

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Структуризація Свідомості
Три позиції структуризації Свідомості
(1)
08.06.2001

Я зараз починаю
лекційний курс який стосуватиметься

трьох позицій
структуризації Свідомості

перша позиція
це запобігання можливій глобальній катастрофі

друга позиція
самовідновлення

і третя
це прямо зі своєї Свідомості
управління будь-якими подіями у творчому плані

тому що освіта пов'язана означає з такою формою
що я в основному моно лекцію веду фактично
потім я відповідаю на запитання

до кожної лекції
по можливості ну навіть якщо можна назвати семінаром
треба готувати таки якісь теми питання
і ці питання я враховуватиму в лекційному курсі

це не означає, що я припустимо прямо відповідати на запитання
але можна також ставити запитання на абонентську скриньку
або приносити в офіс наприклад
краще на абонентську скриньку
там швидше обробляється інформація

даний курс
структуризації Свідомості
це за моїм Вченням про Порятunek і гармонійний розвиток
і спрямований насамперед
для досягнення такого результату
у нашому розвитку

що ми реально можемо запобігти

можливу по-перше глобальну катастрофу
яка цілком ймовірна

і по-друге
створити все-таки системний безпечний розвиток

чому я намагаюся все-таки читати
по можливості курс ширшої аудиторії
щоб технології передавати по можливості всім

ваше завдання
після прослуховування цього курсу
це передавати технології далі

тим більше, що простота їх передачі полягає в тому
що мої техніки вони багато в чому засновані
на звичайних законах мислення

просто лише якщо думати
наприклад, в одному місці фізичного простору
то ми отримуємо як би просто Мислення там
або рівень такий
що Мислення не визначає припустимо безпосередньо подію

то я часто даю геометричні позиції
які визначають конкретно
управління простором - часом

і передача інформації вона взагалі кажучи така сама

тобто у мене з практики навчання
є технології, які дозволяють
думки передавати
у спеціальні так скажемо приймачі інформації
у людини
тоді ви можете навчати
або без слів
або супроводжуючи навчання словами

тобто. по можливості обов'язково вкладайте
сенса означає технології навчання
які не лише словесні
але і ви подумки виділяєте сферу інформації
і просто як би механічно передає

значить враховуючи що за моїми результатами

можна керувати будь-якою матерією
причому на будь-якій відстані

по можливості візьміть літературу, яка цього стосується
наприклад практика
це тритомник «Практика управління – шлях Спасіння»

і потім ті праці, які зараз є
з погляду теоретичних основ

отже зараз я вже конкретно починаю курс
який стосуватиметься вашої особистої практики

і по можливості коли я говорю
що треба щось робити наприклад подумки
це робіть відразу в синхронному зі мною режимі

значить курс я починаю з того
що ось коротко введу в основні позиції
пов'язані із запобіганням можливій глобальній катастрофі
на основі своєї Свідомості
та ці основні позиції
надалі будуть у подальших лекціях
вони повинні будуть вами бути використані
як несучі позиції як деякі постулати
які загалом просто постулюються
тобто. вони можуть бути бездоказовими
у плані логічного аналізу

тому коли ви взаємодієте
наприклад з Реальністю
то зором ви можете бачити
якийсь об'єкт інформації
але ось він є і є
приблизно такий буде рівень постулювання

буде рівень
логічної передачі інформації

та рівень де логіка переходить
перекладається на Духовне управління

по суті, це звичайно
освіта на рівні Духовного управління

а далі вже розглядається
позиція Душі
та зв'язок безпосередньо з Творцем
коли ви можете контактуючи безпосередньо
мати пряму систему знань

з начит' для запобігання можливим глобальним катастрофам
я введу на аксіоматичному рівні зараз
три Аксіоми

перша Аксіома
що
Свідомість керує Реальністю
так само як і Реальність керує
сусіднім елементом Реальності

тобто. простий приклад
якщо ви бачите дерево
то дерево керує своїм листочком
за тими ж Законами як і реальність як ваша Свідомість
керує цим же деревом
або будь-яким іншим елементом Реальності

друга Аксіома наступна

ви бачите Реальність такою
яка перетворено
вашою Душею

тобто. поняття Душі я вводжу
як елемент попереджуючого управління
тобто. Душа_знаходиться одночасно і в майбутньому
і тому вона фактично
створює Реальність перед вами

ось ця Аксіома потребує
ну в своєрідному домашньому опрацюванні
і по можливості продумайте технологічно
як це робити
тобто. я тут не наводитиму конкретних прикладів
або якимось поглиблювати

третя Аксіома полягає в тому
що
ви маєте
своє Сприйняття

на рівні простору
тобто . у фізичному простір ве Сприйняття по-перше
тобто. коли ви щось сприймаєте
ви маєте це Сприйняття десь перед собою
тобто. у фізичному просторі
наприклад перед фізичним тілом

хоча звичайно можна налаштуватися
і думати на будь-якій відстані
там біля цього будинку
біля іншого будинку
біля свого будинку
але тоді треба докласти зусилля

тобто. ось це я пояснюю для чого
що ось все разом якщо ви зосередитеся зараз
і почнете думати кожен біля свого дому
то для цього ви повинні докласти зусилля

тобто. ось це ось зусилля
це і є рух Духовний
тобто. ви працюєте
через Духовну структуру управління

це одна з координат Духовного управління

по можливості виявіть самотійно
інші координати
і постарайтеся побачити
де перехід
від логічного управління
до управління Духовного

тому що на Духовному управлінні
може тут бути такою бути ситуація
що там може не бути слів
і при цьому управління все одно має бути реалізовано

за системою запобігання можливій глобальній катастрофі
я ось тут саме підійшов до вузлової точки
що ви повинні будете
вміти запобігати можливим катастрофам
наприклад там, щоб не було вибуху ядерного реактора
або взагалі з якихось причин
не була знищена наприклад планета

у будь-якому випадку навіть якщо ви не маєте
конкретної, наприклад, словесної інформації до управління
або ви не маєте часу для того, щоб керувати довго

тобто. цей принцип ось принцип Духовного управління
він якраз такого ряду принцип
або це Аксиома навіть точніше

тобто. що
ви маєте управління
навіть у тому випадку
якщо координати ситуації вам не відомі

це часто такий стан відбувається уві сні
тобто. якщо ви прокидаєтеся
і у вас відчуття що ви, наприклад, відпочили
і є якась світла ну як би смуга чи сприйняття
то це і є те управління

просто постарайтеся тепер придивлятися
до своїх станів
тому що реально будь-яка людина він все одно керує
але за таким фактом
що управління часто буває безумовним

то в даному випадку
як на якісь механізми пов'язані з вашою
з вашою особистою практикою, наприклад, зі сном
з якимись елементами сприйняття подій
деякого передбачання подій чи прямого ясновидіння
постарайтеся звертати особливу увагу
з метою виявлення тих координат управління
які стосуються
саме управління невідомими областями інформації

у технології запобігання можливій глобальній катастрофі
це є часто основним
тому що ця технологія дозволяє
керувати великими масивами інформації
оскільки невідомість ще полягає в тому
що не обов'язково весь масив знати якщо він дуже великий

достатньо вийти
у точку управління невідомою областю

тоді ви отримаєте управління
наприклад, особливо це зручно використовувати

у ядерних реакторах

тому що зворотна реакція від реактора
насправді вона діє
багато в чому на вашу інформацію

щоб не було взаємної дії
негативної ^{ну} інформації ядерної реакції
яка насправді
для тканини людини вона може представляти проблеми

то ви повинні керувати так
щоб характеристики цього рівня Реальності
не проходили на тканину

річ у тому що ту технологію, яку я даю
вона цілком безпечна з погляду розвитку
треба відразу знати у плані тому
що я даю розвиток таке як робить Творець

і ось тут ми вже підійшли до того принципу
про яке я сказав
що Душа коли керує
вона робить уже по суті
або абсолютно точно так як робить Творець
або наближається до точності такого управління

Душа, що створює тіло
потім ви подивіться м о хто
хто не ознайомився з певними працями
де сказано що
тіло це частина Душі

і подивіться
яким чином створюється, ^{наприклад,} тіло
з погляду логіки розвитку
та логіки управління

тут я вже перейшов
до принципу управління від Творця
і ось коли ви хочете отримати
надшвидке управління
достатньо вийти на інформацію Творця
просто спеціально задаючи цю систему у пізнанні

тобто. ви просто налаштовуєтеся на те

що вам потрібно мати контакт із Творцем
для того щоб мати наприклад як ну теж запобігання
там можливої глобальної катастрофи
або ж те саме значить запобігання
може бути навіть і дрібної якоїсь катастрофи
або ж іноді часто це впирається в те з моєї, наприклад, практики
все часто вилікувати конкретну людину
причому швидко чи надшвидко

тоді кнопка того ж ядерного реактора не буде віджата
або вчасно віджата інша
яка не призведе до вибуху та не буде катастрофи

тобто. тут звичайно йдеться
не тільки про управління
будь-яким речовим середовищем
але іноді це подієве тобто. системне управління
яке я зараз викладатиму
у третьому пункті

отже в даному випадку я виклав у більшій частині
позиційні системи пов'язані з макроуправлінням
але ці позиційні системи
краще вранці згадувати

тобто. коли ви виходите на роботу
або просто з якихось справ або навіть відпочиваєте

по можливості проведіть спочатку Макроуправління
щоб не було в перспективі чи там у поточному часі
можливої глобальної катастрофи

зверніть увагу я завжди вводжу слово «можливе»

на інформації не фіксуйте ситуацію
пов'язану з тим, що нібито є деякі означає фатуми
чи є ймовірність обов'язкової катастрофи
тобто обов'язково вводите слово " можливе "

тому що я виходжу з того
що адекватна реакція на реальність
вона пов'язана з тим що
інформація не повинна фіксуватися

і ось управління
областями з невідомими характеристиками

у тому числі дозволяє
не фіксувати негативну інформацію

тобто створювати якийсь полюс.
який не дозволяє реалізовуватися
подіям негативного типу

значить зараз я переходжу вже до другої частини лекції
це структуризація Свідомості самовідновлення

