

ГРИГОРІЙ ГРАБОВОЙ
Структуризація Свідомості
Управління через дискретизацію
(13)
25.09.2001

У цій лекції
за моєю системою Порятунку та гармонійний розвиток
я показую технологію управління
означає засновану на системах дискретизації

тобто. поділу систем
Свідомість
Дух
Душа
логічне, тобто. ментальне управління

і цей поділ заснований на тому
що вольовим імпульсом тобто. вольовим зусиллям
вводьте систему даного поділу
як би логічним імпульсом

і на рівні цієї системи
тобто. на рівні виявлення
цих компонентів управління
компонент управління
ви робите керуючу систему
за рівнем Макроспасіння

означає принцип цієї системи
за рівнем аналогії керуючих систем
полягає в тому
що поставивши завдання на логічному принципі
завдання Спасіння всіх
у тому числі Вічного сталого розвитку

ви цю задачу можете поставити логічно
тобто. поставивши за мету даного управління

і як тільки ви цю мету визначили
то виникають керуючі механізми
які можуть бути
наприклад, управління через Духовну основу
управління через логічну систему

та управління через
принцип означає реалізації знань Душі наприклад так

і взагалі кажучи будь-які системи
які можуть бути відтворені та названі
значить так само можуть використовуватись
у цій системі управління

у зв'язку з цим означає
для того, щоб це управління було реалізовано
потрібно означає розподілити наступний рівень
на рівні логіки розуміння цього процесу

перший рівень це
потрібно
первинний імпульс
співвіднести
з названими системами
де включені системи ті, які ви назвете
як інформаційні системи
і можете їх назвати, наприклад, по-різному

тобто. є
рівень душі
Свідомості наприклад
логічний рівень управління
припустимо якісь формальні вирази
закріплені у вигляді мислеформ означає

ось на рівні створення імпульсу управління
як ці системи існують
потрібно вирішити питання щодо такого рівня управління

тобто. сенс такий
що на первинному рівні
ці системи якимось утримуються

і тоді виникає питання
як

значить, щоб це питання вирішити
і цей рівень позначити
слід розглянути
конкретна дія керуюча

тобто. наприклад рівень означає наступної дії
після ухвалення рішення

і вже з цього рівня постаратися знайти відповідь
значить на перший рівень
рівень рішення, тобто. наступної дії
це вже другий рівень

значить логіка цього процесу досить проста
тобто. якщо ми маємо
наслідок якогось процесу
припустимо ми маємо Макросистему

то ми можемо розглянути
принцип означає ну означає розбиття Макросистеми
на підрівень
припустимо ми можемо з макроречовини вийти в мікроречовину
яка становить цю макроречовину

тут логічний принцип приблизно той самий
маючи рівень вторинний
ми означає намагаємось увійти на перший рівень
і намагаємось зрозуміти
де у першому рівні
міститься другий

якщо ми маємо
компоненту
ну припустимо якогось металу припустимо заліза
то ясно що об'єкт із заліза складається
з рівнів молекулярного плану того ж заліза

і ось цей однотипний принцип керування
це означає своєрідним періодом
своєрідним рівнем
як би платформи означає розуміння
що відбувається у першому рівні

та посібник зі Спасіння
по всіх областях доступу
саме за Макроспасіння
базується саме на рівні таких платформ

тобто. на рівні переходу
від рівня два
до рівня один наприклад
рівень один це початковий рівень

ви маєте управління з Макроспасіння
тому що рівень переходу

містить у собі
динамічні зв'язки
з усіма елементами Реальності

і ось як тільки ви розглядаєте
динамічні зв'язки
то в першу чергу ви проходите
через структуру духовного змісту
керуючої системи

потім ви переходите
до рівня означає Душі, яка відтворює
наприклад Духовну структуру управління

і далі ви вже отримуєте
логічно відтворений рівень
тобто. логіка як об'єднання багатокomпонентне

де є Душа
де є Духовний рівень
відтворений Душею

і при цьому логіка розглядається
у даному контексті
як система
значить відображає і реально відтворює
наприклад, управління від Душі
та від Духовної системи

тобто. у цьому випадку
логіка виставлена
як перший керуючий рівень

тобто. в даному випадку на відміну від наприклад лекції
де розглядається Духовне пряме управління
з урахуванням нескінченних зв'язків
як первинна система

тут логіка розглядається
як керуюча система
причому така що в логічній фазі
об'єднані
як управління від Душі
так і управління від Духа наприклад

тому тут треба бути уважніше
цей перехід

він досить складний
і навіть я показую
як на логічній фазі
знайти існування процесів
пов'язаних з Душею або, наприклад, з Духом

означає якщо розглянути цю лекцію
за періодами скажемо її виклади
то можна помітити, що метою управління
була
фаза розмежування керуючого імпульсу
наприклад структурі
Душі
Духа
та логіки так Свідомості
тобто. ментального принципу Свідомості

якщо розглянути слово припустимо принцип
у даному контексті
тобто принцип Свідомості організації від Душі
є принцип припустимо там логічний
є принцип Духовного управління
але теж який відноситься
до поняття Свідомості, наприклад так

то ми можемо на словах побачити
що багатовимірна фаза
означає логічного логічного реалізації
знаходиться значить ну наприклад у слові
яке означає «принцип»

тобто. та деякі системні зв'язки
володіють однотипною
або новизною
або однотипною системою дій

і ось коли я говорив про ті платформи
які є платформами
максимального чи швидкого доступу
за рівнем Макроспасіння

то ці платформи
можна позначити у статистиці слова
як важлива система управління

як самостійна робота
розгляньте такий процес

коли ви можете на основі припустимо принципу
побудувати ну наприклад, то нескінченна кількість зв'язків
які дають управління

але слово «принцип»
ви призначаєте самостійно

тут є досить тонкий перехід
який говорить про те
що призначене слово «принцип»
позначає управління досить загальне

і при цьому в це слово підпадає управління
наприклад, від рівня Душі
від рівня Духа
або ж від рівня, наприклад, логіки Мислення
тобто. від рівня відтвореного
та контрольованого Мислення

але в межах цього слова "принцип"
ми можемо позначити умовні межі
але слово "принцип" ви назвали самостійно

і як би ось цей рівень платформи в управлінні
пов'язаний з можливістю наприклад відтворити слово
він означає саме
нескінченний доступ у керуючих системах

тобто. якщо ми говоримо про те
що розглянувши слово
як носій інформації з нескінченного доступу
і як форму в межах якої міститься
значить у межах обсягу якого
у цій формі
міститься наприклад управління по всіх рівнях

то різниця
припустимо між ну припустимо там тваринним світом
який не відтворює загальне слово так
для всіх наприклад значить видів тварин
і різниця між людиною
який може використовувати слово
для управління

полягає в тому
що якщо робити управління
через свідомість припустимо тварини означає

то тоді це управління
вимагає саме цього підходу

тому що в системі управління з Макропорятунку
беруть участь природно всі системи
які відтворені припустимо фізично

це в тому числі фізично
тому що не обов'язково
можуть бути інформаційні системи

і отже даний принцип свідчить про те
що виявлення системи
існування всіх зв'язків
у посиленні управління
це принцип управління
через там систему сприйняття
припустимо тваринного каменю рослини

і ваше завдання виявити ту спільність у підході
наприклад, якщо у людини існує
слово «принцип» і йде керування
що включає наприклад у собі різні підсистеми

те що тоді наприклад ну відбувається у собаки наприклад так
коли йде керування
через систему спільних зв'язків

собака там дерево наприклад так
будь-який об'єкт інформації
бере участь у системі стійкості зв'язків

і виходить ось як тоді беруть участь ці системи
коли вони не вимовляють
припустимо словесну систему управління так

у цьому випадку
означає управління даними системами
полягає в тому
що ви переходите
на безсловесну фазу управління
доступну для систем
які наприклад ну не користуються словами припустимо
або перебувають в іншому соціумі
або знаходяться в інших системах проживання

значить тому коли я говорив про те

що як тільки ми починаємо
розглядати процес означає зв'язків
значить Душі
Свідомості наприклад так
Духа
Свідомості у ментальному прояві

ми одразу переходимо
на узагальнену конструкцію
як соціально зумовлених зв'язків

зараз поки я розглядаю те
що знаходиться
ну в межах логічного доступу так
це тварини наприклад рослини
і якісь системи ну які можна
або придумати
або припустимо побачити через ясновидіння

поняття «придумати» я тут увів спеціально
тому що будь-яка придумана система
вона вже існує

і значить управління яке стосується
значить систем, які не реалізовані
ось це є та спеціальна система управління
яка об'єднує
всі вище названі компоненти
як би передуправляючого сигналу

отже означає ну я ну зробивши такий
як би невеликий експурс
в область достатньо спеціальних переходів
пов'язаних з тим
що є фізично
або є у поданні так
або можна щось створити на логіці

я перейшов до того, що областю
яка об'єднує всі системи
це область
яка може бути не реалізована так

найбільш просто позначити
областю об'єднання
саме цю область
і робити управління саме з неї

