з цим вам треба виходити
на рівень суті і саме такий, щоб суть ну як би ваша була
а взагалі ось і є вона ваша

тобто. ось такий рівень відстежувати по можливості

у лекційному матеріалі

*чи потрібно при роботі з вашими техніками
[подумки звертатися] до вас*

можна звертатися до мене, тобто. я не забороняю
будь-яку кількість часу там у будь-який час
звертатися до мене
але наскільки це вам потрібно
якщо потрібно, будь ласка, тобто. я це не забороняю

але завданням все-таки освіти
є в тому числі освіта за рахунок тексту
де і є моя інформація все одно вже

ну, тобто. це формально теж звернення і своєрідне
якщо читати текст
інше питання коли ви виходите на рівень
звернення Духовного плану

тоді це можна робити там
там будь-яка необмежену кількість
вже на ваш розсуд

значить хоча знову ж таки напрацювання власних технологій
це власна та здавалося б робота
але ось варіант звернення
він таки тут не лімітований

у будь-якому випадку я вам допоможу
і передам
або телепатично
або можна користь від цього уявного звернення
там зайти до офісу взяти якусь нову літературу тощо.

наступне питання
*чи можу я працюючи за вашою системою зі сферами
для лікування людей та тварин
спрямовувати на об'єкти енергію кохання*
значить *милість милосердя та співчуття*
у дужках *рейки* питання

річ у тому що природно можете так ви використовувати
але своє бачення цього моменту
тому що я даю наприклад керування в оптичному діапазоні
тільки для стиснення викладу

і для того, щоб ви набрали
більше методик саме практичних
які вимагають мінімальності
у плані логічного доступу

свого часу там я наводив один із прикладів там
що можна отримати управління
яке наприклад через нирвану отримувати

через логічну систему
але в йогах
у йогів наприклад це можна досягти через нирвану
але у них свій шлях
та свої завдання часто

і тому хоча зараз всі завдання пов'язані
за метою Макроспасіння
то й до нирвани
у них зараз інший більш логічно швидкий шлях
технологічний вимальовується у майбутньому

тому з'єднання якихось технік типу рейки наприклад
або напрям енергії тим більше любові
там наприклад на об'єкти
це якщо технологічно це потрібно робити
на даний момент ви вважаєте
то й робіть

тобто. я ж даю управління
часто і понятійно і часто за таким рівнем
що ви самі вибираєте шлях
в цільовому рівні управління

і тому якщо ви наприклад вважаєте
що так треба робити
то й робіть

якщо є якісь інші техніки
то якщо вони вважаєте тут потрібні
то використовуйте

тому ось я думаю
що можна поєднувати взагалі кажучи будь-які технології
аби досягати мети Макроспасіння

ось я даю саме принцип все-таки Духовного розвитку

де ви можете миттєво вирішити
що робити
і в будь-якому випадку
врятувати і себе та інших

тобто у зв'язку з цим
у мене немає обмежень
з використання будь-яких бажаних вами
чи систем в управлінні

наступне питання
наступне таке питання
*методологія регенерації органів та тканин нервових волокон
єдине або є відмінність за методами концентрації*

справа в тому
що методологія краще щоб вона була в підтексті
коли ви займаєтеся нею
завжди уніфікованою
і постаратися ну означає потрібно в момент розвитку методології
завжди відстежувати ну як би уніфіковане свічення

наприклад, ви робите концентрацію на числах
і концентрацію регенерації припустимо органів цілих
а при цьому світіння
поділяйте на рівень уніфіковано
тобто. для всіх систем організму наприклад

і при цьому цільову концентрацію для органів
виділяйте в оптиці

якщо нервові волокна
це вже інша більш широка концентрація
але цільове свічення єдине для всіх
це як би підструктура цього рівня

наприклад, коли ви робите концентрації на числах
то числа так влаштовані
що виділення цільової системи
закладено в число, що стоїть , наприклад, в даному числовому ряду

і тому навіть якщо ви там
якесь число не згадуєте там
або десь число замінено там
ну при семи якщо зберігається хоча б п'ять одних і тих же чисел так

а ви наприклад два можете або змінити або вони змінені
то цільова концентрація все одно зберігається

тобто. принцип управління
через це навіть систему концентрації в числах
містить все одно ось це ось уніфікована ланка
яке у будь-якому випадку
діє за метою управління

але правда якщо ви маєте різні числа
залежно часто навіть може бути
можна навіть простежити так
якщо ви наприклад націлюєте управління
і робите це в якийсь день
і пишете наприклад **якесь** число одне після п'яти так
якщо семизначна система