значить перша частина
це як частина, яка обов'язкова по можливості
до виконання
нехай будете приділяти кілька хвилин навіть секунд там перед
може бути годин
для вирішення цієї щоденної по можливості завдання
на основі тих аксіом, які я виклав

а технології
ви можете вже конкретні отримувати самостійно
або там відвідуючи інші лекції мої
або ж вивчаючи ну там підручники мої
за технологіями структуризації

і вже прикладати на основі
того ж аксіоматичного
фундаментального насправді рівня
який я тут виклав у першій частині

друга частина самовідновлення
за технологією структуризації Свідомості
вона така, що тут я розглядаю
у цій лекції для наприклад даної аудиторії
в якій ми зараз знаходимося

я розглядаю перш за все

оптичну систему Реальності
вона найбільш технічно сприймається
і вона дає можливість управління
з погляду управління
ну як би механічними процесами

це все одно що подумки взяти оптичні сфери
та їх наприклад пересувати з одного місця в інше
і тим не менш це виявляється
управління по системі самовідновлення

справа в тому, що в практиці Спасіння
звичайно є важливим

часто це основна умова
коли рятувальник має врятуватися спочатку сам там
або в тому числі рятувати всіх інших

то тому тут дана структуризація враховує
насамперед все-таки Макрорівень Порятунку
тобто. рятується зазвичай завжди людина
на рівні одночасності Спасіння

тобто. ось принцип такий
що коли мова поняття « врятуйся сам» завжди або «відновись»
упирається в те, що це можна робити
синхронно з усіма все - таки

тобто. ось цей принцип
з точки зору оптичних елементів говорить про те
що у вашу область інформації
приходить оптичне середовище

Закони оптичні
які існують у вашому Сприйнятті
вони не лінійні
тобто. вони не такі як наприклад у звичайній оптиці
коли світло
ну наприклад в основному по прямій лінії поширюється

оптика Сприйняття
як ви все це вже природно знаєте
вона багатовимірна

тобто. коли ви уявляєте
якийсь об'єкт інформації
він може бути
або в якомусь зміненому вигляді
не в такому в якому ви наприклад звикли бачити
фізичним зором

або він може бути видно частково
або взагалі у вигляді інформації
тобто. у вигляді світла якогось
який означає цей об'єкт

тому означає приплив від усіх елементів інформації
тобто. врятуватися разом з усіма

це перший постулат у системі самовідновлення
або відновитися одночасно

означає що спочатку ви повинні
налаштувати своє Сприйняття
на приплив інформації
якщо часу не так багато
значить треба зробити дуже швидко
якщо багато можна зробити аналітично

розглянути коли всі сприймані вами області
ну як би рятує її
тобто. ви одночасно їх відновлювати повинні
разом з собою

тоді йде приплив за нелінійними законами
ну це як якась гірка наприклад попереду вас
з якої стікаються
або
в яку втікають світлові промені
але вони ближче схожі на потоки
може бути навіть рідини на струмки

тому що там у площині
лінійні прямі зазвичай бувають
тільки або поблизу вас або це на відстані
ну наприклад на кілька метрів або в Безкінечність

тобто майте на увазі.
якщо з'являється пряма лінія
жорстка пряма лінія дуже близько
то зверніть увагу
чому вона знаходиться у вашій системі Сприйняття

і постарайтеся вивести її як би подумки
або по можливості чиніть опір
значить внутрішньо Духовно
та робіть пряме управління
щоб твердих прямих ліній світлових
близько не з'являлося
ось першому етапі самовідновлення

тому що принцип самовідновлення
це багатовимірна система

тобто. принцип багатовимірності
повинен бути дотриманий

при першому елементі самовідновлення

значить ще раз я роблю як би своєрідне резюме

ви налаштовуєтеся на події
сприймаєте їх
і дивіться як іде потік всіх подій і куди
або він на гірку
або з
буває по-різному
залежно навіть від часу дня або від ситуації

як тільки ви подивилися
що цей потік кудись рухається
в один центр
центр так скажемо Творця
до Творця
то ви його як би розпаковуєте
тобто. подумки наближаєте до себе
і входьте до одного з коридорів
тобто. входите в один із рівнів цієї оптики

намагайтеся те, що я говорю подумки
я дивлюся що в основному зараз хтось у залі ви це бачите
але візуалізуйте візуалізуйте те, що я кажу
це дуже просто
ви можете працювати спочатку на рівні вистави

значить потім входите в цю систему потокову
і потрапляєте подумки
ну як у своєрідну може бути
хто працював з комп'ютером тому простіше
потрапляєте до системи, яка відображає
вашу сутність
вашу особисту інформацію
тобто. ваше особисте свічення
у сфері загальних зв'язків

так ось той принцип самовідновлення що я даю тут
тут
він упирається в те
що отримуєте самовідновлення тобто. самоврядування
тільки з того
що ви свій імпульс практично миттєво
з цієї галузі
поширюєте назад на себе
тобто. на своє фізичне тіло

і якнайшвидше його розподіляєте по всьому тілу

це один із елементів самовідновлення
при якому ви відновлюєте всіх інших відразу ж

тобто. я тут повторювати не буду
досить кілька разів прослухати лекцію
щоб уловити тонкощі цього управління

як наступна характеристика управління
створіть значить кожен зараз
ось наприклад перед цим столом біля зали
це . мається на увазі
і перед цим столом
і біля зали
наприклад перед вхідними дверима
створіть два свої образи
кожен

і при цьому так створіть
щоб отримати
один образ загальний

тобто. ви повинні бачити кожен себе
але навіть коли всі стають в одне місце
тоді який виходить образ

тобто. поставте це питання
і постарайтеся це контролювати
тобто. ось зараз протягом наступної частини лекції
близько п'яти хвилин робіть це

значить ще раз
кожен створює два свої образи
тобто. подумки уявляє
що він т. е. його інформаційний рівень
фактично він сам у тому ж одязі, наприклад
знаходиться як тут перед столом наприклад стоячи
так і за дверима

тобто. хоча б у двох місцях
потрібно в принципі у трьох
краще поки що у двох

хто хоче може додати третю точку опори

значить потім

тому що все в одному місці

тоді який образ виходить загальний
коли все в одному місці

це теж контролювати

тобто. той хто три точки поставив
у нього буде шість позицій контролю прямих та нелінійних ще
тобто. дев'ять позицій

хто два образи відповідно буде чотири
але там нелінійність збільшується до восьми

чому я говорю такі цифри
постарайтеся потім самостійно розібрати

значить тепер у рамках цього контролю
я починаю описувати
інформацію контакту із Творцем

у пам'яті тримайте ці образи не упускайте
тобто слухайте мої слова.
разом із цим управлінням

значить цей узагальнений образ
це є Дія Творця
тобто Творець усіх створив.
якщо є Мислення
значить там є присутність Творця
але присутність вже через ваше Мислення наприклад
навіть пряме природно

але важливо для Творця
зробити всіх вільними
та дати інструменти дії
такі ж як Дія Творця

тоді все буде творчо
і немає можливості наприклад зруйнувати

з точки зору технології
це технологія Вічного життя
і постійна саморегенерація, наприклад

значить тому що я тут показав
що є вектор Творця

тобто. є Творець в узагальненому Образі
постарайтеся цей образ кожен для себе виділити

тільки працюйте більше ось подумки
не тільки у мене перед столом
не забувайте ось наприклад за дверима
за дверима
тобто. у двох місцях

у приміщенні
поза приміщенням

тепер означає перехідний рівень
ось ви переходите
від одного образу у тому числі узагальненого
переходьте за двері
ось точка переходу
двері ж зачинені зараз

як перейти наприклад стіну якщо двері зачинені
як Свідомістю перейти

при переході закритих дверей
що відбувається у Свідомості
при переході до іншого образу
в принципі це ваше власне уявлення

але ви знаєте що працюючи
наприклад, на рівні Сприйняття фізичних об'єктів
знаєте що двері треба відчиняти
а тут все закрито

тоді як перейти на той образ

значить це для самостійної роботи
попрактикуйте це означає ну в домашніх умовах
і ви побачите
що при переході жорстких середовищ
ви бачите ну своєрідний хвильовий опір Реальності
наприклад, стіни якогось об'єкта інформації

таким чином ви можете відчувати якийсь об'єкт
там кінокамеру молекулу все що завгодно
на рівні відчуттів

це тренінг з отримання певних відчуттів
щодо розвитку ну своєрідної технології

наприклад у керуючому ясновидінні

тобто. ви повинні
бачити всю Реальність коректно як вона розташована
для цього потренуйтеся з точки зору того
що біля вас знаходиться
і хто біля вас знаходиться

якщо при проходженні
вашого імпульсу Свідомості
ви бачите якусь проблему у людини там якусь хворобу
у синхронному режимі ви повинні його відновити

ця технологія вона поширена
на відновлення взагалі кажучи будь-якої іншої людини

тому що після того, як я сказав
що імпульс треба відновити та сприйняти
спочатку із загальних
ну так скажемо я навів приклад своєрідну гірку
звідки ви швидко виводите імпульс на себе
і це робите

тобто. ви в принципі його спочатку відновлюєте
потім сприймаєте

чому відновлюєте
тому що Творець вже це у майбутньому створив

майте на увазі
тут відновлюється багатовимірність лекції у плані том
що Творець присутній скрізь
і тому будьте уважнішими
треба діяти оскільки діє Творець

це ціла технологія
яка може бути вами означає зрозуміла
як тільки ви ставите просто навіть важливі питання

де присутній Творець

як Він вчить

наприклад, коли ви подивіться
мої результати уважніше
з точки зору відновлення тканин зруйнованих
то там таке буває часто

що органів просто не існує
або вони знищені метастазами або вирізані

і коли ось я відновлюю
то я дію просто лише так
що я запитую себе
як робить Творець
це розглядаю та роблю
ось і все

тобто. тому техніка завдання питань
за діями як робить Творець
по можливості цю техніку використовуйте

значить і ви розумітимете
як Він робить
з точки зору наприклад у тому числі вашого Мислення

і між іншим є певні спрощення
у пізнанні технології
оскільки Творець все одно заклав
ваш механізм розвитку
то ви це можете робити
навіть не переносючи Його Дії як би а вже знаючи