тому що керуючий статус
простіше ось ось у такому підході
там де є ну скажемо так нескінченна кількість зв'язків

а нескінченна кількість зв'язків
можна відразу ж дуже просто знайти
у тій величині
яка, наприклад, не визначена
з погляду функцій Свідомості

значить, але ця область
я її не називаю наприклад областю несвідомого
або областю наприклад там підсвідомість
я просто говорю
що ми функціонально на рівні логіки пізнання
її не визначаємо

отже
невизначена область
це все одно певна мною область
але названа як «невизначена»

значить якщо я наприклад вводжу
принцип управління через Свідомість
і кажу що область, яка наприклад не визначена
значить вона є керуючою
то я можу значить тому що я назвав словом цю область
можу її структурувати
і отримати з неї
керуючий сигнал

значить управління через Свідомість
наприклад тварин рослин
у структурі управління подіями
існує необхідність
управління в тому числі
з погляду існуючих гармонійних норм

тобто. якщо рослина несе на собі навантаження
наприклад відсутність вибуху там ядерної станції
яка знаходиться біля рослини
є сенс використовувати цю статичну конструкцію
і як би або її посилювати так

отже ось це управління
яке зараз я пропоную
полягає в тому

що ви повинні вміти
значить посилювати структуру речовини
структуру існуючих об'єктів управління
у керуючому імпульсі

а для цього ви повинні
вміти працювати через систему
яка, наприклад, не співвідносна
з поняттям припустимо «людської Свідомості»
«людського Духа»
або «людської Душі»

тому що в даному випадку йдеться про те
що ви можете керувати
через систему як би ну третіх об'єктів інформації

це можуть бути об'єкти як я пояснював
або рослини тварини
або взагалі кажучи
ну в даний час відсутні фізичні об'єкти
або призначені шляхом Мислення об'єкти

і тут важливим елементом управління є те
що означає призначені так звані
призначені шляхом Мислення
об'єкти
вони взагалі кажучи не беруться нізвідки

тобто. вони значить є значить тим
що займаючись системою управління
у будь-якому разі як би
повним доступом по керуючих системах
ви повинні ці системи також позначити
звідки ви їх берете

тобто. можна, звичайно, придумати
будь-яку конструкцію так скажемо так
яка може бути керуючою

але коли ви вигадуєте
ви весь час інформацію на чомусь базуєте

якщо ви придумаєте
зовсім щось нове
то ви все одно адаптуєте
до існуючих систем управління

і у зв'язку з цим управління
ось такого плану про який я зараз сказав
означає, що базується на призначеній системі

воно як первинна основа
несе все одно ту область
яка є невизначеною спочатку

тобто. якщо зробити Духовне
ну як би сканування цієї ситуації
то це відразу стає зрозумілим

як самостійна робота
отже відпрацюйте принцип Духовного сканування
даного об'єкта
і чому я сказав, що «відразу стає ясным»
це потрібно зрозуміти
причому досить відразу «чому»
значить і «як стає зрозумілим»

це як самостійна робота

коли ви отримуєте
з цієї ніби області невизначеного управління
область коректного управління
припустимо управління структурою
значить через свідомість
там тварини
або рослини
або каменю
або взагалі мікрочастинки припустимо так

то ви бачите та розумієте
що управління по суті воно досить загальне
тому що воно принципово нічим не відрізняється
що ви керуєте від своєї Свідомості
або ви керуєте як би посилюючи так
систему існуючих зв'язків

тому що імпульс керуючий
він завжди виходить із однієї точки
ну наприклад, що знаходиться всередині вашого фізичного тіла

значить коли ви починаєте дослідження
з розвитку цієї точки
тобто. приходьте Свідомістю до неї піднімаючись нагору

ви потрапляєте у прямий контакт із Творцем
на рівні виявлених знань

тобто. контакт із Творцем може бути
на рівні виявлених знань
а може бути контакт
наприклад там вищою мірою або вищою мірою так
яка означає означає міру розуміння

тобто. ви зі свого боку
повинні означає висловлювати розуміння
і це розуміння має базуватися
на ніби надшвидкому накопиченні знань

якщо ви наприклад ну розмовляєте
ну скажемо так з учителем ну припустимо там математики
перебуваючи у середній школі
який має вищу освіту
це досить умовний принцип
співвідносний лише з рівнем знань

тому що вчитель математики
він може ну не брати участь так припустимо прямо
у вашому створенні

а в даному випадку
я говорю про контакт із Творцем

технологія контакту
вона базується на тому
що якщо вчитель математики знає дуже багато
він знаходиться в середній школі
тобто адаптувати розмову з ним
і наприклад на наступну тему

часто потрібно намагатися зрозуміти
а як він може пояснити
так як у нього знання ну наприклад та інші
і включають базу припустимо вищої освіти

якщо він нещодавно став учителем математики
то важче означає з ним знайти адаптаційну систему

значить тому що Творець створив усіх взагалі кажучи
в акті створення
в один і той же час
з погляду їх виявлених систем так скажемо так

у фізичному тілі

то виходить контакт із Творцем він такий
що цей елемент відсутній
елемент означає ну як би не адаптованості зв'язків

і виходить на тому
ну скажімо вищому рівні контакт а вже як би вище
ну скажемо так по вертикалі
або вище за Духовним розвитком

цей контакт полягає в тому
що ви просто ну згадуючи так
наведений мною приклад
цей приклад виводьте
з рівня розуміння контакту

тобто. приклад контакту з учителем
це саме той приклад
який не входить у контакт із Творцем

виходить на одному рівні як би логічних зв'язків
ви розумієте нескінченний невизначений рівень

це ось технологія розуміння
досить вона до речі проста
заснована на принципах контакту
з Богом із Творцем

і пов'язана вона ну загалом у системі зв'язку на тому
що ви всього лише навсього
шляхом уяви скажімо логічними зв'язками
будуйте наприклад такий приклад, як я зараз навів
і говоріть
а контакт ось це не включає

тому що Творець
Він спочатку Творець всього
і там немає системи адаптаційних зв'язків
ви прямо чудово його розумієте
відразу

тому ось коли ви досліджуєте
наприклад системи невизначених зв'язків
які так само відтворені Творцем означає

то достатньо, щоб зрозуміти цю систему

достатньо одного якогось
ну наприклад, відтвореного логічно прикладу

ну скажемо так
я хочу досліджувати
структуру даного столу
логічним чином

значить я тоді ну вважаю так
що цей стіл це , наприклад, не відеокамера
ну припустимо за цією схемою ясно
що як тільки я так вважаю
у мене на Духовній основі
імпульс розвитку управління
потрапляє
саме у структуру столу
на Духовному змісті

починається Духовне дослідження
структури столу

в даному випадку ця ця прив'язка не логічна
ось подивіться уважно
тобто. ну своєрідний рівень роботи
як працює більярдна куля

якщо я наприклад ставлю один постулат
обмеження там більярдної кулі
у вигляді столу
то більярдна куля все одно робить
одну і ту ж траєкторію чи руху
якщо вдарити там під певним кутом
по ньому

це ось система яка розвиває
Духовне ясновидіння

тобто. якщо наприклад я ставлю завдання
дослідження якогось об'єкта інформації
та спираючись на будь-який інший об'єкт
ну прилеглий припустимо там мікрофон
не обов'язково там відеокамера

то я отримую іншу систему
вона більш вона набагато швидша
у дослідженні столу
структури столу

Духовна система дослідження столу

значить і при цьому я ж поставив
по-перше я взагалі не запитую

про структуру столу
як би про мікро як припустимо тріщини і т.д.

але я знаю при цьому
достатньо мені акцентувати увагу
наприклад на мікрофоні так

якщо ви розглядаєте
якусь частину свого тіла
ви за таким же аналогічним принципом
знаєте що відбувається навколо тіла

як самостійна робота
ось зробіть таку систему управління
тобто. таку своєрідну діагностичну систему

коли означає ви рахунок зіставлення
і того означає як на логічній фазі
виглядає розвиток вашого Духа
з діагностики

на основі порівняльних так скажемо ознак
на основі найближчих об'єктів Сприйняття
причому може бути фізичним зором

ви можете мати управління досить швидке
та управління причому
пряме
будь-якою системою інформації

якщо ви, наприклад, візьмете
та розгляньте не мікрофон
а уявіть припустимо ну подумки
ось я беру і уявляю
там якийсь музичний інструмент
припустимо скрипку

уявне уявлення скрипки
дає таке ж аналогічне управління
але це вже виходить ясновидіння
де не поєднання логічної фази

наприклад, я зібрав скрипку на логіці
та дослідження столу
йде з урахуванням логічної фази
де один елемент утримує
наприклад у Сприйнятті скрипку

коли ви робите таке управління
ви бачите
що принцип розвитку керуючого ясновидіння
де існує
логічна фаза управління
полягає в тому
що ви означає обов'язково по ходу руху
розглядаєте відрізок управління