то наступного дня
спробуйте змінити
подивіться як змінюється управління

як правило воно змінюється не суттєво
і навіть якщо ви пишете там число більше там жирним шрифтом
то навіть від цього змінюється управління
при концентрації

тобто, якщо там семизначна концентрація.
два числа ще наступних там можна змінювати
зазвичай це або на початку перші два або наприкінці там

тобто. існує якийсь корінь так скажемо числової концентрації

у дев'ятизначних числах те саме
можна міняти все-таки по два числа
тобто. там уже сім цифр є жорстко закріпленими

а ось інші два
можна в принципі навіть варіювати
і отримувати все одно цільове управління

але свого часу
коли я наприклад починав цю роботу
означає «Відновлення організму концентрацією на числах»
там були певні блоки концентрації
на кілька діагнозів

просто потім я вже зробив
велику *ну* індивідуалізацію
привів все-таки концентрацію до конкретного діагнозу

хоча є типові концентрації
відразу *наприклад* у мене були блоки по п'ять *там* діагнозів

у зв'язку з цим
тут ось виявилася така тенденція
що є певне управління кореневе
яке означає, що ви керуєте
ось саме уніфікованим рівнем
для всього організму

але при цьому направляєте
переважно на цільову функцію
те, що ви ось виявляєте як керуючу систему

значить це вже із питань
наступне питання
я зараз скажу з питань, які у мене були
потім вони ще прийшли на абонентську скриньку

ось тут я відповім тоді на два запитання
з тих, які я б вважав
що зараз це було б добре
щоб ви знали відповідь

значить перше питання він стосувався того
якщо наприклад відбувається воскресіння
ну за типом воскресіння
там відновлення зламаної рослини
на дуже великому віддаленні від
ну фізично
від вас

і ви робите це відновлення
і при цьому означає це воскресіння повинне якимось
або відновлення там рослини
або воскресіння людини
має якимось відбиватися в Реальності

ось за якими ознаками фізичної Реальності
це можна ідентифікувати

значить ну припустимо людина поїхала там

*порахував що треба відновити
десь у парнику рослина так*

*і він очима не спостерігає
ось на фізичній Реальності
чи можна це спостерігати*

справді це можна спостерігати
у відображенні фізичної Реальності
наприклад у вечірній час якщо ця рослина
з лівого боку виникає своєрідне свічення
як тільки ви зробили імпульс
саме ось у момент відновлення
світіння зростає
навіть якщо затемнена кімната
це видно
що прямо в оптичному діапазоні в проекції на вас
це світіння

якщо людина
в основному з правого боку або як би навколо
фонове свічення під час воскресіння

і навіть при лікуванні від тяжкої хвороби
там типу 4 стадії раку
серія імпульсів світіння таке якийсь час супроводжує
особливо якщо це ну таке навіть затемнене приміщення
як би навіть в оптичному діапазоні

а так ось на рівні внутрішнього бачення
ви це можете бачити навколо себе
на рівні ясновидіння це видно в принципі відразу
так зване слабке свічення

і ще було одне питання пов'язане з тим
що *як проектувати* означає *числа*
ну всередину себе
щоб ну як би побудувати організм так
щоб він жорстко був функціональним
причому нескінченно
щоб числа як би сиділи от усередині організму
і досить там згадати число
щоб там відновити там кишечник
або там шлунок чи печінку

у принципі така технологія є

можна з тієї частини лекції , яку ось я сьогодні дав
коли ви будujete організм самі
можете відразу розглянути число
яке характеризує конкретний орган
або навіть конкретний стан так

ви втомилися
яке число
але ніби перебуває всередині
наприклад, призводить до того
що ви не маєте втоми
припустимо там число 4 дає Норму

тоді достатньо
тільки розуміти всередині
це число

тобто. ця технологія така
що ви навіть можете в оптиці не вимальовувати

але це число треба розуміти
що воно знаходиться всередині вас

тоді ви маєте справді систему саморегенерації

і тут ось принцип звернення до Творця він такий
що Творець спочатку
у тому числі й створив цифри

ви подивіться
як відбувалося створення цифри
як відбувалося створення слова
ось як взагалі крім видимих елементів Реальності
відбувалося створення елементів інших

зрозуміло що людина там вміє говорити там може писати наприклад
але як взагалі щоб ця інформація взагалі здійснилася
як це все створювалося

чому концентруючись на числі там
можна отримати регулювання

тобто. як ось так самостійна робота
вже за відповіддю
постарайтеся попрацювати

на цьому я закінчую дану так скажемо лекцію
з урахуванням відповідей на запитання

дякую
що ви уважно слухали

до побачення