ось це називається яснознавство
тобто. ви весь час знаєте
тобто. ви знаєте відповідь ви знаєте рішення

і у кого інтуїція наприклад розвинена була сильно
те поняття знання
існувало часто з цією людиною скрізь

просто можливо логікою
він це відводив на план наприклад задній
або на більш віддалений план Мислення
хоча можна було користуватися лише цим

тобто. ось тут існує
параметр прийняття рішень
або ви користуєтеся логікою процесу
включаючи туди керуючий імпульс

або користуєтеся означає керівником ясновидінням

чому керуючим
тому що ваш імпульс сприйняття

він обов'язково має бути таким
що ви спочатку максимально середу відновлюєте
тобто ви спочатку максимально робите так
щоб у вашому Сприйнятті
не виявилось жодних проблем у Реальності

це ось називається керуючим ясновидінням

ваш імпульс обов'язково вирівнює Реальність
у бік позитивних елементів
розвитку цієї Реальності

будь-то хвороба тобто виходить цілительство
чи це якийсь бізнес якісь справи
тобто. виходить це управління у бізнесі
у будь-яких інших справах
або це можна зупинити реактор
якщо він , наприклад, може призвести до вибуху

значить тому з погляду об'єктів інформації
по можливості не виділяйте
що якийсь об'єкт великий
або якийсь об'єкт маленький

для управління взагалі кажучи
все знаходиться на рівні

тобто. Творець так створив конструкцію Миру
що кожен об'єкт можна виділити
у такій галузі Сприйняття
що всі об'єкти мають рівні властивості
що ціла ядерна станція
машина
молекула
людина там
рослина
і т.д.

і тому точки зору управління
принципової різниці абсолютно немає
чим ви керуєте на відстані
або ви лікуєте людину
або ви там рятуєте ядерну станцію
або не даєте впасти літаку

значить, коли ви подивіться мої результати
з діагностики техніки

я раджу подивитися там наприкінці першого тому
особливо випадок ось Веремей Борис Іванович його підписав
відомий льотчик-випробувач
вже у світі в тому числі

і там він пише про керування літаком Ту-144

зверніть увагу на таку систему
я там дав здавалося б просто діагностику
значить відмова кута означає тонгажу ну і
саме приладова відмова
там було потрібно ухвалити рішення
що це приладова відмова
або все-таки це реальний кут тонгажу не такий

і враховуючи, що вони знали цю інформацію
вони так я зрозумів за висновком там експертів
вони не розбилися
тобто. але вони знали мою інформацію
звичайну наприклад написану для конструкторів

але насправді управління моє було більш загальним
тобто. я просто як елемент події виписав означає
ну деяку інформацію
а те що літак не розбивається
я ввів у події вже наступні

тобто я розглянув.
що літак не розбивається в майбутньому
що пілоти виходять, наприклад, з літака і т.д.

ось на цій точці можна тут зупинитися
для даної ділянки випробувального польоту

тобто під час управління подіями.
обов'язково дивіться на слідство
що є наслідком події
часто керувати можна через наслідки

так ось принцип самовідновлення
він і є часто управління через те
що ось зовнішня Реальність вона є і як наслідок

ви можете імпульс виводити на себе
та отримувати Норму
при наявності Норми Реальності
тоді це не навантажувально для апарату Мислення

це все ще йдеться про другу позицію
ось цієї лекції з самовідновлення
але вже тут я роблю плавний перехід

до управління Свідомістю будь-якою подією

річ у тому що на мій досвід
як я працюю з управління на будь-якій відстані
тут
принцип самовідновлення
і
принцип управління подіями
він часто синтезований

тобто. ви бачите Реальність
але ви якщо хочете ви можете побачити
і себе у цій Реальності
і одночасно керувати собою
тобто. своєю інформацією
наприклад, відновлювати
або ж якимось чином будувати події

тобто. це принцип переходу на керуючу область
коли ви одночасно розглядаєте
свою область

але є принцип прямого управління подіями
де не обов'язково розглядати свою область

постарайтеся попрацювати
і в тій системі та іншій

означає перша система наприклад двох координатна система
це ваші події, тобто те, що навколо вас.
і плюс зовнішня область

виходить ваш імпульс управління
який походить від вас
це імпульс управління
двома обсягами інформації

або ж інший принцип
ви керуєте просто обсягом, на який ви націлилися
або це лікування
або це, наприклад, управління якимось рядом подій
або молекулярним рівнем

це вже не має тут принципового значення

але тоді ви не розглядаєте
себе в цій галузі інформації
а входите туди насправді просто безумовно без оголошень

значить з погляду вже
принципу управління з двома областями
я зараз розповім

тобто. я вже перейшов як я сказав плавно
на керування будь-якими подіями
зі своєї Свідомості
причому пряме управління

тут важливо одразу відзначити наступне
що коли ви розглядаєте дві координати
то завжди між двома координатами
я так дещо математичною мовою говорю найпростішою
у тому плані що це дійсно координати у Свідомості

і як правило по можливості виділяйте
область координат

значить починайте при керуванні
з двома системами працювати
ну більше в орієнтації щодо
значить тіло праворуч

тобто. якщо ви працюєте одночасно
і з собою
та із зовнішніми подіями
виділяючи дві області ну як би дві сфери приблизно
то по можливості починайте працювати праворуч спочатку
і десь може бути краще на рівні пояса
тобто. на відстані приблизно сантиметрів п'ятдесяти

якщо ви працюєте з однокоординатною системою
тобто. управління просто подіями
треба працювати зліва по можливості

якщо центр симетрії проходить
наприклад, уздовж тіла зверху вниз по вертикалі
і праву і ліву сторону ну як би геометрично виділити

і так само за п'ятдесят сантиметрів перед собою

на рівні наприклад поперекового відділу хребта
але перед собою
працювати з управління однокоординатною системою

справа в тому, що коли ви подивіться мою практику
є системи управління які дозволяють робити
ну або якесь надшвидке чи миттєве управління

по можливості при керуванні будьте уважнішими
тому що одна справа це просто Мислення
інша справа коли ви думаєте
у керуючій області
ви одразу впливаєте на Реальність

значить відповідно до цього
відстежуйте керуючі імпульси
і по можливості спочатку обов'язково перевіряйте
тобто. дивіться
що відбувається в Реальності

або з точки зору якщо це макроуправління
щось там по телевізору показується
або там у засобах інформації

якщо це лікування відповідно контроль за пацієнтом

події це контроль за подією
з точки зору того, що перший час
керуючий імпульс
обов'язково десь намагайтеся спроектувати
фізично

надалі це не обов'язково
але тим більше проекція вона обмежена
тому що метою управління
є
не допустити наприклад катастрофи не допустити проблеми
або зробити рішення відразу таким яким воно є
і поняття перевірки тут не існує часто

тут до речі вузлова точка даної лекції

основною метою означає принципом управління
є
пряме та точне управління

часто елементи, які ви сприймаєте в Реальності

вони можуть не здійснюватися, наприклад
значить на фізичному плані
але це і є ваша мета

тобто. метою системи безпечного розвитку
є не допустити будь-якої проблеми
і тому тут треба дуже точно дивитися
на те що є досвід наприклад

там припустимо ви мені пишете
у мене є дві форми звітів
означає управління на інформаційному рівні
де ви якусь проблему виявляєте на інформації
і по можливості все-таки пишеть

при цьому ви повинні тут одразу вводити
поняття керуючого ясновидіння
тобто. те, що ви сприймаєте як проблему
це вже має бути вами вирівняно

потім ви означає сприймаєте
вирівняно як би у позитивний бік

потім сприймаєте виписуєте та пишете
що за такою технологією
ви отримали те, що проблема вирішена
на інформаційному рівні

а є форма звітів
це управління подією фізичного рівня

так ось по можливості займаючись керуванням
подіями фізичного рівня
в такий спосіб

настройте себе на те що якнайменше проблем
щоб взагалі проектувалося у вашій інформації

а по-друге, якщо десь щось уже зафіксовано
то тоді вписуєте
ну з тими координатами об'єктивними
які є
і відстежуйте фізично
результат

значить постійно нарощуючи позитивний бік управління

отже виходить із низки питань
управління на інформаційному рівні часто важливіше
але воно не перевіряється
тому що ви змістили інформацію

наприклад, немає вибуху і все
або людина не захворіла
але це і є ваша мета

а в іншому випадку
означає вже відомі координати відомі
Фізичні плани вони проникли у ваше Сприйняття
вам треба допомогти

тоді це дуже об'єктивно виписати
і наскільки можна більш об'єктивно обстежити процес

тобто. якщо це лікування
я як правило раджу центру
на тих же приладах обстежити
нехай ті ж лікарі по можливості

а якщо це ну якийсь інший фізичний процес
значить відповідно якимось підійти більш аналітично

тобто. особливо спочатку
по можливості попрактикуйте
щоб на фізичній Реальності
виявлені системи були більш контрольовані

і моя система ось насправді
це система Духовної освіти
вона саме така, що основною метою є
зуміти запобігти наприклад тій низці катастроф можливих
які могли б бути там
чи не допустити
будь-якого патологічного процесу в Реальності
у будь-якому випадку

тобто система освіти така
що ви повинні мати
такий Духовний стан
і стан Духа це і буде ваше часто управління
навіть без застосування логічного статусу управління

що ви можете отримати у будь-якому випадку
перетворення Реальності на позитивний бік

і при цьому це перетворення воно буде таким
що ви в майбутньому в будь-якому випадку впораєтесь із ситуацією
яка вам взагалі кажучи навіть може бути
і ніколи не зустрічалася

тобто. мета освіти
це не вивчення якихось там методик постійно
значить які відомі та які можуть повторюватися
це можна зробити за наявності часу наприклад

але метою освіти є
вміння керувати будь-яким середовищем
може бути навіть зовсім невідомим середовищем
у майбутньому чи там у минулому

і при цьому вміти виробляти
той механізм
який вас у будь-якому випадку врятує
і навіть інших

тому методика управління подіями
зі своєї Свідомості
причому будь-якими подіями на будь-якій відстані

це переважно методика такого Духовного означає рівня розвитку
який дозволяє миттєво виробляти
низка рішень
або, значить, припустимо робити управління такого плану
що ви отримуєте фактично
або миттєвий результат
або ви можете керувати системами
які взагалі не відомі навіть може бути нікому
крім вас

проте ви можете розглянути
цей елемент Реальності
його змістити
перетворити
його не допустити, щоб він проявився
десь у вигляді якоїсь катастрофи патології тощо.