тоді ви керуєте
з урахуванням логічної фази

якщо ви бачите прямо
без оптичного виразу
попереднього управління
просто робите аналогію

і слідкуйте уважно за розвитком мови
у цьому випадку
коли прослуховуватимете цю лекцію

значить у цьому випадку
ви маєте Духовне ясновидіння
якщо немає логічної фази
введеною вами

логічна фаза введена вами
вона полягає в тому
що від рівня вашої Душі
призначається виявлена оптика
яка характеризує
шлях до керуючої системи

тобто. можна дивитися на будь-яку подію
робити управління не задаючись питанням
взагалі кажучи який шлях до цього об'єкта

а можна поставити запитання
а де траєкторія управління
наприклад, в оптичній фазі
біля вас

тоді ви вносите в управління
логічну фазу
але вносьте з боку Душі

ось зверніть увагу
це конкретно робота Душі

і відповідно
якщо ми починаємо йти
ну як би навпаки
від події до Душі
то ми цю платформу розглядаємо
як несучу динамічну платформу
по значить доступу
у будь-який рівень Макроуправління

«платформа» я маю на увазі
оптично виражена логічна фаза

у разі грає роль
платформа
про яку я говорив раніше

отже
якщо ви прослухаєте всю лекцію
то я знайшов
шляхом ну навіть логічних комбінацій
знайшов цю платформу
але вже з погляду управління Душі
яка, наприклад, знаходиться у вашому фізичному тілі

а отже знаходження
двох рівнів із зовнішнього рівня так
як би в постановочному плані
і з внутрішнього
створює ту Реальність
що є ви і
що є ваше управління
в абсолютно індивідуальному плані

ви бачитимете
у цьому випадку будь-яке своє управління
означає завдання з'єднання
як би двох фаз управління

це зовнішнє управління
та управління від вас

при вирішенні
одного і того ж завдання
ви отримуєте чітку означає лінію розвитку
отримуєте
тієї траєкторії управління
яка весь час підконтрольна
тому що це і є ви

тобто. Творець створював об'єкти
так скажемо Реальності створював Світ
ось у тому числі за такою технологією
і це може бути
зовсім не навантажувальна система

тому що знання
наприклад які являють собою
ось розмежування фаз логічного доступу
припустимо Свідомість
Душа
там логічне Мислення

дає у слідстві
таку двофакторну систему управління
від вас
і
до вас
і при цьому робить методи синхронними

синхронні методи
це перехідний період
ось цієї платформи

якщо розглянути
дві частини цієї платформи
наприклад як би Від вас припустимо початок тут
до вас трохи далі
то з'єднання двох частин
показує нескінченну кількість зв'язків
та нескінченну швидкість обміну інформації

виходить управління
тільки на даній платформі
це є
система сталого гармонійного розвитку Світу

тому що ви в цьому випадку
берете участь ну як би

у початковому рівні освіти Миру

і тоді виходить ви контролюєте
зв'язку особисто
через систему
як би надшвидкісних обмінних рівнів
між такими поняттями
як Душа наприклад
Свідомість
логічна фаза Свідомості
Дух ну і т.д.

тобто. щоб отримати
систему взаємодії
на реально існуючих системах
реально існує Дух
реально існує Душа
наприклад, логічна фаза у Свідомості
тобто. Мислення припустимо

і щоб з'єднати ці системи
потрібно отримати доступ
до нескінченних за швидкістю систем зв'язку

у цьому випадку
якщо ви подивіться цей лекційний матеріал
спеціально з цього погляду

ви знайдете у цій лекції
конкретну ну своєрідну нитку чи
сполучну кожен елемент лекції

і ця нитка
повинна призвести до того
що
ви в цій системі зв'язків
знаходитеся

і ця система зв'язків
це є ви

ось ідентифікація такої системи зв'язків
це є розуміння завдань Творця
за наступним рівнем розвитку

і ось у цій лекції
за рівнем самовідновлення

шляхом відновлення всіх систем
важливо тут помітити
що як тільки ви потрапляєте
значить у цю систему
ви тоді контролюєте в цей момент
означає всю систему зв'язку
з погляду відсутності глобальних руйнувань

тому що це є ви
а ви ж контролюєте
і тому ви знаходитесь у цій системі

а коли ви регенеруєтеся
та берете участь у системі всіх зв'язків
шляхом їх подальшого гармонійного розвитку

ну, тобто. йде ваше відновлення
при цьому воно йде так

що все навколо гармонійно відновлюється
або розвивається
якщо не йдеться саме про відновлення
а просто про ну скажемо так підтримці
потрібного рівня здорового рівня
та наступного розвитку

то ось наступний розвиток
наступний крок розвитку
це є ваше відтворення
у цій системі нескінченно швидких зв'язків
у вигляді статичних систем

припустимо тіло
статично виявлена система

і як тільки ви
наприклад, у цю систему зв'язків
поміщаєте ну скажемо так своє фізичне тіло
з погляду вашого ясновидіння
тобто. можна подивитися
або Духовного сканування
або логічного статусу так

можна подивитися на ясновидінні
тіло як би ваше
що знаходиться ну припустимо там у цьому залі так
або там, де воно знаходиться

у випадку якщо ви слухаєте лекцію потім там поза залом

та подивитися на Духовному рівні
де формується тіло
у цей момент

то ви побачите
що скажемо ясновидіння Душі
яке ось реалізовано за такої конструкції
це є прояв логіки пізнання

тобто. ось ця формула, яку я зараз ввів
означає пряме бачення Душі
яке виявлено на логічній фазі
я наприклад ввів як там ясновидіння Душі

технологія ясновидіння від Душі
від вашої Душі

то ви побачите
що процес регенерації
за такої постановочної системи
процес відновлення
процес наступного рівня розвитку
це процес
постійного контакту із Творцем
на рівні точності розуміння Його завдань

тобто. треба вміти розуміти знання
як би наступного моменту
з погляду розвитку всієї системи

а так як ви управлінець
ви повинні по-перше розуміти
що це ваша свобода волі

тобто. завдання не жорстке
як би механічно існуючі
як деякі розписані системи

хоча можна і так їх сприйняти

а ваше завдання
брати участь у цьому
ну відповідно з усіма так

тобто. виходить

що на повній свободі Духа скажемо там
творчості всіх членів наприклад Світу так
там у загальному розумінні
значить ви повинні вміти
все одно займатися управлінням
за точністю його розвитку

за умови
що як би кожна людина може
або кожна система
там дерево собака умовно тварина
або будь-яка там мікрочастка
може розвиватися на повній свободі волі

і значить за такої конструкції Миру
значить управління
за умови означає ну Норми вашого здоров'я так скажемо
полягає в тому
що Норма здоров'я характеризується тим
що у вашій Душі
що знаходиться всередині вашого фізичного тіла
всі ці процеси контролюються

тобто. логічний рівень ну даного постулату
він укладений у тому
що
ви маєте контроль
усередині фізичного тіла

тобто. більше ну як би слідчому чи вираженні
тіло це система контролю

значить і за цим статусом
виходить природно бажаніше
щоб образ наприклад тіла людини
поширювався якнайдалі
щоб посилити стійкість
всієї системи

якщо розглянути такий процес
то наприклад Є
взаємодія двох форм людини
то одна людина та інша

коли знаходяться біля там
якогось об'єкта інформації
то цей об'єкт ну як би створюється і двома формами

якщо ми подивимося роботу Душі
то робота Душі полягає в тому
що для цієї стикування як би так
у плані управління створення цієї форми
або якогось процесу

Душа однієї людини та іншої
зробила щось
щоб цей процес відбувався

як тільки ви розкладете
подія будь-яка подія
наприклад з погляду людей

то ви побачите
що означає участь Творця
полягає в тому
щоб Душа так організовувала Мир
щоб відбувалися
певні системи подієві

і у зв'язку з цим щоб зрозуміти
ну глибинний зміст будь-якої події
бажано розглянути цей процес
ну в даній лекційній технології
саме так

тобто. якщо дві людини
припустимо дві форми людини
організують
ну якусь там орієнтацію там мікрочастинок
так припустимо там молекул
ну в тому ж столі
там у залі йде спільна організація

то тоді як
наприклад присутність рослини поза залом
по-перше впливає на цю систему

значить якщо за умови сказаного
що Душа організована так
що вона організовує цю подію

та друге
де є присутність Творця
локально у фізичному просторі

ну наприклад у цьому залі там у районі рослини

або наприклад, якщо говорити взагалі в Світі так
у системі інформації

тобто. шлях до Творця
на рівні інформації
де він зосереджений
ось там наприклад у Душі людини
і де він там закладений самим Творцем
з точки зору всіх систем зв'язку

коли ви , наприклад, починаєте аналізувати
це питання
то принцип організації подій
з логічної фази
він перетікає
у Духовно логічну фазу

там де логіка не відрізняється
ну як би від Духа

ось припустимо я розглядаю
ну якісь системи
будь-які відтворені там фізично

і постарайтеся ось фізично
зробити таку практику
прямо зараз у залі
подивитися

де логічна фаза
ось саме в цьому залі
там наприклад навколо мене в радіусі там 2 метри
де логічна фаза
не відрізняється від Духовної фази
в управлінні

знайдіть ці місця просто

проробіть цю вправу
а я подивлюся за вами

так коли ви таку вправу робили
то перед вами
ну у вашому Сприйнятті
виникали певні системи

там відносяться припустимо до того
що навіть при перегляді простору зали
природно виникає
припустимо там поверхня столу так
мікрофон наприклад
видно я
та якісь елементи
які ну припустимо ось якщо близько до мене існують так
повітря на фізичному просторі

коли ну там повітря біля фізичного тіла означає тоді
є межі фізичного тіла
та повітря

і ось кордон у цьому випадку
ну наприклад шкіра так
у цьому випадку саме шкіра
там припустимо видно шкіра руки

якщо ви дивитеся на таке управління
і дивіться припустимо так
що бачите Духовну складову
то логіка зорова сприймає
наприклад те, що видно фізично

і ось накладення означає логіки зорової
те що ви бачите на логіці взагалі кажучи

тому що зорові процеси
відносяться припустимо багато в чому до логічних процесів
те, що ви на просто зором сприймаєте

ви в майбутньому практикуйте
така вправа

якщо ви проходите
ну значить ну у вигляді якогось рівня Реальності
припустимо якийсь фізичний об'єкт
це не всі об'єкти
а ті, які вас зацікавлюють

значить ви постарайтеся
знайти Духовну фазу
постарайтеся знайти логічну фазу
у тому рівні
де Духовне не відрізняється від логічної фази

та знайдіть організацію
пошарову організацію речовини
будь-якої фізичної речовини

потім перейдіть
до організації в такий спосіб події

поясню вам докладніше
як це може виглядати
наприклад я йду десь там припустимо лісом
і переді мною дерево
яке мене ось із цієї позиції зацікавлює
я розглядаю
у першому рівні Сприйняття зорового
де Духовна як би ну фракція організації даного дерева
на мій погляд

потім розглядаю
де логічне
і при цьому бажано тут розглянути
що
Духовне більше схоже на хвилю
як на якесь безперервне означає як би з'єднання
а ось логічне
більше схоже на точкову систему
всередині Духовного зв'язку

хоча як би
хоча вони знаходяться начебто в одному місці
припустимо на корі дерева так
ці керуючі системи

а з іншого боку вони позначають
ось різні фази логічно різні
які ми так би запланували що вони різні
одночасно
вони означають те саме
одночасно означають безперервність
що логічна фаза не відрізняється від Духовної

і ось коли ви вирішуєте це завдання
ви бачите що ви вирішуєте завдання Душою

тобто. ось такий тренінг Душі
позначає її присутність
у конкретному місці
та позначає її конкретну роботу

пов'язану із системою пізнання

тому коли ви працюєте таким чином

ну по відношенню

наприклад до події

до людини

до події

це управління там припустимо системою подієвою

людина це лікування припустимо

чи структуризація його події

то ви бачите

що досить часто потрібно лише

ну як би засвітити оптичну точку

у районі інформації людини

при цьому дане засвічення

вона просто лише в оптиці виглядає так

що ви проактивуєте як би всередині себе

тобто. у своїй Душі

при цьому всередині себе

не обов'язково як тільки в Душі

яка ось ну скажемо так працює

у частині всередині фізичного тіла

подивіться коли я говорю

Душа, що знаходиться в тілі

це є логічна фаза Свідомості

Душа це навіть фізичне тіло

тобто. фізичне тіло це частина душі

у даній конструкції

і тому коли ми розглядаємо

як би інформаційну структуру Душі

усередині фізичного тіла

то це робота Душі як би всередині

і ви бачите напругу

реально наприклад тканини організму

так от означає відновлення означає

ну скажемо себе регенерація

або там підтримання Норми здоров'я

при цьому системі гармонійного розвитку

та загального доступу по системі 3 пасіння

у даній конструкції
Свідомість виглядає таким чином
що ви означає активуєте
як би відновлювальний оптичний діапазон
ну якогось клітинного рівня
це може бути просто навіть ніготь так
але що знаходиться всередині організму

і при цьому активізація за рахунок знання
системи зовнішнього управління
або внутрішнього одночасно
описаного в даній підструктурі лекційної
дозволяє робити все гармонійно

як самовідновлюватися
так і управляти, наприклад, зовнішньою Реальністю
гармонійно

в даному випадку означає виходить
що це один із елементів
вивчення власного тіла
у тих загальних зв'язків

ось я наводив
що в тому числі зв'язків
через посилення управління
зовнішніми системами
які не відносяться, наприклад, до людини
тобто. інша форма

і ось рівень прямого доступу
зі своєї Свідомості
до будь-якої події
він може полягати в тому
що саме перехід
від Свідомості, яка співвідносна з формою людини
до Свідомості означає, що не співвідносне з формою людини
цей перехід він і є управління
значить щодо доступу
у будь-яку систему подійного плану

тобто. ось саме
перехід до іншої форми
це завжди загальний доступ

тобто. треба
логічно це зрозуміло
треба переглянути всі можливі системи зв'язку
щоб зрозуміти наприклад
а в якій системі знаходиться інша форма
і як давати керування через цю форму

але з точки зору точного
тобто. миттєвого управління
і прямий доступ до будь-якої події
технологія може полягати в тому
що ви наприклад ну уявляєте скажемо так
форму людини

ну просто маєте ось для лікування захворювання
це може виглядати так
що для лікування захворювання людини
ну як би фізично

тобто. якщо тіло має якусь патологію
фізичне тіло
то можна працювати
щодо відновлення цієї людини
із співвідношенні форм
за цільовим завданням переходу управління
у форму відмінну від форми людини

тобто. наприклад, на цьому в принципі
заснований наприклад рівень
що якщо людина знаходиться біля скажімо так дерева
то він може
певну відновну систему
отримувати як тільки він
ну якимось чином орієнтується
щодо дерева так

так ось дещо свідомо
може бути не повністю
певний принцип відновлення
від деяких природних систем
там дерево камінь і т.д.

якщо означає в даному випадку
розглядати ну ось ту концепцію
яку я зараз запропонував

то тут стає зрозумілим

що відновлення відбувається тому
що при переході до іншої форми
є сприйняття власного завдання

ось у момент переходу
наприклад людина ставить завдання там
припустимо відновитися так чи отримати відновлення
куди входить у тому числі коло його подій

тобто. здорова людина
значить відповідно більше подій
та більш реалізовані події

і виходить він природно зачіпає
подійний ракурс

так ось доступ
наприклад, у цю подієву конструкцію
це перехідний рівень

перехідний рівень
це спеціальна система управління
яка характеризується тим
що будь-яка форма там наприклад дерево та камінь
або ну будь-який взагалі елемент Реальності
який не співвідносний
з формою конкретної людини

це може бути
в принципі означає якщо ми переглядаємо
перехідний рівень
це може бути взагалі кажучи будь-яка інша форма

і ось цей перехід
він базується на тому
що при розгляді означає розвиток Реальності
від людини
за такої концептуальної системи

можна розглянути
що навколо людини
існують певні рівні так скажемо
навколо фізичного тіла людини

певні рівні, які характеризують
наявність спеціальних форм
там спеціальних комбінацій форм

які через які можна отримати
взагалі кажучи будь-яку систему

ну, тобто. своєрідна мозаїка
своєрідний як би спектральний
або складовий рівень
всіх елементів Реальності

як самостійна робота
подивіться навколо вас
у конкретному місці
складіть , наприклад, своєрідний
як би атлас організації будь-якої речовини
з ну своєрідного такого конструкторського матеріалу
який ви попередньо виробляєте
у вигляді певних форм
біля себе

форми
не обов'язково це геометрична форма
це може бути форма Сприйняття Духу
це може бути форма Свідомості, яка не визначена
наприклад у вигляді оптичної навіть форми

форма Свідомості може бути різною так
інформаційна форма

що входить у поняття взагалі форми
і поняття припустимо образу

і коли ви ставите таке завдання
те створене
наприклад за образом і подобою Творця
перетворюється на те
що ви знаходите конкретний шлях
до створення будь-якої речовини

або підтримання його стану так
або наприклад його творчого розвитку
або до створення нових систем та речовин наприклад

значить тому індивідуально
по можливості складіть
ну своєрідні такі атласи чи що
вони можуть бути не багатокomпонентними
можуть складатися з невеликої навіть кількості елементів

головне, щоб вони несли на собі
це завдання та її реально вирішували

як тільки ви робите такий чи розподіл
призначене вами спочатку
то ви отримуєте
пряме управління будь-якою подією
виходячи з призначених вами характеристик

тобто. призначені вами форми
вони вам підконтрольні
що ж ви їх призначили
ви їх довкола себе створили
або ви їх довкола себе розглянули

ось чому я часто даю завдання
пов'язане з вашим власним аналізом системи
тому що статичні системи
які означає ну відтворені в якийсь час
часто потрібні для поточного моменту
а далі їх треба вже
ну чи модифікувати чи якось реконструювати
чи вводити якісь коефіцієнти керуючі тощо.