тому метою управління подіями на будь-якій відстані
є саме мета управління пов'язана з тим
що ви повинні одночасно себе самонавчати
справлятися з усіма можливими ситуаціями
у майбутньому

або там працювати навіть з інформацією минулого

але ви повинні це робити ну наприклад так само реально
що ось якщо я можу взяти там пепсі-колу
і можу завжди її випити в принципі
бо там можу взяти пальцями так

те ж саме ви повинні мати
абсолютний інструмент управління
ну наприклад
на Духовному
логічному
або будь-якому іншому керуючому рівні
наприклад управління відразу з Душі

у зв'язку з цим я зараз введу тут ось з управління
фактично рівнем зі своєї Свідомості
рівнем Реальності на будь-якій відстані

я зараз введу ряд аксіом

це буде чотири Аксіоми
які наприкінці цієї лекції
треба буде самостійно як домашнє завдання
ну фактично вивчити

і значить вивчити слідство та вплив
як мінімум Аксіомами
так і з цих Аксіом отримати конкретну технологію
для управління подіями на будь-якій відстані

тобто. ваше завдання буде
крім того що я сказав
означає, що є принциповою основою для управління
зуміти на аксіоматичному рівні
значить фактично зіставляючи взаємодію
різних областей цих аксіом
зуміти отримати технології

тобто. означає будь-яка частина лекції
це є можливість виробити
свій технологічний рівень управління

значить Аксіома перша

управління подіями
на будь-якій відстані

відбувається таким чином

що події насамперед
перетворені
з погляду проекції
на вашу внутрішню Реальність

тобто. ви
треба виділити
внутрішню Реальність
ну як би всередині припустимо тіла
як би всередині Душі навіть
так можна пояснити цей термін

у внутрішній області
у потаємній області Душі
можна такий термін запровадити

та розглянути управління
практично у синхронному варіанті

тобто.
все, що відбувається ззовні
відбивається ну приблизно
як на двох кіноплівках одночасно запущених

відображається у вашій душі

значить Аксиома друга

ваша Душа
організовує

всю зовнішню Реальність

так само
як
організовує вона

ваше тіло

тобто.
механізм організації Реальності
для Душі
він уніфікований

ваші тіла
організовані за тими ж Законами
за якими
Душа
організовує
всю зовнішню Реальність

Аксіома третя

Творець створює
як все одночасно
так і існує
у будь-якому з наслідків

тобто ця Аксіома дуже зрозуміла.
я особливо на ній тут зупинятись не буду

та Аксіома четверта

ви сприймаєте
зовнішні події

не тільки у вигляді наприклад оптичного діапазону
або у вигляді діапазону, що сприймається на Свідомості

а ви природно сприймаєте події за тими рівнями
які ну можливо зараз вам не відомі
але в майбутньому ви розвинете ці системи Сприйняття
і будете їх мати

тобто. це треба аксіоматизувати
це логічно ясно
але тут треба попрацювати
ось із чим як аксіоматизувати

і тут до речі є дуже великий
інструмент для саморозвитку

тобто. налаштувавшись на секунду вперед
там на день чи годину або на скільки хочете
там на 10 років може бути на 100

значить і подивіться
що потрібно вам щоб на той час
ви мали апарат управління

зовнішньою та внутрішньою Реальністю

і ви можете себе утворювати
за цією моєю технологією

тобто. ви просто перебуваючи тут
ну наприклад уявіть так само свій образ
наприклад завтра десь у середині дня
і візьміть узагальнений образ означає по всьому дню
або конкретно якусь точку завтрашнього дня

і ви можете
звідси
розглядати події навколо себе
і передавати знання самому фактично собі
але попередньо ще розглядаючи
через керуюче ясновидіння

таким чином ви можете проводити освіту
шляхом виявлених інформативних сфер
а кожна з аксіом припустимо
це зокрема інформативна сфера

і ви можете ці сфери
таким чином розташовувати біля себе
що на якомусь механічному рівні
навіть розподіляючи їхню орієнтацію

ви можете мати
точну інформацію про управління

тобто. поняття так званого ясновидіння
де є поняття ірраціонального бачення чи ясногознання
це в тому числі поняття означає те, що включає в себе
сприйняття інформації
від тієї області
де інформацію ви сприймаєте
у вигляді Законів розподілу інформації

ця така складна фраза вона впирається в те
що якщо ви ну там припустимо маєте закон Ньютона
тому що там яблуко наприклад падає

то тут ви маєте ясновидіння
тому що інформація розподіляється
ось так як я наприклад сказав

тобто. ви можете знаходити в тому числі
та свої технології подібні

але в даному випадку є два механізми
або користуватися лише моїми технологіями
і тоді ви можете спокійно працювати ну там скільки захочете
якщо робите свої технології
обов'язково багаторазово треба їх перевіряти

значить те, що стосується знову ось цих чотирьох аксіом
з управління подіями на будь-якій відстані
то просто на все берете Аксіоми
припустимо виписуєте на аркушах паперу їх запам'ятовуєте
або навіть можна просто запам'ятати через прослуховування
там на аудіоплівці

та міняючи місцями навіть у геометрії ці сфери
ви матимете певну інформацію
з різних подій

щоб отримати керуюче ясновидіння
наприклад представивши себе у майбутньому
або будь-якої людини
або якась навіть низка подій можна уявити
так само у вигляді сфери

і розташували їх елементарно
наприклад на столі перед собою
ви можете досить спокійно
подумки пересуваючи ці сфери
навіть ось написавши на аркушах паперу і пересуваючи ці аркуші
мати інформацію з управління

цими елементами Реальності

причому не тільки цими елементами як би як такими
як взагалі їх переміщувати
ви це бачитимете до речі ну з досвідом або відразу
але й бачити яка інформація виходить
значить щодо вас

тобто. припустимо
ось що є управління
якщо ви дивитесь на події свої
або події, наприклад, інших людей і не тільки людей
просто об'єкт інформації

що є критерій управління

іноді він абсолютно зрозумілий
ну раз було керуюче ясновидіння він відразу зрозумілий
але наприклад для розвитку треба використовувати
те, що ви берете аксіоматичні системи
про які я зараз сказав
у вигляді цих сфер
і просто лише їх переміщаєте

залежно від їхнього розташування
по відношенню один до одного
ви можете їх переміщати різними
ну в інтервалі припустимо одного квадратного метра
там метр на метр

та яка інформація при переміщенні
у вас з'являється
за метою управління

наприклад мета це ось якась сфера
яка означає чи здоров'я тобто.
або це якась подія чи низка подій

і ви отримаєте
в принципі, досить трьох комбінацій
будь-яких до чого
щоб отримати вже узагальнену точку зору

ця узагальнена точка зору
це і є управління
тобто, на чому вам потрібно концентруватися.
і що вам потрібно досягати

тобто. та канонічна область
яка потрібна для управління

тобто. я саме ось виділяю принцип Аксіом
що Аксіома це законодавчий рівень
тобто. постулюючий рівень
такий самий як наприклад там сила тяжіння
і якщо ви кидаєте там вантаж, він весь час падає
то тут те саме

розподіляючи інформацію
біля цих сфер подумки
ви отримуєте управління

вже з того що це управління
це є ваше Сприйняття
яке ви маєте від того, що ви ці сфери спостерігаєте

значить , як я пояснив
можна навіть виписати на листочках
і просто переміщати
і бачити
як змінюється інформація
щодо об'єкта мети управління

це може бути той самий ядерний реактор
взагалі будь-яка система, яку ви хочете

та зміни інформації
як правило не відбувається дуже великий

тобто. ось саме те, що це вузьке коло
говорить про те, що така
оптична фактично форма управління
вона така що ви бачите
точність позицій цих сфер

надалі як самостійна робота
постарайтеся такого типу сфери знайти

критерієм знаходження
є те, що при переміщенні даних сфер
у вас у Сприйнятті
не виникає чогось ну абсолютно наприклад НОВОГО

хоча може бути інший ракурс
але ви можете логічно чи там інформативно зв'язати
що це в принципі те саме

тобто. як домашня робота
по можливості ви попрацюйте з тим
щоб знайти все-таки подібні до своїх систем

це звичайно може бути навіть не самоціль
можна користуватися просто моїми технологіями

але як я сказав що метою все-таки освіти
є ваш власний Духовний рівень
який дозволяє
або створювати миттєво свої технології
або вже дуже добре наприклад знати мої

значить але поняття наприклад своєї технології
так вона може спиратися
і буде спиратися наприклад багато в чому іноді абсолютно
на мою технологію

але сенс освіти
що ось коли ви самі зможете створювати техніки
ви зможете швидко передавати

хоча можна передавати лише мої технології

це загалом вибір кожного
хто як захоче
тому що створювати свої технології
тут треба все-таки їх апробувати
і робити такими, щоб вони були апробовані
все-таки на практиці

подивіться мої роботи з фактологізації чи результатів
і зверніть увагу що
наприклад із досить тривалої практики
я виділяю часто з лікування
отже наприклад ставлять друк нотаріальну
тільки ті люди, яким це треба

тобто це розглядаю як предмет особистий.
ось поставив друк, що він вилікувався
вже до цього не повертається

є люди, яким це не треба
так само і за фактами там діагностики техніки
ну за будь-якими фактами

тобто. фактологізація має бути також керуючою

факти повинні робити загалом те саме справа
яке ви робите наприклад за своєю метою

Порятунок усіх і себе

по можливості подивіться

може бути навіть спеціально глибше
ось я вже на цій лекції говорив
книгу про Воскресіння означає
про технології повного відновлення

повного відновлення матерії
взагалі будь-якого об'єкта інформації

і постарайтеся значить багато законів
просто освоїти як канонічні
тобто. ці Закони ну як наприклад у підручнику математики
там чи будь-якому іншому рівні знань
є деякі Аксиоми і потім логічні наслідки
по можливості ці закони освойте

значить те, що буде у вас самостійно
значить у вигляді методик з'являтися
це можна розвинути

ось я наприклад думаю
що якщо буде вже ваша власна
методологію апробовано
то тут будьте як я сказав уважніше
що з точки зору того, щоб на практиці

а практика така
що якісь факти треба фіксувати якісь ні
щойно я сказав

значить але головне, що всі вони творчі
це основна думка

і коли ви будете
наприклад свою фактологію практично реалізовувати
значить по можливості виділяйте
де є моя система управління
а де ви вносите своє

хоча здавалося б
це досить багатовимірний рівень лекційний
у мене
проте тут можна виділити все одно
де моя інформація
де ваша
це дозволить вам у майбутньому
диференціювати інформацію інших людей

і що взагалі у Світі відбувається
хто чим на рівні інформації займається
хто що робить

тому що це дозволить вам

об'єднувати зусилля
навіть ось наприклад у телепатії

після сьогоднішнього рівня лекції
я ще проведу в телепатії
три лекції поспіль з 10.00 до 11.00 вечора
за метою цієї лекції

це буде фактично телепатичне продовження
сьогоднішньої лекції три дні поспіль

означає з 10.00 до 11.00
просто налаштуйтеся на сприйняття лекції
і по можливості означає по можливості зробіть таким чином

коли ви сприйматимете лекції
тобто різні принципи телепатичного сприйняття
продовження цієї лекції

це слова можуть бути
це можуть бути якісь образи
а може бути Духовне Сприйняття
який є Духовний стан, що отримується ззовні

наприклад, я даю у вигляді Духовного стану
і там може бути так що немає жодних слів

тому в телепатичному сприйнятті
воно може зовсім різне
є взагалі рівень телепатії
де від Душі безпосередньо інформація передається Душі

тоді швидкість вона надшвидка
і це сприймається як стан Душі

але стан Душі
це навіть не інформація Духа

тому що Духовний стан
це більш знайомий стан

стан Душі
це понад швидкий рівень обробки
сприймає Свідомість
і людина вважає, що він просто знаходиться
наприклад у спокої часто або засинає

тобто. тому по можливості
значить те, що в телепатії приходить
було б добре все-таки виписати
і, наприклад, в офіс передати

значить зараз я проведу тренінг

значить тренінг наступний

повернемося до того, що я вже вам говорив
тобто. ви уявляєте себе знову ж
тепер уже лише в одній точці
наприклад, ось десь у центрі цієї кімнати

ви уявляєте себе
та таким чином що ви знаєте
що всі уявляють себе, що стоять
наприклад ось тут
у центрі цієї кімнати

і постарайтеся побачити себе
але побачити узагальнений образ
відразу ж прямо зараз

значить дивіться на себе
і дивіться на узагальнений образ

це займе трохи часу може хвилину дві-три

як ви бачите
зараз мабуть буде така ситуація

ви постарайтеся
Сприйняття зробити все-таки більше скажемо так
ще раз сфокусованим

і подивіться все на узагальнений образ
ось який довкола вже вас

тобто. ось ви, наприклад, у центрі цієї кімнати
і навколо вас ось цей образ

узагальнений образ

так тепер мабуть зробимо таким чином
треба зафіксувати просто у пам'яті
цей образ ось узагальнений саме образ

і постарайтеся все-таки його
ну якось у вигляді якоїсь геометричної фігури
уявити
ну яка найближча геометрична фігура
до цього образу саме узагальненого

значить давайте так ось я зараз скажу
одну фігуру
і по можливості б вам потрібно було підняти просто руки
хто таку фігуру міг би розглянути

це конус із основою вниз
тобто. вершина зверху основа вниз
як би ближче до такої фігури
таке хто побачив

добре

отже тепер другий рівень
це ну як би ближче до контуру чи людини
ну може бути як от схоже на те
що над людиною
від людини йдуть ну як би клуби там пара
власне кажучи таке сприйняття
ну світла так
хто у такому вигляді побачив

типу матрьошки

так
добре
значить зараз знаєте що

хто побачив у вигляді конуса
і хто побачив ну так на кшталт своєї там матрьошки
у більш багатовимірному варіанті

візьміть і ці образи
поставте ще раз у середину ось перед столом
тобто. вже узагальнений образ зіштовхуйте

починайте стикувати узагальнені образи

хто побачив по-іншому все одно
цей узагальнений образ
намагайтеся його поставити всередину

треба пам'ятати один Закон
що в цій галузі інформації
можна Нескінченна кількість інформації
ввести
ви один одному ніяк не заважаєте

хоч інформацію всього Світу
сюди можете запровадити
інформативно

головне вам сприймати що виходить
саме сприйняття щоб працювало

Сприйняття
це є ваш керуючий орган

так момент коли ви
узагальнений образ ставите вже перед собою

справа в тому, що зверніть увагу
що Творець коли створював створює Реальність наприклад
там немає поняття минулого майбутнього
там немає поняття взагалі часу
ну у певному розумінні

Він уже діяв так
щоб уже кожен наступний об'єкт
розвивав наступний

тобто постарайтеся тепер
знайти з першого узагальненого образу другий

тобто знайти закони за якими
з одного об'єкта означає виходить
другий об'єкт інформації

значить , коли ви вже узагальнений об'єкт
поставили знову
з'єднали з іншим
наприклад конус з матрьошкою
виник третій об'єкт

подивіться як ось
наприклад, від конуса виникає третій об'єкт так
або від матрьошки

які закони світлові у сприйнятті

при цьому реалізовано

ця робота така ж
як робить Творець Реальність

адже в принципі Реальність
саме встановити Закон розвитку Реальності
це полягає в тому
що ви можете ці закони реалізовувати
у вигляді власної технології розвитку

тобто. тому тут важливо побачити
як іде розвиток Реальності

не тільки шляхом вашої вольової діяльності
а й шляхом природного розвитку Реальності

тепер ще один раз
хто знову побачив уже узагальнений об'єкт
коли матрешка поєдналася з конусом
хто побачив знову конус
по можливості руки підніміть

значить хто розглянув скажімо так
цей досить такий унікальний варіант
але по можливості якщо хтось розглянув
такий момент
як Нескінченний стовп світла
ну як би Безкінечно високо йде

значить ось цей Нескінченний стовп світла
це якраз система організації
перехідний рівень
між двома матрешками
вже там третя четверта матрешка, наприклад, і т.д.
і
між тим, що є узагальнений образ

тобто. розвиток це теж форма всього лише на всього
ну наприклад вона має вигляд Нескінченного стовпа

по можливості ось зараз скористайтесь
цією ж технологією
значить розгляньте розвиток
не як динамічний процес
а як форму

значить у поданні кожного
яка форма це є розвиток
від наприклад матрешки до конуса
або від матрешки з конусом до наступного конуса
або незалежно від конуса до конуса і т.д.

тобто. проведіть перебір варіантів
яка форма є це розвиток від Творця причому
форма від Творця

а що це означає
що якщо ви маєте
якусь ну припустимо патологію клітини
у когось наприклад бачите
і вам потрібно побудувати нормальну клітку
то там виходить що достатньо всього лише на все
зафіксувати подумки форму
прямо в районі тієї ж клітини
і все клітина відновлюється

тобто. ця технологія насправді абсолютно прикладна
тобто. там більше навіть часто нічого не потрібно робити
там достатньо лише
виявити форму
і все
та зафіксувати

тому просто попрацюйте ще раз
конус - конус наприклад
конус - матрешка
взагалі між іншими елементами інформації
як один об'єкт переходить до іншого
як людина приходить в реальність наприклад так
як рослина формою переходить у землю
чому із землі росте рослина

для Творця
вся Реальність
вона знаходиться в рівному положенні

тобто. для роботи виходить Творця
якщо взяти за ниточки повісити
ряд якихось ну там об'єктів інформації
припустимо якихось вантажів

то для несучої поверхні
це все одно за що вони прив'язані

всі перебувають у рівному становищі

кожну клітинку
Творець створює
у реальному часі
ну як би заново

тобто поняття майбутнього.
це постійний процес створення

і тоді виходить
в цьому випадку, яким чином потрібно створювати землю
тобто. як потрібно концентруватися так на землі
щоб виросла рослина
як

який перехідний період
від форми землі наприклад до форми дерева
яка форма

у кожного природно вона індивідуальна
але сенс такий що те управління яке я даю

часто узагальнені форми
вони зустрічаються коли
ну загалом виникає розвиток
коли події області стикаються
виходить узагальнена форма

вона може бути індивідуальною
головне знати принцип

і у зв'язку з цим по можливості
ви постарайтеся виявити таку форму
яка б давала саме
ну як якийсь Закон відкрити у кожній системі

тобто. кожну форму відкрити для себе

поки я говорю весь час працюйте

коли я говорю практика
значить, це треба просто практикувати
постарайтеся ось знаходити ці форми

тобто це займе нехай трохи часу.
але знаходите ці форми

тепер дивіться ось ситуація тут така
коли ви попрацювали якийсь час
і у вас з'явилася певна практика
виник Духовний стан

тобто ось ви колись щось робите
завжди залишається від цієї роботи
певне відчуття
зафіксуйте це відчуття

одна справа керувати формами наприклад так
інша справа керувати на основі Духовного стану

тоді ви можете спати
в принципі, логічно навіть не займатися управлінням
але достатньо увійти в той Духовний стан
ви керуєте

наприклад, ось там довго займалися
практикою там Порятунку літаків техніки наприклад
лікуванням людей
або взагалі будь-яким управлінням

виробляєте певний стан Духовний
яке відповідає тому

що є дане управління
або це техніка
або це лікування
або управління довільним поруч подій

і у зв'язку з цим
часто коли немає часу
наприклад будувати конструкції геометричні
досить просто у цей стан увійти

і ви потім бачите
що це однотипний елемент роботи
що ви перебуваєте в стані
як би взагалі кажучи нічого не робите
а насправді ви робите все те саме
що ви керуєте через логічний шлях

тому коли ви зараз розглянули
форму наприклад у практиці
перейдіть до побудови тієї ж Реальності
але через стан