взагалі будь-яке знання
яке наприклад виражене
у вигляді статичних цільових систем
воно потребує звичайно
по-перше у постійному контролі на факт адаптації
тобто. реальністю рішень існуючих завдань , наприклад так

а по-друге як би часто
вводиться система коефіцієнтів
які б вирішували це саме завдання

ну припустимо якщо в якомусь столітті
набір якихось трав
лікували якесь захворювання
зараз треба
або додати якийсь мікроелемент
якусь ще траву
щоб у принципі те саме вилікувати
або взагалі зробити інший склад

тобто. є системи які говорять про те
що якісь технології до якогось часу
статичні маються на увазі технології

як би за метою статичні
вирішують завдання

а якісь доводиться
взагалі робити зовсім іншими
щоб взагалі хоча б у принципі вирішити завдання

і тому означає поняття «принцип»
про який я говорив у цьому випадку
звучить як принцип над невизначеною системою

тобто. в принципі вирішити завдання
а методологія, наприклад, вона не виявлена

тоді під цією системою
ось система прямого доступу
про яку я зараз говорив
з переходу від форми до форми

несе конкретний
конструктивний методологічний механізм
як методичний навіть механізм
тому що можна отримати масу методик
виходячи всього лише з оптичних форм
які побудовані у цій логіці

значить і звідси ви можете побачити
наприклад , якщо ми маємо таку логіку
то ця логіка вона може розвиватися досить швидко
може бути виявлено багато контекстів у цій логіці
різних контекстів
там Духовно містять або від Душі.

і по можливості як самостійна робота
після цієї лекції
ось на цьому я цю лекцію закінчую

після цієї лекції попрацюйте
якнайбільше
ну як би як із максимальним так скажемо творчим посилом
організовуючи сам посил
припустимо навіть на логічній фазі

значить попрацюйте для того, щоб цю лекцію
подовжити або як би розвинути
до рівня Макроспасіння
через систему розуміння всіх

тобто. задайте питанням
прямого тактичного та стратегічного управління
як цю лекцію
наприклад, або на телепатії або там шляхом лекцій
пояснюють дані позиції
довести цілісності і по суті

по-перше, треба зрозуміло
що зрозуміти так наприклад матеріал
у тому контексті в якому я представив

а по-друге
треба вміти донести до рівня
ну як би будь- якого слухача

тоді виходить
що завдання управління
у цьому випадку зводиться до завдання
знову ж таки роботи на надшвидкісних характеристиках

а ось надшвидкісні характеристики
вони були закладені як лекційний матеріал
як несуча конструкція
даного лекційного плану

тому як домашнє завдання
подивіться на рівні оптичної інформації
де знаходиться ця конструкція
надшвидкісних характеристик
наприклад біля вашого фізичного тіла

і таким чином
можна створити своєрідний атлас
досить уніфікований
взагалі для людини
коли управління від Свідомості
вирішує означає завдання
рахунок просто набору управляючих систем
які знаходяться біля фізичного тіла
що часто спрощує
припустимо логічний шлях розвитку

а виходить
що збільшується Духовний шлях розвитку

тобто. ось я після цієї лекції
вже багато в чому вводжу матеріал

наступного лекційного плану

що якщо ми простіше міркуємо
ну швидше як би так логічно
то виходить що ми більше можливості
надаємо Духовному управлінню

логічно завдання дуже зрозуміле
чим менше ми міркуємо логічно
по відношенню
до однієї і тієї ж керуючої системи
тим більше ми робимо Духовно

за умови рівності всіх керуючих систем

і до наступної лекції означає ви подивіться
отже цей шлях рівності всіх керуючих систем
що він дає по відношенню
наприклад до цього лекційного матеріалу

і взагалі цей шлях можна подивитися
стосовно будь-якої лекції

якщо ми маємо
рівність керуючих систем
то як можна значить мінімізувати
одну керуючу систему
у плані збереження її загального статусу
і при цьому використовувати в основному
або один
або інший процес

і коли ви ведете там переговори
вирішуєте якісь соціальні питання
через логіку там через слова
те, як потрібно оформлювати слова
щоб була присутня
Духовна фаза керування

які вони мають бути

тобто. технологія складання слів
у переговорних системах соціальних системах
це як попередній матеріал
як би до наступної лекції

ну у вигляді постанововчої
спочатку ви аналізуєте
потім слухаєте взагалі кажучи
або наступну лекцію
або можна якусь будь-яку іншу взагалі кажучи
з цим постанововчим завданням

на цьому я саме лекцію закінчую
а після перерви хвилин 15
будуть відповіді на запитання

з погляду питань
які можна було б використовувати для того
щоб показати на практиці
матеріал сьогоднішньої лекції

значить наступне питання
він був ну співвідносний з лекцією
двопараметричного образу управління
коли управління йшло із двох областей

і він стосувався того
що *якщо* наприклад *ми робимо управління*
віддаленими системами наприклад *елементами*
які відносяться більше до майбутніх подій
то в цьому випадку
як визначати параметри цього керування

ну я так загалом переказую це питання
параметри цього керування
з погляду поточного часу
ну як би як працює тоді
Сприйняття людини

і при цьому як ми простіше кажучи
можемо керувати майбутніми подіями
якщо маємо поточний час або там минуле
згадувати минуле та час

з погляду локалізації сенсу цього питання
я можу сказати що йдеться про те
що скажемо так нам потрібно зробити управління
якимись майбутніми подіями будь-якими
або це лікування наприклад так
або це подіїв конструкції
де є безліч ситуацій

але лікування теж містить
безліч у тому числі подійних конструкцій
тобто. це взаємопов'язана система

з погляду сьогоднішньої лекції

і зв'язок їх знаходиться
на досить великому рівні процесів управління
тобто. у системі нескінченних зв'язків

і коли ми, наприклад, ставимо питання такого змісту
що якщо скажемо так управління робиться
з поточного часу
а в поточному часі
сприймаємо припустимо те, що бачимо очима
те, що маємо у вигляді думок
або ж маємо якісь факти
які розглядаються як факти минулого

вони можуть бути явні
тобто. спогад минулого
ясновидіння припустимо в минуле
і в тому числі духовний багаж минулого так
фактологія багато в чому така
можна ще там додати наприклад пам'ять

то ось коли йшлося
про дві сфери управління
як би у зовнішній галузі Свідомості
те майбутнє сприймалося
як система означає оптичного стиснення
при якому організовується
поточний час

з погляду сьогоднішньої лекції
в оптичному діапазоні
майбутнє це і є система
максимально швидких зв'язків
між
системою поточного часу
і
минулого

тобто. ось я ставив завдання тоді
що якоюсь платформою
яка є керуючою
це означає рівень нескінченних зв'язків

і ось якщо ми маємо
у майбутньому завдання управління
то можна просто навсього
логічно апроксимувати як би
ну співвіднести
майбутню інформацію
як таку платформу
між елементом минулого часу
та наступним поточного часу

якщо ось розглянути
Духовний сенс поточного часу
то весь час відбувається
як би дискретна організація
наступного Духовного стану

тобто. кожен наступний момент часу
на Духовній основі можна розглянути
як момент
як який ніби заново народжується
і Дух робить
стрибкоподібні рухи

можна цьому руху
надати сенсу розвитку

але природно
він розвивається тому, що зв'язки
за наприклад якусь секунду
навіть вони суттєво збільшуються
за умови нескінченності Миру
вони збільшуються нескінченно

отже навіть фізично
відбувається постійно нескінченний розвиток
в умовах
коли людина ну наприклад не робить
активних там будь-яких дій
за припустимо саморозвитку

тому коли я говорю
що якщо ви займаєтеся
технологією Спасіння всіх
ви навіть коли може бути
не робите в якийсь момент
активних управлінських систем
ви все одно розвиваєтеся співвідносно швидко

тобто. в принципі майже однаково швидко
по-багатьом цієї ідеології
тому що в плані наступного розвитку
знаходиться мета Спасіння всіх

а тоді ви маєте розвиток
від усіх скажемо так творчих сил
творчих систем
і або вони потім дуже швидкі
і ви дивитеся і вважаєте
що це відбувається ну як би спонтанно не дуже швидко

насправді
розвиток багато в чому є рівномірним
ось із цієї позиції

чому
я вже пояснив так
кожен елемент розвиває
і якщо несуча конструкція Спасіння всіх
то просто це походить від того
що зовнішні сили організовують
цю систему розвитку

так ось з погляду цієї конструкції
розвиток означає майбутню систему
це та платформа
яка є перехідною платформою

між кожним елементом
вже минулого як би події
з
кожним елементом поточної події
але яке хіба що ну нещодавно було майбутньою подією
приблизно така конструкція

і ось поняття «нещодавно було майбутньою подією»
це Духовна система управління
де Душа виявлена у вигляді Духа