і подивіться
звідки беруться почуття

тобто. звідки беруться думки почуття
взагалі ось ваше внутрішнє сприйняття
у цьому випадку з чим воно пов'язане

зробіть розпакування ну якихось почуттів, наприклад
ось коли ви
є поняття почуття спраги так
начебто почуття начебто бажання
і водночас це щось матеріальне
ось постарайтеся з таких почуттів починати

є почуття означає там ну припустимо співчуття
тобто. постарайтеся в це почуття
вкласти елемент, що управляє

і будь-яке почуття можете розглянути, яке ви хочете
і подивіться

яким чином з людини формуються
ті чи інші почуття як би раптово
тобто. яке іноді раптово
який елемент Реальності при цьому спрацьовує

як через почуття
бачити змінну Реальність

тобто. почуття будують Реальність
як елемент вашого Сприйняття

і як самостійна робота
перейдіть на те
щоб технологія яку ви маєте через почуття
яка більше означає з'єднана
з технологією Духовного управління
була б технологією в тому числі і логічно

тобто. через логіку через уявлення
тобто. коли ви можете
цю технологію у чомусь може бути навіть абстрактно
перенести на думку

це може така абстрактна логіка Мислення
що припустимо ось цифра п'ять і
вона складається з якихось штрихів

ну будь-яка інша цифра теж складається зі штрихів
асоціативне перенесення

тобто. повністю перенесіть
на ментальний ну на розумовий образ
будь-якими можливими шляхами
можливо цілком здавалося б там нелогічними
але перенесіть зробіть на це зараз може піти час

річ у тому що на сьогодні
такої практики в принципі переважно достатньо

як самостійна робота
потрібно буде якомога
зробити цю практику самостійно

і значить коли ви цю практику робитимете
ви намагайтеся по суті завжди дотримуватися однієї мети
наприклад цілі ось

діяти як Творець таки

кожен із вас
має діяти як Творець
діяти за метою все-таки наскільки можна коректно
яку ви могли б проконтролювати

краще мати абсолютний контроль
якщо правити фізичні події означає контролювати їх
якщо інформаційними ну тоді не допускати

і ще це бачити що це так

тобто. свої механізми контролю

і всю мою технологію прикладіть
саме все-таки саме ну до цілей
в першу чергу Макроспасіння
та системі безпечного гармонійного розвитку

потім вже вирішення приватних завдань

річ у тому що кожен ходячи наприклад планетою
розуміє що тут є маса систем, пов'язаних з тим
що ви маєте наприклад такий план ну скажемо так розвитку
що білкова форма життя взагалі загалом навіть будь-яка
але наприклад особливо білкова якщо так можна назвати так

за біологічними законами звичайними

тобто там повинна утримуватися обов'язково
в інформаційній частині
інформація майбутніх подій

тобто. у будь-якому випадку придивіться до тих
що кожен із вас робить
з точки зору організації майбутніх подій

як бере участь ваша інформація у майбутньому

і по можливості
виявите якісь індивідуальні характеристики
ну що є ваша особистість особиста участь

коли ви виявите ви подивіться
що те, що ви робите є в будь-якому випадку унікальним

тобто. Творець кожному дав
робити самостійно щось особисте його
у плані Макроспасіння

та застосуйте цю техніку
з погляду ну так званою може бути навіть більше
свої спеціалізації у цій частині

тобто що ось особисто ви робите
а ось наприклад інші цим не займаються
тому що все одно ви це маєте зробити

і тоді виходить що позиції кожного
тут багато в чому вони стають зрівняні
з погляду можливості управління

і просто ось ті освоєння технології наприклад
які дозволяють ну там додати наступну техніку
або свій рівень наростити

ці технології вони будуть виглядати
як технології ну все-таки в основному
Духовно особисто вашого розвитку
але навіть розвитку іншого

тобто. ось я сюди заклав
виділення особистісних характеристик
як одночасний апарат передачі знань

коли ви бачите що особисто ви робите
отже , відповідно можете передати іншому
зрозумівши як у нього відбувається і система пізнання

значить ось я думаю що тут ось
на початку я сказав цю думку ще раз
я сказав що тут абсолютно коректно
ось думку висловив
і навіть вкладав у інформацію
треба обов'язково знання про Спасіння передавати
мої технології там якісь свої, які ви знаєте

але чомусь я наприклад будую технології
на основі Свідомості
за певними рівнями розвитку

так як можна матеріалізувати
наприклад ось Реальність
можна керувати

на певному рівні розвитку
коли техніка займатиме
дедалі більше становище взагалі у розвитку суспільства
рівень управління зі Свідомості
це буде єдино можливий рівень
за даними найбільших дослідників наприклад у вченому світі
в тому числі це мої власні

тобто. технології які дозволяють
контролювати прилади
у мене є такі винаходи
система передачі інформації
подивіться наскільки можна мої патенти
там випробувані датчики

думка
концентрація на кристалі
передається та зчитується
на іншому кристалі

тобто. це технологія, що дозволяє керувати технікою
на будь-якій відстані
запобігати катастрофам
за допомогою тих же деяких ну типу кристалічних систем

і оскільки потрібна техніка, контрольована в майбутньому
а вона може розвиватися дуже швидко

ось ці техніки дуже скоро можуть бути необхідними

і до речі ось ця ось система освіти
вона затверджена державною програмою
причому єдино для Росії

тобто. мін. освіти Росії
і в принципі тут при затвердженні ось я показав якраз
що ці технології у багатьох випадках
вони в першу чергу необхідні
в умовах техногенних систем, що розвиваються в Мирі

тому що зараз уже є
наприклад нейросистеми комп'ютерні
які за типом штучного інтелекту розвиваються
і вони можуть наприклад вже зараз
на відстані затирають пам'ять в інших комп'ютерах
на відстані наприклад слабкий електричний струм
у проводах гасити там електрополя тощо.

але якщо нейрокомп'ютер такого типу
як він існує у вигляді там окремих плат
вже це робить
то якщо його з'єднати
то це буде інтелектуальна штучна система
саморозвивається причому

і тоді її можна буде
наприклад контролювати чи там якось зупинити
за рахунок власної Свідомості

у розвитку ось технології власної Свідомості
насправді обмежень за рівнем скажемо розвитку
іншого елемента інформації тут немає

ви повинні вміти контролювати будь-яку систему
надскладний корабель
або, наприклад, є поняття означає такі як «інопланетні системи»
не важливо якої вони складності
інопланетяни так скажемо є такі поняття
означає, що вони поділяються

значить ті, які більше
у яких вищий рівень або там низький
серед уфологів такі є дані

чому розглядаю

будь-яку інформацію
як зовсім ну скажемо нейтральну

тобто. ваше завдання передбачити всі системи
нехай навіть там десь бабуса на лавці сказала
що вона має якісь проблеми
і це треба теж зробити так, щоб це було керовано

тобто. по можливості
коли займаєтеся керуванням
не значить не ставте
цього взагалі кажучи не повинно бути в принципі
але по можливості цим займайтеся вже зараз

не ставте жодних обмежень щодо управління
будь-якої понад званої складною системою
або понад інтелектуальну

тому що як я сказав
є Закон розподілу інформації

кожен об'єкт інформації є рівним

і коли всі рухаються по творчому рівню
це одне тобто. гармонійний розвиток

якщо інші не творчі
то будь-який об'єкт інформації то може керувати

тобто. інформація наприклад якоїсь травинки
може керувати там потужним комплексом
якщо з погляду зв'язків дивитися
просто відцифровувати зв'язки та дивитися
як іде розподіл світла
у просторі та часі

тому ви повинні розуміти
що це управління у будь-якому випадку яке я даю
незалежно від складності чи можливості
навіть там іншого об'єкта інформації

значить ось на цьому рівні я цю лекцію закінчую

у практиці моїх лекцій
тут є два типи відповіді на запитання
наприклад, найкраще до лекції покласти питання
а якщо вони потім після лекції виникають

їх виписати та надіслати на абонентську скриньку
або в офіс принести

і при цьому відповідь я можу давати
або у вигляді припустимо телепатії
іноді даю посилаю брошури зі спеціальними там витримками
або ж аудіоплівки надиктовую

тобто. поки що існують якісь питання
по можливості їх ставте
звичайно через якийсь час
коли ви вже на рівень керуючого ясновидіння
ну може бути з більшою швидкістю виходитимете

там часто питання
або взагалі так от наприклад у моїй просто практиці
навіть ось коли я там навчався
мені відразу було ясно наприклад відповідь
але я в принципі і не питав

тому питання не є метою

але наприклад можна пропонувати просто мету обговорення
і все
тобто. тему якоїсь обговорення тощо.

тому я ось зараз відповім
тут є питання
які в принципі ну з погляду просто практики вже
вони будуть у вигляді відповідей такі
що я цю лекцію більше орієнтуватиму
на те, щоб на питаннях розглянути
ось застосовність лекції на мій погляд

поняття «застосовності»
це поняття коли я можу користуватися
вже не конкретними Аксіомами, а просто наслідками

те, що я розглянув по відношенню до цього питання

наприклад питання таке
значить *наскільки можна оптимізувати
свої можливості керівника ясновидіння*

справа в тому що за технологією Порятунку
оптимізувати взагалі в ідеологічному сенсі

потрібно настільки наскільки це необхідно

тобто якщо ви маєте
якусь швидко розвивається ядерну реакцію
то тоді до чого це може бути велика проблема
наприклад там вибух ядерний
тоді означає керуюче ясновидіння має випередити

якщо ви за місяць там за секунду побачите
значить за секунду
за місяць означає за місяць

тобто. сенс Спасіння саме такий
що керуюче ясновидіння має обов'язково керувати
з погляду досягнення все-таки обов'язково
гармонії з управління

тому оптимізація має бути цільовою
якщо хочете побачити мікрорівень
нехай на це піде може бути кілька місяців
то навчитеся бачити мікрорівень
або керувати мікрорівнем і т.д.

тому в технології Спасіння
тут більше ставиться сенс ідеологічно

треба врятуватися
та час визначено цією метою

значить потім тут таке питання що
як оптимізувати свій бізнес

справа в тому що оптимізація тут така
що ви сферу наприклад бізнесу
тобто. уявляєте свій бізнес
у вигляді певної сфери інформації
і потім працюєте
можна навіть уявити там перед собою на столі
у вигляді сфери

при цьому або максимально вмикаєте
всі можливі характеристики бізнесу
або ж ви означає можете якусь окрему
яка вам потрібна характеристики
у вигляді сфери уявити

потім з управління подіями на будь-якій відстані

берете ці чотири Аксиоми, які я сказав
теж у вигляді сфер інформації

або просто їх виписуєте
кладете ці листки навіть
знову на листок це цілі вашого бізнесу

і налаштовуєтеся та отримуєте зв'язки
зв'язку виписуєте

значить при концентрації цих зв'язках
ви отримуєте пряме управління
своїм конкретним бізнесом

це питання узагальнене
так можна робити і лікувати просто лікувати людину
виписати діагноз наприклад
і розглядати при певному положенні листків
яка йде інформація

тобто що ви бачите навіть у першому Сприйнятті
і при зміні яка інформація

коли від комбінації листків
там п'ять сім переміщень зробите

вже не змінюється інформація
то тоді ви отримуєте означає те керування яке потрібно

можна це робити подумки
не обов'язково переміщати там фізично
а можна, звичайно, найкраще це не писати

тобто. сфери
просто налаштуватися на ці сфери
чотири сфери та отримувати проекцію
на п'ятій сфері

якщо дивитися
як влаштований рівень розвитку
як динамічного рівня розвитку чи подій

тобто де ось статика Світу
перетинається
з динамікою так скажемо
на рівні інформації

то там в основному п'ятиланкова структура
де чотири структури є несучими системами
а п'ята це перехідний рівень

і тому якщо з точки зору пристрою
обмінного рівня інформації
ось у плані там лікування
у плані управління подіями
або мається на увазі лікування на відстані

то саме п'ятою ланкою
де п'ята це перехідна ланка
потрібно робити мету

тобто. ціль вона не абсолютна
ви повинні розуміти, що вона пов'язана завжди
з усією іншою інформацією, що змінюється

у моїх роботах наприклад там
у роботі «Прикладні структури створюючої галузі інформації»
там я описую якраз принцип
що
кожен об'єкт інформації пов'язаний з кожним

і як це треба розглянути
і що з цього випливає

тобто. у принципі там описаний механізм цих зв'язків

тому в принципі я думаю
що основним елементом тут є те
що головне все-таки тут більше практикувати ось
витрачати все-таки час кращий щодня
на керування через свою Свідомість

поступово це буде просто таким рівнем
що це буде природно і не ускладнюватиме

а коли вже проявляється
більш розширене керуюче ясновидіння
то ви вже це маєте
як систему загалом приблизно таку
що ось коли ви дивитесь там очима
ви можете відкрити двері там увімкнути диктофон
це буде те саме буде природно

зате ви постійно контролюватимете всі події

значить *ПИТАННЯ ТАКЕ*
ЯКЩО ВСІ ЖИТИМУТЬ ВІЧНО то
а значить *ЯКА МЕТА ЦЬОГО*
І ЯК БУТИ З ПЕРЕНАСЕЛЕННЯМ ЗЕМЛІ

значить справа в тому, що треба взяти мою книжку
тут відповідь на це питання
найкраще «Воскресіння та Вічне життя»
і там буде ясно що мета така
що Вічне життя розглядається
як елемент такого ж постулату Закону
що
Вічний Творець
Вічний Бог
Він народжує Вічне

і у зв'язку з цим
метою Творця
є Вічне життя для всіх
тому що
Вічне створює Вічне
це просто Закон інформації

за типом однотипності створення інформації
це до речі абсолютно в тому числі математичне завдання

значить, є навіть такий принцип
якщо з погляду математики
безліч
все одно призводить до великої множини

тобто і так взагалі логічно абстрагуватися.

а в ідеології мета така
що коли ми ставимо завдання
Вічний розвиток
то ми відразу ж по суті
вирішуємо питання відносин
відносин між об'єктами різними часом
людина - людина
людина - екологія
там внутрішньоекологічні проблеми тощо.

і відповідно змінюється система розвитку

і як ви знаєте
достатньо поставити мету

її завжди можна досягти

тоді немає потреби
розвивати , наприклад, систему озброєння

і до речі кажучи поняття ось Воскресіння
я там вводжу
як силову характеристику для протидії
можливу систему глобального знищення

тобто. якщо довести що можна воскресити
то тоді ясно що немає сенсу робити зброю

чекати поки домовляться політики наприклад
або наважитися це на якомусь міждержавному рівні
іноді це не скажімо виходить
що не об'єктивно буде характеристика в роздумах
і тому треба розраховувати краще на себе

а «на себе»
це означає ви повинні все одно керувати
на себе
і від себе

людина створена раз за Образом і Подібністю
значить він вільний наприклад
і з якого дива там деякі системи глобального знищення
повинні вас торкнутися

тоді треба щось робити, щоб це вас не торкнулося
значить не допустити, наприклад, знищення
у тому числі тим шляхом що доводить
доводить що є воскресіння

ось як би така філософія невелика так скажемо
у цьому ракурсі
закладено в тому числі в цю книгу

і у зв'язку з цим мета
тут ще й мета надання все-таки свободи особистості
ближче до Істинної свободи особистості
коли кожен бачачи наприклад навіть логічно
Вічна кількість подій
може цілком бути вільним

тому що ясно що за Вічна кількість подій
він зробить те, що він хоче

означає те, що стосується перенаселення Землі
то тут сенс такий, що в цій книжці вказано
як на основі Свідомості власної Свідомості
наприклад, створювати матерію

наприклад мої_{ну} різні роботи
там у Новосибірську МДУ з матеріалізації
вони говорять про те
що можна створювати
наприклад у вакуумі я створював зовсім звичайний кисень
там просто землю рослини_{ну} і т.д.

різні досліді з матеріалізації

тобто. можна створювати землю
наскільки буде потрібно землі
настільки можна її створити
або інші якісь землі

тобто насправді це проблема.
тому що Світ це теж буде десь описано
це означає все-таки сенс тут у тому
що Світ виявлений як Колективна Свідомість
де, звичайно, є
і в першу чергу входить
Свідомість Творця_{та}

але тут ситуація така
що все-таки Творець і вчить тому, щоб так робити

тобто. тут ось виходить
щораз Свідомість Творця сюди входить
але Він і вчить, щоб ви були творцями
тобто. вміли створювати

тому ви коли почнете практикувати
ви подивіться що саме за метою_{наприклад того}
щоб створити простір_{та й час}
ви подивіться що насправді
якщо ціль ваша визначена саме для Макроспасіння
це не так складно

і як правило це
в принципі тут поняття ось «зусиль» таке
не існує таке поняття в управлінні

є поняття мети ось для мети Макроспасіння

можна або матеріалізувати там або вилікувати

але при цьому з погляду зусиль
може взагалі не бути там якихось зусиль
може просто звичайне природне
там навіть може бути дещо полегшений чи стан
з погляду там Свідомості
тому що ви робите для всіх
і це дає вам стійкість

і тому насправді
звичайно ви коли займаєтесь порятунком
ви обирайте саме місію рятувальників
і тому ясно що тут

ось до речі є таке питання пов'язане друге питання
він відноситься до поняття означає «зла» та «добра»
і «завжди перемагає добро»

але сенс у тому, що поняття «перемоги добра»
Тепер упирається все-таки в те
щоб реально по-перше усвідомити
всю загрозу існуючу
і реально адекватно зреагувати

і ось за поняттям «зла»
припустимо ось питання таке
чому зло живе та процвітає
наприклад, а завжди перемагає добро

але річ у тому що ось я поняття «зла»
відношу ще більшою мірою часто
до поняття відсутності знань

тобто. якщо знання
значить не відповідають або не охоплюють
всю систему загалом у комплексі
тоді виходить що ми маємо
ну начебто хорошу систему
але іноді вона як би виявлена може бути негативно

тому метою моєї освіти
все-таки є
охопити всі елементи Реальності
чому так освіта і стосується
глобальних систем обов'язково

тобто. вміння розглянути
всі елементи Реальності
або в сукупності або окремо

ви можете весь світ уявити
просто у вигляді сфери там радіусом два сантиметри
і це буде справді так
тобто. ви можете всі процеси бачити
усередині цієї сфери

і звичайно добро в будь-якому випадку так воно перемагає
але зараз така ситуація наприклад
у зв'язку з можливим глобальним знищенням
навіть відтвореною людиною
що краще вміти самотійно
краще якщо кожен може врятувати

тоді вже ясно що в сукупності

ми природно врятуємо у будь-якому випадку

отже тут означає тут така ситуація
пов'язана з припустимою вартістю
питання щодо вартості лекційного курсу

означає справа в тому, що поняття вартості
тут упирається в те, що після цієї лекції
треба буде прийти зробити цифрове сканування
і вам видадуть спеціальні ну такі ось цифрові системи .
з обробки інформації
і ці системи треба буде після кожної лекції
щонайменше місяць носити

значить тому в принципі ось вартість упирається
у систему цифрової обробки інформації
там робитиметься відеозапис
і потім ще треба буде відстежувати протягом місяця
там щонайменше ситуацію пов'язану з контролем

все-таки я роблю
клітинний контроль
подійний контроль
у зв'язку з цим як би треба буде потім приходити в офіс
і робити ось ці зйомки

можливо, це буде простіше
я зараз поки у мене індивідуальна зйомка

тобто. поки що немає зйомки спільної в залі
але загалом я скоро відпрацюю цю технологію
тоді не обов'язково ходитиме до зали
тоді можна буде робити загальну зйомку
і відразу ж робити ці цифрові системи

тобто. поки в мене таки вводиться
ось метод контролю за інформацією
і цей метод контролю він упирається в те
що ось ці мінісистеми цифрові
треба буде носити

значить тут питання наступне
чому невмирання є
методом запобігання глобальній катастрофі

ну ось я пояснив
що означає невмирання є
методом запобігання глобальній катастрофі
тому що зміст тут полягає саме в тому
що коли ми ставимо ідеологію Вічного життя
то ми не створюємо принаймні самі зброї