тому що якщо ви дивитеся
ну на будь-яку майбутню подію
то логіка розвитку вона багато в чому визначена
поточними фізичними процесами

тобто. Реальністю на сьогодні

будь-який майбутній момент
це означає багато в чому Духовна конструкція
тобто. ще не скоєна конструкція
у Реальності наприклад фізичної Реальності

хоча на рівні управління
звичайно це досконала конструкція

і ось щоб отримати точне та стійке управління
тут потрібно лише навсього
так зафіксувати майбутню конструкцію
щоб вона була організуючою
між елементом
минулого
і
поточного та поточним моментом який ось наприклад щойно
було майбутнім моментом часу

тоді виходить що ви робите
управління
з Духовного прояву

тобто. Душа проявляється у вигляді Духа
у майбутньому моменті часу

в даний момент
Душа проявляється у вигляді конструкції
де логіка та Духовне управління
об'єднані
і часто не відрізняються
на рівні первинного імпульсу Сприйняття

і коли ви переходите
у минулу конструкцію
ви потрапляєте
у логічну фазу реалізації Свідомості

значить ви отримуєте
логічне управління структурою від Душі
логічне управління
ну наприклад, структурою інформації від Душі

а щойно ви отримали
структурування інформації
то структурована форма інформації
дає управління
вже елементами наприклад фізичної реальності

і в контексті, наприклад , даного питання
можна тут побачити
що ну скажімо в ідеології сьогоднішньої лекції
керуюча конструкція
тому і стає стабільною
майбутнього
що вона закріплена у фазах минулого

а минуле
це стійка конструкція
з погляду Свідомості
колективної Свідомості

тобто. Свідомість так влаштована
що коли минає секунда
колективне Свідомість всіх
вважає що та конструкція вже стійка
тому що в цей момент
наприклад, нічого там наприклад поганого не сталося

тобто. там є якась середня Норма
там немає припустимо ядерних вибухів тощо.

і ось якщо будувати
майбутню конструкцію з управління
з цією Нормою
або виявляти максимально найкращі Норми
я ось сказав що існує управління
на будь-якій ділянці минулого

то ми можемо фіксувати
ну як би ці організуючі платформи
у цих ділянках
вже призначаючи
що від однієї ділянки хорошої
до іншого
є якийсь рух

переводити рівень майбутнього розвитку
у вигляді керуючої платформи
у цю ділянку

і ґрунтуючись на цій ділянці
визначаючи його властивостями
навіть невизначене управління
ви можете керувати
будь-якою конструкцією майбутнього

вже свідомо знаючи щоб стійке

тобто. в цей момент явно не відбувається
там якихось припустимо ядерних глобальних вибухів

але в тому числі
якщо ви таких зробите керуючих систем
дуже багато
то може не відбуватися
і навіть локальних катастроф

але тоді для цього треба таких систем
розмістити дуже багато
наприклад у конструкції минулого

значить тому виходить
що якщо з управління
наприклад, запобігання можливим глобальним катастрофам
іноді потрібно не так багато дій
тому що ця точка вона дуже критична
і Свідомість усіх бере участь
у цьому максимально

і навіть мінімальний рух
викликає
як би рух за керуючим статусом
максимально

ось управління локальними катастрофами
стосується колись невеликої кількості наприклад осіб
іноді звичайно великого
проте не всіх так

то тут керування більше вже лягає
на кількість робіт керівника
який свого часу побачив
ну проблемні можливі катастрофи

тоді стоїть завдання стратегічного плану
або управлінець
бачачи наприклад ну що не можна допустити
якусь глобальну катастрофу
в основному працює з цим так
і витрачає основне чи що час

і паралельно працює
над іншими системами

а або ж він тоді
якщо звільняється час
від управління глобальним змістом Макроспасіння
тоді він більше керує
системами локального типу

то на мій погляд вихід тут у тому
що більшою мірою
залучати сюди управлінців
тобто. навчати якнайбільше людей
управлінню
у тому числі локальними системами
ось наприклад за позначеним мною типом

по-перше загальна Свідомість колективна
коли більше займається такими системами
воно по-перше виробляє більше ресурсів
значить з точки зору не скоєння будь-яких катастроф так

якщо з погляду оптичного сигналу
розглянути
то не вчинення
це найбільш виявлений оптичний сигнал
характеризує Норму

і чим більше буде таких концентрацій
тим більше подій оптимального
тобто. не катастрофічного плану

власне кажучи
сам же процес лікування
при ну складно поточних або швидкоплинних захворюваннях
він виявлений саме приблизно за такою схемою
що спочатку лікується
що найбільш проблемно для здоров'я

і паралельно вже лікується
що може бути вважається навіть основним
там поточним діагнозом відомим так скажемо

при цьому бажано
завжди передавати знання
ну скажімо так інформації організму
імунної системи
щоб імунна система запам'ятовувала
як триває процес відновлення

для деяких людей
це принципово важливо
і тому іноді це потрібно обов'язково давати
ну як би тривалий час

часто багато людей цього навчаються дуже швидко
тоді в принципі можна показувати
це лікування як миттєве

тут треба вибирати наприклад
в окремому випадку лікування так наприклад

а якщо ми розглядаємо
управління подіями
то в даному випадку
вибір все-таки виходить із рівня
як би стратегічного варіанта прийняття рішень

і відповідно до цього
ну щоб виробляти
ось елементи колективної Свідомості
за цією схемою стійкими
з погляду прогнозного тобто. майбутнього розвитку
спираючись на елементи саме колективної Свідомості

ми можемо у цьому управлінні
за аналогією як би з системами минулого
через основні культурні системи
ну завоювання як би культури чи мистецтва
загалом думки людської

вміти поширювати знання
продіагностувавши основні системи доступу
у минулому
яке визначає
поточна колективна Свідомість

тобто. виявивши не просто елементи минулого
як такі
припустимо там фізичні параметри минулого

а виявивши основні координати
наприклад ідеологічного статусу розвитку суспільства та

можна керувати
позитивним творчим розвитком соціуму
у плані означає визначення для соціуму

завдань
щоб наприклад там планета не була знищена

і я думаю
що ось ця технологія
якщо з нею попрацювати за сьогоднішньою лекцією
ну скажімо в плані управління макропроцесами
вона дає досить багато параметрів
для розвитку освітніх систем

тобто. які мають бути
тоді системи освітні
щоб майбутній розвиток залежить виходить
як від кожного члена товариства
так і взагалі сумарно від усіх
було там скажімо стійкішим більш динамічним
і слідував основному задуму Творця
це Вічний розвиток

причому в тому самому фізичному тілі

тому конструкція коли я говорю
Вічне
це по-перше спеціальний постулат так
але він співвідносний
з рівнем колективної Свідомості
заснованим на дискретності
тобто. на кінцівці там припустимо розвитку та ось

скажімо вважається що існує ну реально
там об'єктивна Реальність така
що Свідомість сприймає відтворене ним же
цим елементом Свідомості фазу як старіння

якщо поставити питання
Вічності розвитку у фізичному тілі
то виникає зовсім інша модуляція
наступного рівня Свідомості

а дана модуляція
вона якраз
і народжує оновлену клітину

тобто. ось часто
щоб отримати
ну наприклад там Вічний розвиток реально
треба спочатку

цю мету взагалі кажучи визначити поставити
і виходить
певна та поставлена мета
реалізує систему управління

значить у наступній частині це питання я вже закінчив
він стосувався конкретного питання
я його про нього сказав загалом

значить зараз я хочу дати значить скажемо
своєрідна методологічна відповідь
що стосується того
які ну наприклад, бажано означає системи
зрозуміти у сьогоднішній лекції

ну, тобто. як би
яке в принципі питання цільове
міг би бути найоптимальнішим
з погляду поточного та положення
і як от на нього бажано ну розглянути відповідь так скажемо

значить на мій погляд
що перше питання
це прикладне використання цієї лекції
по відношенню
до конкретно прикладних технологій

ось чим більше фундаменталізму, наприклад так
лекційного плану
у Сприйнятті
тобто. якщо лекція сприймається
більше там наприклад фундаментально
і розглядаються деякі несучі конструкції
наприклад Свідомість
на фундаментальному плані реалізації
припустимо Душі Духа

то тут бажаніше
ось саме у сьогоднішній лекції
розглянути абсолютно прикладне значення
значить у плані реалізації
цих фундаментальних систем

значить і розглянути цю реалізацію
абсолютно конкретно прикладним чином
але стосовно
теж фундаментальною системою досить глобальною
це система колективної Свідомості

значить тому ви зараз
зробіть такий тренінг
прямо в залі наприклад на відстані означає
приблизно так скажемо 10 метрів від мене
є прямо ось у бік наприклад залу
за 10 метрів від мене по прямій лінії
є система Духовного розвитку
колективної Свідомості

знайдіть систему логічного розвитку
колективної Свідомості
наприклад там 2 метри від мене

у першому випадку
це точка
у другому випадку це сфера
та знайдіть положення цієї сфери

тобто. тому проробіть при такій постановці завдання
такий такий тренінг управлінський
я поспостерігаю