а по-друге, механізм невмирання передбачає
повністю саморегенерацію
та контроль всього зовнішнього простору

тому це і є
метод запобігання глобальній катастрофі
ну один із методів так скажемо

питання п'яте
чому значить ну *вмирають* я би так сказав
взагалі ось більш узагальнене мабуть питання
і *як можна* взагалі *запобігти смерті* так скажемо так

питання тут конкретна правда
чому вмирають маленькі діти
і як можна це запобігти

але тут ситуація така, що ось на мій погляд
це питання насправді більш спільне
він відноситься до поняття взагалі смерті не тільки дітей
і як як взагалі запобігти
я якраз пишу взагалі у книзі

тепер питання наступне

*чи можна опанувати іноземні мови
за допомогою вашої методики*

ну справа в тому, що я як пояснив
якщо для Спасіння вам потрібен
там чи для якихось навіть методів самопорятунку

я наприклад пілотам давав часто буквально у три дні
там повний обсяг іноземної мови
коли вони переводилися на інші літаки
і це спрацьовувало

ну це загалом не є самоціллю там швидкість освоєння
тому що від цього пілот міг би не зрозумівши, наприклад, диспетчера
він міг би як би в принципі припустимо впасти так
і тому він швидко опановував

але якщо хочете вам для чогось це потрібно
для Спасіння ви звичайно зможете
якщо просто для прикладів завдань конкретно не Спасіння
а завдань таких як ну досягнення якихось цілей
тоді постарайтеся цю мету зробити такою
щоб вона була рятівною для всіх

ось тоді в принципі ви зможете
освоїти просто ну екстерн курсом

є метод здобуття знань іноземних мов
який просто інформативний рівень
тобто. ви виділяєте
інша мова у вигляді інформації
переглядаєте у себе елементи прийому інформації
як ви взагалі інформацію
на клітинному рівні наприклад сприймаєте
або на подійному
і механічним чином просто берете та вводите
і все

тоді ви
я таким чином робив освіту
і загалом там якісь мови наприклад у фізичному рівні
треба було сказати так та освоювати в тому числі

але це було просто
була мета там щоб не вибухнув ядерний реактор
в одній із країн

якщо припустимо це вам потрібно просто
все-таки розумієте я все-таки даю
технологію саме Порятунку причому реального
якщо розглянути всі мої факти
і мета яка існує

тому ось якщо ви прив'язуєте все-таки
до Спасіння всіх
то у мене є наприклад учні
одна з учениць цілком чітко керує котируваннями
на Нью-Йоркській наприклад нафтовій біржі
абсолютно абсолютно
просто вона знайшла сенс у своїй технології в тому
що вона ці котирування підв'язує
під завдання загального Спасіння

ось якщо ви цей механізм знаходите
то ви керуєте будь-яким процесом
так швидко як ви захочете
ну навіть наприклад вивчення іноземних мов

далі питання більш узагальнене
що робити з емоціями
якщо вони раптом там наприклад починають охоплювати людину

значить річ у тому що як я вже пояснив
я навіть застав навіть у першу лекцію
там управління через почуття

по можливості ви розгляньте це управління
управління в тому числі емоціями

і всього лише ви просто виділяйте
цю емоцію як інформацію

спочатку можливо це виглядає незвичайно
тому що раніше здавалося що почуття
вони як би самі по собі існують
але це взагалі-то звичайна інформація
питання тільки в тому, чи варто змінювати інформацію

є наприклад, якщо розглянемо почуття Любові
то це не має фактично джерел
там є Любов і щось із нею робити
мабуть тут і не потрібно багато в чому так

але є почуття, які можна розібрати

тобто. є почуття які як би розпаковуються

ось наприклад на Любові тримається Мир
і розпакувати там більше як правило
це не представляється тут
будь-якої такої швидкої можливості
якщо тільки це йдеться про реальне кохання

якщо ми маємо будь-які інші почуття
то вони можуть розпаковуватися

і тоді ^{ну} як би можуть бути видно і наслідки часто
наслідки та ті елементи, які призводять до емоцій
тоді часто можна просто відстежити
взагалі звідки емоція
що за вплив
і просто цей вплив зняти

є поняття там різні такі поняття
як психіка «пристріту» там «псування»
але я відношу це до понять як міжособистісних відносин
звичайний обмін інформацією

питання тільки в тому
що якщо ви займаєтеся Спасінням
а тут виходить ^{ну} опір
то ваше завдання все-таки не зруйнувати іншого
значить вміти врятувати

тобто. їх позиція тих, хто руйнує
у цьому плані простіша
їх завдання ^{наприклад} просто зруйнувати
а ваше завдання все-таки інтелектуальне

якщо ви займаєтеся цією технологією
вам потрібно вибрати таку позицію
коли ви можете керувати але не руйнуючи іншого

і навпаки дати йому рівень події
яке б ^{наприклад} призвело до даної освіти

тому що поняття Вічного розвитку
має на увазі все одно навчання всіх
технологіям від Творця

тобто. жити Вічно
розвиватися Вічно

і тим більше, якщо ми ці питання зараз
ну навіть досить швидко не освоють люди
то в принципі технології такі
що так, звичайно, добро перемагає
ось я як практик просто роблю
щоб це було реально

а реально це означає
немає загрози глобального знищення ядерного
це немає міждержавних як протиріч
немає припустимо інфекцій, які можуть знищити там і т.д.

тому з погляду Реальності
роботи насправді дуже ну багато

і тому мабуть є сенс на мій погляд
все-таки ось чому я все-таки навіть дивлюсь
на питання з емоціями
що на тих елементах, які більш зрозумілі вам
які навіть близькі почуття емоції там думки
попрацюйте більш ефективно

щоб це виходить як своєрідна практика
знаючи яку ви вже не зайвий раз там практикувати
на елементах ось може бути фізичної реальності
а просто буде робити, щоб не було жодних проблем
і все

річ у тому що ось тут за книгою «Воскресіння»
питання

значить по тому, *наскільки можна поширювати книгу*
«Воскресіння взагалі і Вічне життя...»

ну справа в тому, що це якраз книга для всіх
якщо є можливість поширювати
то її і треба поширювати якнайширше

значить справа в тому, що там є маленькі нюанси.
пов'язані з тим, що я все-таки її поки що редагую
але ось у червні я вже практично думаю видам
у кінцевій редакції

саме «Воскресіння та Вічне життя»
є ще монографія «Воскресіння» 1999 року
а книга «Воскресіння та Вічне життя» це 2001 року

то сама книга в принципі вона все-таки така

що, звичайно, я зацікавлений
щоб вона найкраще була у кожного

якщо є можливість поширити
то це я завжди вітаю

звичайно існує там такий варіант як поняття
що зацікавлений може бути видавець там який видає та наприклад
є якесь авторське право
але в цьому випадку я як автор
ось одразу відразу можу сказати що дозволяю
там скільки завгодно поширювати

інше питання там якщо видавець
наприклад поширює у вигляді книг там або у вигляді інтернет-систем
то в принципі тут як би придбавши одну книгу
якщо у вас є джерело розповсюдження
ну як би не прямо комерційний
то немає обмежень

можна розповсюджувати скільки завгодно
і за видавничим правом припустимо сам видавець не матиме запитань
якщо ця наприклад книга видана

ну а якщо є інтернет
і як правило зараз цих правил особливо ніхто не дотримується
потрібно якнайширше по всіх там електронних поштах
розсилати

тобто. я абсолютно за
тобто. я вважаю, що тут видавниче право
як би заради Спасіння воно не існує

видавець існує доти
поки існує планета

значить річ у тому що я думаю що ось у принципі
ну тому що я в основному постарався охопити
ті питання, які є
і в майбутньому ми домовимося
що по можливості перед лекцією краще
все-таки класти питання

тому що у мене є
система означає обробки зображення
ось я все-таки роблю об'єктивізацію зображення
потім оцифрую

потім роблю морфологічний контроль нормальний

тобто. дивлюся за станом організму людини

і якщо питання вже зроблено у процесі лекції
це дещо навантажує технологію оцифрування

значить тому в основному ось я відповів за книгою
тому що це важливе питання
я зацікавлений найкраще
у Нескінченному поширенні технологій про Вічне життя

а ось ці ось в основному питання які вже існували
до початку лекції

ми зараз зробимо таким чином
потрібно просто в залі зараз також ось ну просто сидіти
можливо десь відпочивати навіть
зараз буде зроблено відеозйомку

можливо навіть буде не потрібно
я зараз зараз таку відеозйомку зараз вводжу вперше
зазвичай це більш індивідуальні цифрові записи
переклад на цифру

ну якщо зараз просто буде все-таки запис
вона відцифровуватиметься
і потім треба буде прийти до офісу
і забрати значить ну системи
так звані системи цифрового контролю

це можуть бути або дискети або жорсткі диски
їх треба просто носити
у радіусі не більше 70 метрів по можливості

звичайно це може робити хто хоче
але я раджу робити
тому що все-таки я одночасно
роблю до речі відновлення
у момент лекційних матеріалів
і по можливості подивитися за станом клітин

це моя технологія я її створив
працюючи в машинобудуванні
для контролю за віддаленими об'єктами, наприклад, у космосі

і вона дозволяє абсолютно точно

розглядати що у клітинах відбувається
просто нормальна діагностика
за рахунок того, що на тлі ну певної інформації
робиться оцифрування зображення
виділяється спектр тієї Реальності
який відповідає людині
і диск який він отримує він просто як би фіксує
математика вважає

ця технологія абсолютно вона ну така нейтральна
вона нічого не робить тільки передає інформацію
про клітинний склад
плюс про Норму подій

Норма подій
тобто. якщо в людини
ну там на вінчестері на дисплеї з'являється
що є якісь проблеми з Нормою

а Норма цілком зрозуміла
з погляду невтручання у розвиток особистості
це. він живий там наприклад та не має травм
ну якісь звичайні поняття Норми

і там правда вводиться Норма з його цілей
скажімо щодо долі творчого розвитку

але це власне кажучи головне
щоб у подіях не сталося якоїсь проблеми

ось за двома характеристиками йде контроль