зверніть увагу
що в цій постановочній частині
я розповів про те, що потрібно реалізовувати
реалізацію
найбільш прагматичну як найбільш практичну

і при цьому подав до розгляду
саме елемент колективної Свідомості
загалом у загальному плані

тобто. виходить, що найбільш прагматичною частиною
для даної лекції
я розглянув управління
колективною фазою Свідомості
і при цьому означає я пропоную
наступний механізм для розуміння
наприклад лекційного матеріалу
у статусі саме Макроуправління
як би спеціальний тип розуміння

він полягає в тому
що прагматичність практичність
логічно воно зрозуміле
що спочатку треба зробити Макроуправління
потім перейти наприклад так

до приватного вирішення питання

і значить розуміння полягає в тому
що якщо ви маєте значить
ну необхідність як би
ось реалізації абсолютно практичної
і, наприклад, навіть простіший
першою ітерацією
є управління все-таки Макросистемою
припустимо всім колективним Свідомістю
з погляду Макроспасіння

як тільки ви зробили це управління
то виникає своєрідний ефект
ну як би надшвидких зв'язків

управління застосоване
до дуже великого обсягу
народжує створює високу інтенсивність зв'язку

тобто. поняття колективної Свідомості
це дуже великий обсяг зв'язків
і стосується , наприклад, всього людства
у минулому
і в тому числі можна увімкнути майбутній час
і плюс поточний

значить у зв'язку з цим
виникає Духовна структура
розуміння поточного часу так

як усвідомлюється Духом
поточний час
спеціальне завдання

і коли це спеціальне завдання
наприклад реалізовується
припустимо логічно можна сказати так
ось зараз поточний час
якщо спостерігати за стрілкою годинника
ми знаємо логічно
що там за хвилину це буде майбутній час так
або в минулому хвилину це буде минуле

а ось поточний час
логічно ми можемо сприймати
ну один із параметрів

як наприклад рух стрілки годинника
або там логічний вимір як би внутрішній

а Духовна система
тому що там зв'язки знаходяться
у майбутньому та в минулому
щоб діагностувати поточний час
треба звужувати виходить
структуру Духовного доступу
ось у цій саме частині

тобто. ви як би замір робите цільовим чином
на поточний час

а так в чому перебуває
це поточний час
якщо поняття хіба що «часу»
можна розглядати і як умовну величину
призначену системою колективної Свідомості
ну просто людьми

і виходить, що ви тоді в Духовній діагностиці
потрапляєте знову до системи колективної Свідомості
та ідентифікація потрапляє тільки в те
що ось колись люди домовились
що існує ось протягом часу
щоб простіше та реструктурувати події

і при цьому зараз
просто лише треба розглянути
вектор розвитку цієї домовленості

отже ми виявили виходить
час як складову колективної Свідомості
для Духовної діагностики

але ж ми йшли на логіці
тобто. поточний час
ми маємо узагальнену систему
а в логічному розвитку ми
виходить що логіка приходить до точки розвитку
до точки, звідки почалася означає система розвитку
Духовного імпульсу пізнання

отже ми тут виявили
такий Закон
що

логічний рівень означає розвитку
завжди приходить
в ту точку як би в ту область
яка була спочатку
областю Духовного пізнання

і виходить що ну чому наприклад часто
можна більше там усвідомити
на рівні духовного плану

тому що логічний план
багато в чому виливається все одно
в Духовну конструкцію
але тільки той, що містить цей же план
на Духовному рівні

і ось ми отримуємо тоді багатовимірність так
процесу пізнання
де є процес Духовного пізнання
тобто. Духовний вміст пізнання
логічне пізнання

а в принципі я розглянув
тільки елемент такий
елемент колективної Свідомості
як час

якщо я піду далі
і розгляну що у колективній Свідомості
присутній образ людини

то в принципі
я можу на колективній Свідомості
тоді як би ну покращувати чи образ людини
виходячи з цієї логічної системи

тобто. Духовне посилення
призвів до такої логіки розвитку

зверніть увагу, чому я саме так
розвинув логічну думку

тобто. можна знайти
Закони розвитку логіки Мислення
на основі Духовного Сприйняття

значить виходить, що кожна думка

виходячи з цієї логіки
це система досить конкретного
ну як би природно обумовленого
або зумовлено природно Творцем
але в структурованій галузі розвитку Духу

тобто. якщо рослина росте на землі
тому що є живильне середовище
виходить логіка
зростає
на спочатку структурованій
у Духовній формі
середовищі

і росте
за конкретно визначеними законами

значить і коли ви , наприклад, хочете розглянути
логічний статус у розвитку подій
як керуючий статус наприклад
за присутністю Духовного вмісту
у цьому статусі
то простіше спочатку знаходити
точки Духовного початку
будь-якої логічної дії

логічно це зрозуміло
з погляду цієї ідеології

і звідси зрозуміло
що духовне початок тобто. Духовні цілі так
Духовні мають на увазі мету
містять великі масиви інформації
припустимо релігійні цілі
там цілі суспільства
там цілі корпорацій
або великої кількості зв'язків

вони такі
що зв'язок між ними
в основному починає відбуватися
на Духовному рівні
тому що логічний рівень
не встигає наприклад значить ну розвиватися
на умовах рівня контролюючого

і тому якщо розглянути

розвиток колективної свідомості
щодо соціуму тобто. або там взагалі Миру
у кожний наступний момент

існує логічна фаза
яка відноситься
до певного рівня швидкостей

потім Духовне наприклад так

далі керування від Душі
ось управління від Душі
знаходиться всередині кожної людини

зверніть увагу
що з погляду конструкції сьогоднішньої лекції
значить можна виходить керувати від Душі

тобто. у волі кожної людини
визначити поточну ситуацію
у Нормі

одна справа воля
інша справа треба слідувати ще задуму Творця
коли все це повинні вміти робити

тобто. навчити

тому процес навчання часто виглядає
просто ось таким чином
що ви знаходите
керуючу Духовну систему
колективної Свідомості
як би накладаєте її на логічну сферу
ну просто як би Свідомістю
вольовим імпульсом Свідомості
там не має значення Духовним чи логічним

стискаєте
з логічним рівнем Свідомості
як би притискаєте ці області
один до одного
ставлячи за мету ну припустимо там передачу знань

тобто. як ось взяти і знання там
наприклад, я хочу передати знання
що означає існує область

де вияв Духовного та логічного статусу
ну не є як би однозначною

тобто. області які виглядають
і як Духовне управління
і як логічне
але у Свідомості

тоді я просто лише беру ставлю
мета цього завдання тобто. передати знання
наприклад, не тим хто сидить у залі
або хто слухає лекцію так
наприклад будь-якій іншій людині
хто наприклад не слухає цю лекцію

я виходжу
на фазу колективної Свідомості
у тій конструкції яку я описав
виходжу на управління ось означає Духовним статусом
та в управління логічним статусом

різниця в управлінні
тільки за різницею може бути
ну як би у Сприйнятті
значить щодо швидкодії чи зв'язку
не обов'язково виявляти логічні схеми

і в точці виходу
я ж виходжу з цієї мети

з цією метою їх з'єдную
я отримую передачу інформації
ну настільки скажемо швидко
наскільки в даній дії це можливо

і при цьому критеріально
від Творця існує завдання
навчити його на слові наприклад так на логіці
щоб він передав іншим
той хто навчився

а ось тепер завдання вже інше
соціальна
тобто. зроблену дію
створює зворотний посил

ось як навчити так

я що повинен означає я повинен припустити там написати текст
який був розуміємо так
або там по радіо це передати
або якимись засобами інформації

і ось тут виникає багатofакторність доступу
знову-таки до того ж людині
наприклад на слові

тобто. зміст та необхідність створення слова
це система розвитку
ну логічно це зрозуміло

але в цьому випадку я це виявив
як завдання розвитку конкретної людини
наприклад ну різними ознаками

і ось якщо ми подивимося
а як же тоді передавати
наприклад, іншим елементам Реальності
там рослині тварині
так щоб вони ну більше та активніше брали участь
у процесі управління
наприклад там Вічному розвитку
за системою Порятунку

то ознака передачі
він полягає в тому
що
ми працюємо в тій галузі
де точка Свідомості логічної Свідомості
народжує логічну фазу

у цьому випадку
так як це лекційний матеріал був спочатку
а це практичний додаток

значить ставтеся
це як до практичного додатку
і постарайтеся побачити
що там де точка Свідомості породжує логічну фазу
там є керування тими системами
які ну як би спочатку
зараз принаймні
вони не орієнтовані там на Сприйняття слів

а тоді дія слова

яке воно може бути

тобто. як ви можете говорити слово
щоб у ньому містилося управління
та цими системами

тоді просто лише слово треба ставити
у конструкцію яка покриває цю подію

тобто. подія
яке містить управління
тобто. цю точку Свідомості управління
як би систему яка не сприймає слово
і до яких ніби ну там через телебачення через писемність
не можна донести так
припустимо тварину

але при цьому це слово покриває
та їх участь та їх розвиток
тобто. кожна дія словесна
покриває дію
всього ну як би сприймається Світу скажемо так
йдеться взагалі про всі елементи Реальності

перенісши цей тренінг
на керування через рух
тобто. на вчинення кожної дії
ми потрапляємо у філософію управління
коли кожна дія
це є загальне управління

і тоді як би
кожен рух руки там
кожен взагалі тоді логічний рух
фізичне
навіть інформаційний там рух припустимо думки
це означає управління загальне

якщо це завдання наприклад перекласти
на особисто наприклад себе на особисто кожного
то ви також можете висловлювати загальне управління
ось з цієї ідеології

і як означає домашнього завдання
визначте як
тобто. з погляду особистісного контексту
як тоді через вас виражається загальне управління

значить **це я** загалом порахував
що найбільш доцільно було б розглянути
наприклад **такий тип** як би питань
пов'язаних з використанням даної лекції
коли елемент самопізнання
та елемент логічного у тому числі самопізнання
заснований на Духовному рівні
і на розподілі рівності та самопізнання
через логічну фазу

призводить до того
що ви можете в кожній дії
бачити Макроуправління

фзначит **по** можливості
по можливості зробіть
такий досить простий практичний тренінг

тобто. наприклад перед вами лежить аркуш паперу
і ви плануєте якусь дію
і робите управління
ну наприклад з використанням
як би обмеженої фази управління
тобто. мета
ну там ну наприклад світлооптичний рівень управління

візуалізуєте мету
робите її насичує там оптикою управління
і відбувається управління

тепер зробіть так
прослухайте ну дану наприклад частину лекції
краще її прослуховувати
означає саме у розділі
що ось є лекційний матеріал
а є як матеріал прикладається до практики
тобто. ось ось у цьому саме плані

і подивіться як у цьому випадку
бере участь наприклад аркуш паперу
у системах управління
який лежить наприклад той самий лист
краще взяти конкретний
припустимо аркуш конкретного в якомусь зошиті наприклад
з математики там у клітку
бажано щоб були сіткові системи видно

і подивіться
як через своєрідну лінзу так
на Свідомості
Свідомість перетворює
тобто. збільшується у Сприйнятті у вашому Духовному
збільшується відстань
між ну як би цими клітинами
клітини як би розширюються
тобто. збільшується опуклість простору

простір отримує багатовимірну систему
загалом у вашому Сприйнятті

і тоді воно більш регульоване
цей простір
навіть аркуша паперу

тобто. через цей аркуш паперу
по-перше можна зробити
загалом пряме управління тоді вже
з позначеними фактологічними системами

тобто. припустимо відобразити проекцію управління
на аркуші паперу
пройти через нього
і відстежувати навіть як іде подія
саме на аркуші
не обов'язково на нього дивитися

але ви бачите
що лист починає брати участь
він починає ну як би допомагати

це говорить про те
що ви підключили систему Макроуправління
управління за рахунок того
що кожна ваша дія це є управління
у тому числі поточним елементом Реальності
наприклад ЛИСТОМ

логічно зрозуміти можна
що якщо ви чините дію
всі зв'язки задіяні так
і весь час щось змінюється

а ось як це зафіксувати
ну це один із тренінгів

це ось робота з аркушем паперу

потім по можливості
треба перейти до реального як би більшою мірою
рівнем прямого доступу
коли не треба там використовувати припустимо аркуш паперу
але треба переглядати
що при русі вашого рівня управління
ну як би в майбутнє так чи там у минуле

просто при розвитку керуючого рівня
і подивіться як паралельно
починають взаємодіяти
всі простори керуючі
і взагалі кажучи там які можна назвати
пасивні простори керуючої системи

і як взаємодіє
кожен елемент
вашого імпульсу управління
з кожним іншим

коли ви починаєте ну за цим спостерігати
ви в принципі бачите
своєрідний керуючий контур
який існує
навколо вашого фізичного тіла
і який несе
ну своєрідну керуючу навантаження
значить внаслідок походження таких процесів
зі Свідомості

іноді скажемо на деяких приладових системах
частини цього контуру управління
видно як своєрідні ну скажімо так
вони називаються як аура там аурний стан там і т.д.

отже, тобто . Відтворення
ось цих оптичних систем
воно настільки сильно
що воно виявлено у вигляді деякого контуру
у вигляді ну біля людини
значить якщо ви проаналізуєте
як
з того, що ви бачите
ну вважається прийнято вважати аурністю
значить зрозуміти

як означає пройти ну як би навпаки
то ви прийдете
до керуючого статусу своєї Свідомості
яке власне кажучи
та організовує цю ауру або там інформацію
в оптично щільному діапазоні
навколо вас

і при цьому можете взагалі регулювати

вважається що там наприклад ось це поняття «аури»
воно ну там залежить від настрою
і має різні кольори

а маючи ту технологію
яку я зараз запропонував
ви можете міняти тоді кольоровість
і відповідно виходить
ну як би механістичним шляхом
змінювати структуру настрою

природно, що це потрапляє
у систему означає глибших зв'язків
реально ви керуєте подіями

але роблячи біля себе
ви як би працюєте з проекцією подій
ну які можуть бути достатні
але я вважаю
треба обов'язково робити перегляд усіх систем
які потрапляють під керування

отже поставивши мету
як би взаємний аналіз різних систем
я прийшов до одного з проявів
це аурність
я сказав що це один із проявів

звичайно так можна доречно лікувати
наприклад захворювання припустимо там психіки
значить захворювання
пов'язане з депресивними станами
де означає зміна конструкції зовнішнього рівня
в оптично щільному діапазоні
ви отримуєте Норму

при цьому зміну звичайно краще проводити

з погляду активації тобто. підняття
як би рівня Свідомості
відповідно проводиться навчання
того навколо кого це відбувається так

а як працює Свідомість
з цієї техніки ви знаєте

у зв'язку з цим
значить домашнє завдання знову

значить треба знайти
ось у цій організуючій системі
навколо тіла
значить ті прояви
які ніби на оптичному варіанті
ви сприймаєте
або на Духовному варіанті
які організовують
як будь-який елемент бере участь принаймні в організації
а реально й організовує
як будь-який елемент фізичної Реальності
так і рівень самоорганізації

тобто. знайти клітини
або там скажемо значить такі точки
навколо фізичного тіла
де це відбувається одночасно

зрозуміло, що це відбувається одночасно
тоді треба знайти області
які як би максимально концентровані
і це відбувається одночасно
в областях такої максимальної концентрації

значить за аналогією того, що зараз я сказав
тобто. є питання, які задавалися
ну був заданий наприклад я відповів
з погляду прикладного питання

потім була відповідь
з погляду можливого
ну як би пошуку та аналізу
і що було б бажано на мій погляд так
розглянути

і я ну ось таким чином

відповів і отримав скажемо так
Духовну складову
у розумінні цього питання
причому всіма хто слухає
і хто буде навіть ось наприклад слухати в майбутньому так
вивчати цю технологію

то по можливості
зробіть ну як сказати в домашніх умовах
таку процедуру розвитку системи знань
саме як прикладних
тобто. відокремивши фундаментальну лекційну чи систему
або фундаментальну систему у пізнанні
що
сформулюйте або отримайте
від когось означає питання питання
ну взагалі можна і сформулювати

і друге що б ви вважали так значить

у цьому випадку я сформулював питання
який був перший
він був заданий ніби ззовні

але я можу поставити питання взагалі кажучи і сказати так
яке б питання могло бути поставлене ззовні так
його взагалі створити

відповісти наприклад на це питання
з погляду прикладного значення
лекційного матеріалу
або фундаментального так скажемо плану

а потім просто навсього
розглянувши весь спектр подій
сформулювати основне питання
як навіть не питання
а що бажано було б, наприклад, отримати
у вигляді відповіді
для прикладного розвитку матеріалу

і з поєднання відповідей
Постарайтеся знайти ту керуючу область
яка ось створює по-перше технологію
ось як ви ставите ці питання
як ви на них відповідаєте

тобто. простежити логіку взаємодії
чому відбувається така відповідь
і чому виникає таке питання
з погляду вашої особистої самоорганізації

і значить подивитися надалі
яким чином це можна використовувати
для навчання ну як навчальну систему

ну в першому випадку
питання це як локальне питання
або реально хтось поставив
або його можна створити
як би окрема система з Макроінформації так
тому що питань може бути різних і багато

а другий ви дивитеся на всі події
і формулюєте ну як би для всіх
і в тому числі
можна формулювати на всі часи
краще так робити

можливі питання
на них відповідати

значить виходить
максимальний рівень вашого особистого доступу
плюс одиничний фактор
з вашої ж подачі
об'єднує духовно логічний посил

і знання тоді передаються дуже швидко

і ось я пропоную ось цю технологію
використовувати як технологію
у тому числі передачі знань

значить на цьому я сьогодні лекційний курс
разом із певною практикою
адаптації курсу означає конкретним чи дією
закінчую

дякую за увагу